Semana: 20 al 24 de abril

Contenidos a enseñar

- El agua en la diversidad de ambientes: océanos, lagos, lagunas ríos.
- Comparación de distintos ambientes.
- Ubicación en globo terráqueo.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone que los/las alumnos/as reconozcan distintos ambientes en los que haya agua. Se sugiere a el/la docente que utilice alguno de los medios de comunicación con sus alumnos/as para compartir las respuestas como Google Drive, Classroom, Edmodo, entre otras.

Escuchen la canción "Escondido en mi país" cantada por Mercedes Sosa. Reconozcan los ambientes que se mencionan en la canción en los que hay agua líquida. Pueden también leer la letra buscando en internet: "Escondido en mi país + Letra".

Anoten los ambientes acuáticos y busquen imágenes o dibújenlos.

- ¿Conocen alguno de esos ambientes? ¿Dónde está? ¿Ese ambiente acuático se encuentra en Argentina o en otro país? ¿Cuál?
- ¿Qué ambientes acuáticos son los más cercanos a nuestra ciudad? ¿Conocen alguno?

Escriban sus respuestas e intercámbienlas con su docente y sus compañeros/as en el modo en que se les indique.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.

Semana: 27 al 30 de abril

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone que el/la docente recabe información acerca de cómo se está llevando a cabo el proceso de aprendizaje de sus alumnos/as, en función de las actividades ya propuestas. Se pretende también que los/as alumnos/as puedan recuperar y sistematizar los aprendizajes propuestos. Por lo tanto no se incluyen nuevos contenidos, sino que se recuperan contenidos planteados en actividades anteriores.

Se propone analizar una experiencia sencilla

- Lean esta experiencia:
  Un grupo de alumnos y alumnas realizaron una experiencia en la escuela para analizar cómo el agua cambia de líquida a gaseosa y de gaseosa a líquida. Tomaron una botella de plástico y le pusieron cuatro pocillos de agua líquida. Con un marcador marcaron el nivel del agua. Luego cerraron la botella con su tapa y la colocaron cerca de una ventana en un día soleado. Observaron cada dos horas qué sucedía. Al cabo de un tiempo notaron que había gotitas de agua líquida transparente en toda la botella. Y el nivel del agua variaba, a veces disminuía más que otras. Luego sacaron conclusiones.
- ¿Qué sucedió con el agua dentro de la botella? ¿Qué cambios de estado del agua ocurrieron? ¿Por qué pusieron la botella cerca de una ventana en un día soleado? ¿Ocurriría lo mismo si se coloca la botella en el exterior?
- Anoten las respuestas en el modo que indique el/la docente.
- Si tienen los materiales y la posibilidad de realizar la experiencia, llévenla a cabo y anoten sus propias conclusiones.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.