

Semana: 4 al 8 de mayo

Contenidos a enseñar

Escuchar en lengua extranjera

- Adecuar la modalidad de escucha al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la escucha.

Leer en lengua extranjera

- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la lectura.

Escribir en lengua extranjera

- Producir diferentes tipos de textos escritos.

Áreas de experiencia

- Las actividades cotidianas.
- La vida personal y social.
- El mundo de la comunicación y la tecnología.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta primera semana proponemos invitar a los/las alumnos/as a leer y escribir para aprender más acerca del cuidado de la salud. Sugerimos actividades que involucren la reflexión sobre dichas rutinas y la escritura de textos breves a partir de ello. Empezaremos por las rutinas más básicas, para ir escalonando la propuesta hasta llegar a una reflexión sobre el COVID-19, que continuaremos en las secuencias de las próximas semanas.

1. ¿Te animás a escribir tu rutina diaria?

Write your daily routine. What things do you do every day?

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Seguramente, algunas de las rutinas que escribiste tienen que ver con hábitos de higiene personal. Te invitamos, entonces, a ver el video [“How to brush your teeth”](#), en British Council, sobre el cuidado de nuestra salud bucal.

It is pretty likely that some of your routines have to do with hygiene habits. Here is a video about [“How to brush your teeth”](#), in British Council. Watch the video.

3. Debajo del video, encontrarás dos juegos. Ingresá y resóvelos. Tendrás que mirar y escuchar de nuevo, escribir las palabras que faltan y ordenar oraciones.

Underneath the video you will find two GAMES. Try to solve them. You will have to watch and listen to the video again, put the missing words in the sentences and put the sentences in the correct order.

Semana: 11 al 15 de mayo

Contenidos a enseñar

Escuchar en lengua extranjera

- Adecuar la modalidad de escucha al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la escucha.

Leer en lengua extranjera

- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la lectura.

Escribir en lengua extranjera

- Producir diferentes tipos de textos escritos.

Áreas de experiencia

- Las actividades cotidianas.
- La vida personal y social.
- El mundo de la comunicación y la tecnología.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En estos tiempos es MUY importante que se extremen los cuidados de nuestra salud y de quienes nos rodean. Te proponemos que veas el video [“Safety Measures For CORONAVIRUS”](#) en el canal Peekaboo Kidz y realices las actividades.

1. Mirá el video y marcá con un círculo las palabras que escuchás.

Watch the video and circle the words you hear.

- | | | |
|------------------|----------------|---|
| • fever | • cough | • flu |
| • comb your hair | • stay at home | • wear a face mask |
| • temperature | • rash | • wash your hands with warm and soapy water |
| • cold | • headache | |
| • wear a hat | • earache | |

2. Ahora, ubicalas en el grupo correcto.

Now put the words above in the correct group.

SYMPTOMS	SAFETY MEASURES