

■ Semana: 18 al 22 de mayo

## Contenidos a enseñar

### Los seres vivos

- La diversidad de los seres vivos.
  - » Los microorganismos son seres vivos muy pequeños que no se ven a simple vista.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone incorporar la noción de virus. Los virus se encuentran en el límite entre los seres vivos y lo no vivo, pero dependen de los primeros para vivir. Para ello, se sugiere ver videos cortos elaborados recientemente (en los que interviene una científica y escritora) y retomar algunos conceptos ya trabajados, y otros nuevos, referidos al coronavirus.

1. A partir de lo trabajado sobre los seres vivos en semanas anteriores, veremos ahora qué son los virus. Observen el video "[¿Qué son los virus?](#)", del Canal Eudeba, hasta el minuto 1:05. Luego respondan las preguntas en el formato que les resulte más cómodo para compartir con su docente.
  - a. ¿Los virus son seres vivos?
  - b. ¿Se puede incluir a los virus en el cuadro ya trabajado del documento [Ciencias Naturales. Los seres vivos. Clasificación y formas de desarrollo. Orientaciones para el docente \(p. 35\)](#), del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires? ¿Por qué?
  - c. ¿Se puede decir que los virus son malos? ¿Por qué?
2. Ahora continúen con el video desde el minuto 1:24 hasta el final.
  - a. ¿En qué órganos y sistemas de nuestro cuerpo puede entrar el coronavirus y resultarnos nocivo?
  - b. ¿Qué efectos puede provocar?

Escriban todas las preguntas que les surjan y anótenlas para compartir con el/la docente y con toda la clase.

■ Semana: 26 al 29 de mayo

## Contenidos a enseñar

### Los seres vivos

- La diversidad de los seres vivos.
  - » Los microorganismos son seres vivos muy pequeños que no se ven a simple vista.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone observar un video de la serie “Corona-dudas”, de PakaPaka para anotar las ideas que transmite la escritora científica y elaborar preguntas nuevas.

1. Observen el video [“Corona-dudas: ¿Por qué existe el coronavirus?”](#), de PakaPaka. Como verán, es la misma científica y escritora del video anterior.
  - a. ¿Por qué dice que estamos en estado de alerta? ¿Para qué?
  - b. ¿Qué otras ideas te resultaron interesantes del video?
  - c. Esta autora tiene una serie de videos que veremos en las siguientes semanas. ¿Qué preguntas te surgen? ¿Qué otras preguntas le harías vos a la autora? Anotalas.