

Semana: 4 al 8 de mayo

Contenidos a enseñar

Los seres vivos

- La diversidad de los seres vivos
 - » Los microorganismos son seres vivos muy pequeños que no se ven a simple vista.
 - » Aproximación a la idea de que los microorganismos son seres vivos por comparación con otros organismos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta actividad, se retoman los conceptos trabajados sobre la clasificación de los seres vivos y se introduce la noción de *microorganismos*. A partir de una situación de clase hipotética (una visita a una huerta), se mencionan los seres vivos que allí habitan. Los/las alumnos/as deberán identificarlos y ubicarlos en el cuadro ya trabajado en el documento *Ciencias Naturales. Los seres vivos. Clasificación y formas de desarrollo. Orientaciones para el docente* (p. 35).

Es importante señalar que con microorganismos nos referimos a las bacterias, hongos microscópicos y otros organismos unicelulares, por ejemplo el *Trypanosoma cruzi*, que es transmitido por un insecto (la vinchuca) y produce la enfermedad de Chagas.

Por otro lado, los virus se encuentran en el límite entre lo vivo y lo no vivo, es decir, dependen de los seres vivos para vivir.

Además, se propone trabajar la idea de que no todos los microorganismos son perjudiciales para la salud. Nuestro cuerpo, por ejemplo, tiene algunas especies de bacterias en el intestino que colaboran con el buen funcionamiento del organismo. Del mismo modo, en los ambientes naturales hay microorganismos que intervienen en muchos procesos beneficiosos.

1. Lean la siguiente situación.

Los/las alumnos/as de 4° Grado fueron con su docente a visitar una huerta que se realizó en otra escuela.



El docente encargado de la huerta les explica: “En este espacio hay distintos tipos de seres vivos. Tenemos lechuga, radicheta y rabanito que crecen en la huerta. Colocamos también plantas de lavanda porque permiten ahuyentar insectos como los pulgones, que pueden arruinar lo que queremos cosechar. Pusimos además cebolla y ajo, porque protegen la huerta de los hongos. En los canteros hay lombrices. Insectos como las mariposas, abejas y abejorros son atraídos por las plantas.

Además, hay seres vivos que no podemos ver a simple vista y que se encuentran tanto en el suelo como en el aire e incluso en el interior de nuestro cuerpo. Estas son bacterias, que solo las podemos ver con un microscopio. En forma general, a estos seres vivos tan pequeños se los denomina microorganismos. Algunos son beneficiosos y otros producen enfermedades.

En esta huerta también hay niños/as, que son seres vivos, ¿no es cierto?”.

- a.** Con la información que brinda el docente, identifiquen los seres vivos que nombra y ubíquenlos en el cuadro del documento *Ciencias Naturales. Los seres vivos. Clasificación y formas de desarrollo. Orientaciones para el docente* (p. 35), e identifiquen las plantas, los hongos, los animales y los microorganismos.
- b.** ¿Dónde nos ubicamos los seres humanos?

Contenidos a enseñar

Los seres vivos

- La diversidad de los seres vivos
 - » Los microorganismos son seres vivos muy pequeños que no se ven a simple vista.
 - » Aproximación a la idea de que los microorganismos son seres vivos por comparación con otros organismos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se sugiere continuar la actividad de la semana anterior y reconocer los seres vivos que se encuentran en las casas de los/las alumnos/as. El/la docente podrá recopilar la información que brindan los/las chicos/as para ponerla en común con el grupo y así mostrar la variedad de seres vivos identificados, los que se encuentran en la mayoría de los hogares, los que se observan más en un ambiente de la casa que en otro, etc.

1. Elijan algún ambiente de sus casas y hagan una lista de los seres vivos que conviven con ustedes.
2. Luego, completen el cuadro del documento *Ciencias Naturales. Los seres vivos. Clasificación y formas de desarrollo. Orientaciones para el docente* (p. 35), sobre el que ya trabajaron la semana anterior, y colóquenlos donde corresponda, según se trate de plantas, animales, hongos o microorganismos.