

Contenidos a enseñar

Derechos, conflictos y cambios en el Siglo XX

Las luchas contra la discriminación y los derechos humanos en el Siglo XX

- La incorporación creciente de las mujeres al mundo del trabajo, a la política y a la vida pública .
- Logros de la lucha de las mujeres por la conquista de sus derechos. Desafíos actuales.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Esta propuesta parte del material [*Mujeres y derechos: la lucha por la igualdad en los siglos XX y XXI*](#).

Se sugiere comenzar por la **Actividad 2. El género como derecho** (pág. 18) que propone mirar y analizar tres cortometrajes realizados por chicas y chicos de escuelas de C.A.B.A. en el marco del programa del Ministerio de Educación de la Ciudad, *Hacelo Corto*. Luego de verlos, se sugiere escribir un texto sobre uno de los cortometrajes. Las preguntas que orientarán la escritura pueden encontrarse en la página 21 del material.

Semana: 13 al 17 de abril

Contenidos a enseñar

Derechos, conflictos y cambios en el Siglo XX

Las luchas contra la discriminación y los derechos humanos en el Siglo XX

- La incorporación creciente de las mujeres al mundo del trabajo, a la política y a la vida pública .
- Logros de la lucha de las mujeres por la conquista de sus derechos. Desafíos actuales.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta semana se avanza sobre la temática de las mujeres en el siglo XX que se desarrollan en mismo material: [*Mujeres y derechos: la lucha por la igualdad en los siglos XX y XXI.*](#)

En este caso, para analizar fuentes a partir de las cuales historizar los estereotipos presentes en las representaciones sociales sobre las mujeres y los varones en los años 70 (pág. 18). Se sugiere analizar fragmentos de publicaciones de la época en las que pueden rastrearse dichos estereotipos. Las fuentes y las propuestas de reflexión sobre ellas se resuelven de forma individual. En el caso de que sea posible, se envían a la/el docente, en forma escrita o como un mensaje grabado.