Semana: 4 al 8 de mayo

Contenidos a enseñar

Escuchar en lengua extranjera
- Adecuar la modalidad de escucha al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la escucha.

Leer en lengua extranjera
- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la lectura.

Escribir en lengua extranjera
- Producir diferentes tipos de textos escritos.

Áreas de experiencia
- Las actividades cotidianas.
- La vida personal y social.
- El mundo de la comunicación y la tecnología.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta primera semana, proponemos invitar a los/las alumnos/as a leer y escribir para aprender más acerca del cuidado de la salud en el contexto del COVID-19. Presentamos actividades que involucran la lectura de material que concientiza sobre hábitos saludables en tiempos de coronavirus y la escritura de textos breves a partir de ello. Empezaremos por el ejercicio físico en casa, para ir escalonando la propuesta hasta llegar a una reflexión sobre el COVID-19.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación.

1. Mirá la imagen que aparece debajo sobre un plan para mantenerse en forma durante este período de aislamiento y respondé las preguntas.

Look and read about the home physical exercise plan at home and answer the questions.

a. **Do you do exercise at home like the ones in the picture?**
b. **Which of the sets do you prefer (e. g.: push-ups)?**
c. **Do you dance to music videos?**
d. **Do you practice any online choreography lessons?**

2. Leé un artículo de *English Discoveries Magazine* sobre la importancia del ejercicio físico para mantenerse en forma y luego elegí las respuestas correctas.

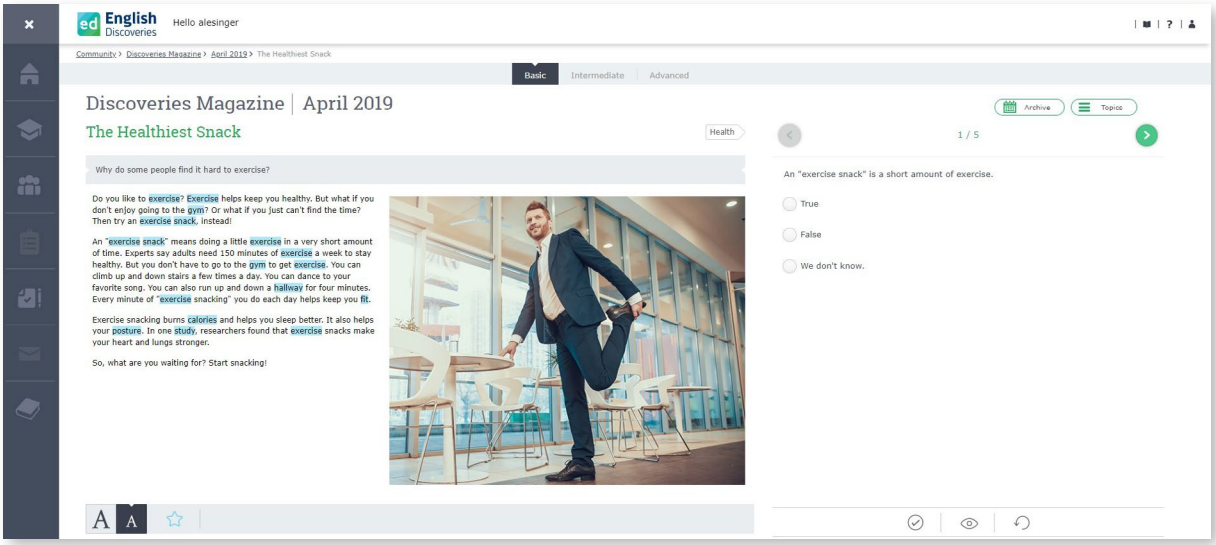
Para realizar esta actividad, docentes y alumnos/as podrán ingresar en la Plataforma de Inglés.

Recordá:
- Podés encontrar las palabras claves en el texto con la herramienta ☆.
- Podés usar el diccionario para buscar el significado de palabras que no conozcas con la herramienta 📖.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación.

Read the article from the *English Discoveries Magazine* about keeping fit and choose the correct answer.

"The Healthiest Snack". *Discoveries Magazine*, April 2019.



3. Ahora reflexioná y da tu opinión sobre la importancia de hacer ejercicio para mantener una vida sana. Usá las expresiones que proponemos a continuación.

Now think about the importance of doing exercise and give your opinion. You can use any of these expressions.

I think...	**In my opinion...**	**It's important to...**

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación.

Semana: 11 al 15 de mayo

Contenidos a enseñar

Escuchar en lengua extranjera
- Adecuar la modalidad de escucha al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la escucha.

Leer en lengua extranjera
- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la lectura.

Escribir en lengua extranjera
- Producir diferentes tipos de textos escritos.

Áreas de experiencia
- Las actividades cotidianas.
- La vida personal y social.
- El mundo de la comunicación y la tecnología.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

1. Mirá el video "Coronavirus - Seven steps to prevent the spread of the virus" en el canal de la Organización Mundial de la Salud e identificá con una tilde la información que se menciona en él.

   Watch the video "Coronavirus - Seven steps to prevent the spread of the virus" in World Health Organization (WHO) channel and put a tick next to the sentences that are mentioned in the video.

	Wash your hands often once a day.
	You should avoid touching your eyes, mouth and nose.
	You need to cover your cough with the bend of your elbow or tissue.
	Don't avoid crowded places.
	Even with a slight fever and cough, you should stay at home.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación.

2. En el video "How to wash your hands NHS song" del canal NHS encontrarás una canción sobre el lavado de manos. Es muy importante mantenerlas limpias. Mirá el video, seguí la letra y cantá mientras te lavás las manos.

Handwashing is very important these days, so watch the video "How to wash your hands NHS song" in NHS channel, read the lyrics and sing the song.

3. Volvé a mirar con atención el video y describí brevemente los pasos a seguir para lavarse las manos correctamente.

Now, watch the video again and write briefly about the different hand washing steps.
Use these words to help you (first, second, then, etc.).

- **First,** _____.
- **Second,** _____.
- **Then,** _____.

4. Imaginate que tenés que ayudar a un amigo a que adquiera hábitos más saludables. Diseñá un folleto digital con consejos que lo apoyen en esta tarea. Usá las ideas que escribiste en la **consigna 3**.

Podés trabajar con las siguientes aplicaciones para hacer folletos: Canva, Genially.

Imagine you have to help a friend have healthier habits. Design a digital poster to give advice to him. You can use the following tools to design it. Use the ideas you have written in activity 3.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación.