

Semana: 1 al 8 de abril

Contenidos a enseñar

- Servicios urbanos. Transportes.
- Organización del servicio de transporte para satisfacer las necesidades de la población concentrada en las ciudades.
- Cambios en la organización, el alcance y la eficiencia en la prestación del servicio de transporte.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se sugiere el trabajo con [Entre Maestros 4. 2018](#), material de Escuela de Maestros que acompaña la capacitación situada.

En esta semana se avanza con las actividades del apartado “E. Extensión de la red de subterráneos: ¿Un cambio para todos?” de este material ([p. 116](#)).

A partir de las propuestas realizadas anteriormente, los/las alumnos/as se familiarizaron con la idea de que la línea de subterráneos analizada (línea D) ha crecido y presta servicios a más barrios. Esta parte de la secuencia avanza sobre la idea de que el servicio es desigual.

En este sentido, se trabaja el concepto de *diversidad de acceso*, analizando planos (actividades E.1 y E.2, [p. 116](#)) y contextualizando el crecimiento de la red mediante el recurso interactivo disponible en el sitio [“100 años del Subte”](#), del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Se avanza también sobre la idea de la desigualdad en la prestación en diversas zonas de la Ciudad (actividad E.3, [p.117](#)), a partir del análisis de una entrevista a un experto. Los/las alumnos/as responden por escrito las preguntas planteadas. Si fuera posible, envían sus respuestas a la/el docente, que podrá compartirlas con el grupo.

Semana: 13 al 17 de abril

Contenidos a enseñar

- Servicios urbanos. Transportes.
- Organización del servicio de transporte para satisfacer las necesidades de la población concentrada en las ciudades.
- Cambios en la organización, el alcance y la eficiencia en la prestación del servicio de transporte.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta semana se abordan nuevamente actividades del material [Entre Maestros 4. 2018](#). En esta ocasión, se propone la lectura de noticias periódicas que dan cuenta de la ocurrencia de conflictos ligados al congestionamiento vehicular, a la frecuencia y a la calidad del servicio, entre otros. La propuesta es que los/las alumnos/as vinculen los problemas presentados con el apartado “Glosario de problemas” de este cuadernillo ([p. 123](#)), que ofrece definiciones de diferentes conceptos vinculados a esta problemática.