Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

- Seres vivos: las plantas.
- Reconocimiento de la diversidad de plantas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se sugieren realizar preguntas como las siguientes:

- ¿Hay plantas en tu casa? ¿Cuáles? ¿Dónde están?
- ¿Qué otras plantas conocés? ¿Dónde están?
- ¿Hay plantas que te hayan llamado mucho la atención? ¿Cuáles? ¿Dónde las viste o conociste?

Se propone dibujar, buscar imágenes, imprimir, escribir o nombrar las plantas que los alumnos y alumnas conozcan en distintos ambientes.



Semana: 25 al 31 de marzo

Contenidos a enseñar

- Seres vivos: las plantas
- Descripción y comparación entre distintos tipos de plantas y de sus partes: similitudes y diferencias entre sus hojas, tallos, raíces, semillas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

- ¿Hay partes de plantas en la heladera? ¿Cuáles? ¿Qué partes de las plantas crees que son?
- ¿Hay semillas en tu casa? ¿Cuáles? ¿Dónde?
- ¿Qué partes de la planta puede haber en una ensalada? ¿Qué plantas son?

Se propone dibujar, buscar imágenes, imprimir, escribir o nombrar las partes de las plantas que conozcan.

Se le sugiere a el/la docente incluir un video o un texto breve sobre las partes de las plantas para que una persona adulta o hermano/a mayor se los facilite.

Luego, se propone dibujar o recortar la imagen de una planta completa y colocar las partes que la forman.



Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

- Mezclas heterogéneas
- Modos de separación

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone explorar las mezclas entre materiales sólidos y líquidos.

- ¿Qué materiales líquidos hay en tu cocina? ¿Qué materiales sólidos?
- Elegí un material líquido y un material sólido que puedas mezclar
- ¿Podés distinguir sus componentes?
- ¿Cómo los separarías? ¿Qué resultado obtuviste?
- Dibujá o recortá figuras que expliquen la experiencia que realizaste



Semana: 25 al 31 de marzo

Contenidos a enseñar

- Mezclas heterogéneas
- Modos de separación

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

2ª UP

1. Se propone anticipar la forma de resolver en forma práctica esta experiencia:

Si en un plato se mezclaron: fideos crudos, polenta y porotos... ¿Cómo podrás separar los componentes?

Si contás con una pinza, un martillo, un colador, agua, un vaso, una cuchara, ¿qué elementos usarías para separar cada componente?

- 2. Si no tenés alguno de estos materiales, podés modificar la experiencia y explicar cómo la hiciste.
- 3. Con la ayuda de un adulto realizá la experiencia y luego dibujá, escribí o utilizá imágenes para contar la experiencia.
- 4. Si es posible, hacele llegar a tu docente el relato de tu experiencia, por el medio acordado.

