

Semana: 16 al 20 de marzo

## Contenidos a enseñar

- Seres vivos: las plantas.
- Reconocimiento de la diversidad de plantas.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se sugieren realizar preguntas como las siguientes:

- *¿Hay plantas en tu casa? ¿Cuáles? ¿Dónde están?*
- *¿Qué otras plantas conocés? ¿Dónde están?*
- *¿Hay plantas que te hayan llamado mucho la atención? ¿Cuáles? ¿Dónde las viste o conociste?*

Se propone dibujar, buscar imágenes, imprimir, escribir o nombrar las plantas que los alumnos y alumnas conozcan en distintos ambientes.

■ Semana: 25 al 31 de marzo

## Contenidos a enseñar

- Seres vivos: las plantas
- Descripción y comparación entre distintos tipos de plantas y de sus partes: similitudes y diferencias entre sus hojas, tallos, raíces, semillas.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

- *¿Hay partes de plantas en la heladera? ¿Cuáles? ¿Qué partes de las plantas crees que son?*
- *¿Hay semillas en tu casa? ¿Cuáles? ¿Dónde?*
- *¿Qué partes de la planta puede haber en una ensalada? ¿Qué plantas son?*

Se propone dibujar, buscar imágenes, imprimir, escribir o nombrar las partes de las plantas que conozcan.

Se le sugiere a el/la docente incluir un video o un texto breve sobre las partes de las plantas para que una persona adulta o hermano/a mayor se los facilite.

Luego, se propone dibujar o recortar la imagen de una planta completa y colocar las partes que la forman.

■ Semana: 16 al 20 de marzo

## Contenidos a enseñar

- Mezclas heterogéneas
- Modos de separación

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone explorar las mezclas entre materiales sólidos y líquidos.

- ¿Qué materiales líquidos hay en tu cocina? ¿Qué materiales sólidos?
- Elegí un material líquido y un material sólido que puedas mezclar
- ¿Podés distinguir sus componentes?
- ¿Cómo los separarías? ¿Qué resultado obtuviste?
- Dibujá o recortá figuras que expliquen la experiencia que realizaste

■ Semana: 25 al 31 de marzo

## Contenidos a enseñar

- Mezclas heterogéneas
- Modos de separación

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

1. Se propone anticipar la forma de resolver en forma práctica esta experiencia:

*Si en un plato se mezclaron: fideos crudos, polenta y porotos... ¿Cómo podrás separar los componentes?*

*Si contás con una pinza, un martillo, un colador, agua, un vaso, una cuchara, ¿qué elementos usarías para separar cada componente?*

2. Si no tenés alguno de estos materiales, podés modificar la experiencia y explicar cómo la hiciste.
3. Con la ayuda de un adulto realizá la experiencia y luego dibujá, escribí o utilizá imágenes para contar la experiencia.
4. Si es posible, hacé llegar a tu docente el relato de tu experiencia, por el medio acordado.