

## Quinto grado

### Lengua. Prácticas del lenguaje

#### Proyecto 1: ¡Nuestros audiocuentos son maravillosos!

#### Objetivos

Proponer a los alumnos la escritura de sus propios cuentos maravillosos de forma colaborativa y motivarlos a presentar y compartir el proceso en un mural. Participar activamente del proceso de comunicación identificando los distintos actores.

Fomentar el trabajo colaborativo.

Utilizar las herramientas web 2.0 con autonomía.

#### Recursos

- Libro de texto: Lengua 5. Capítulo 1.
- Videos:
  1. El texto descriptivo.
  2. Circuito de la comunicación.
  3. El cuento maravilloso.
- Herramienta para el mural.
- Herramientas para la creación de los personajes.
- Herramienta para grabar archivo de audio.
- Tutorial para la realización del mural en Realtime Board.
- Otros videos relacionados en [www.educatina.com](http://www.educatina.com)

#### Tarea final

Los alumnos deberán realizar una secuencia de tareas para alcanzar el resultado final. Para repasar los temas pueden utilizar los videos explicativos relacionados con los contenidos tratados en clase. Los *links* a las herramientas necesarias y la [consigna fotocopiable](#) se encuentran al final del documento.

#### Modalidad

Colaborativa, en pequeños grupos.

#### Secuencia de acciones

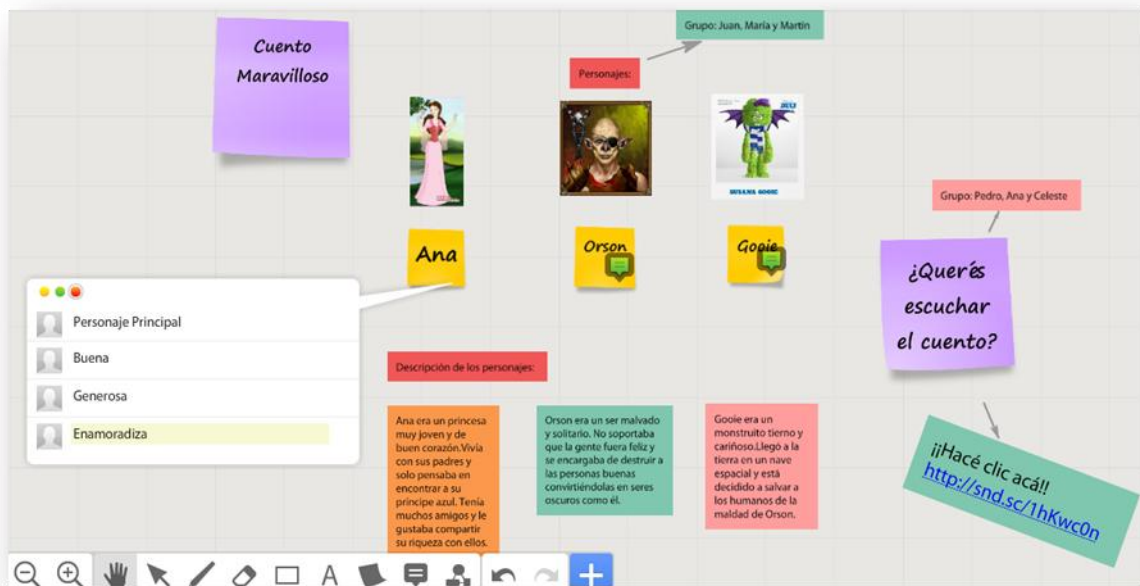
- 1- Repasar las características de los cuentos maravillosos y sus personajes utilizando los videos asociados.
- 2- A partir de la información anterior, proponer la creación de personajes utilizando las herramientas web 2.0 propuestas.
- 3- Incorporar las imágenes en un mural y agregar un pequeño texto que las describa.
- 4- Los distintos grupos deben intercambiar y compartir los murales para poder crear los cuentos sobre la base de los personajes de otros.
- 5- Una vez terminado el intercambio, pueden grabar el cuento utilizando la herramienta para grabar archivos de audio y luego pegar el *link* correspondiente en sus murales.

## Criterios de evaluación

Para evaluar los murales se deben tener en cuenta:

- La producción grupal e individual.
- La integración de los contenidos del libro y los videos con lo mostrado en el mural.
- El trabajo colaborativo.
- La producción del cuento.
- El esfuerzo por comunicar sus ideas de una manera clara y precisa.

## Ejemplo de trabajo terminado



## Publicación

Cada grupo deberá enviar por *mail* al docente el *link* del mural terminado para ser publicado en el blog del aula o en el sitio web del colegio. Se puede enviar una nota a las familias para que escuchen los cuentos y dejen sus comentarios.

Lengua 5. Prácticas del lenguaje

Proyecto: **iNuestros audiocuentos son maravillosos!**

Fecha de entrega: .....

Integrantes: .....

.....

### Consignas para la producción final

Reúnanse en grupos de dos o tres y, utilizando la herramienta Realtime Board (<http://www.realtimeboard.com>), realicen las siguientes actividades:

- Imaginen los personajes de un cuento maravilloso y diseñenlos utilizando las siguientes herramientas:  
Para crear un monstruo:  
<http://www.moshimonsters.com/adopt>  
Para crear una princesa:  
<http://www.dolldivine.com/princess-maker.php>  
Para crear un avatar de un *alien* o personaje terrorífico:  
<http://www.ageofgames.net/en/fantasyavatar/fantasy-avatar.html>  
Para crear un superhéroe:  
[http://marvel.com/games/play/31/create\\_your\\_own\\_superhero](http://marvel.com/games/play/31/create_your_own_superhero)
- Guarden los personajes como imagen para después poder subirlos al mural.
- Incorporen los personajes en el mural y compártanlo con otro grupo, usando la herramienta "People".
- No olviden poner los nombres y una breve descripción de los personajes.
- Utilizando los personajes creados por otros compañeros, escriban en su carpeta un cuento maravilloso.
- Para repasar las características pueden ver los videos:
  1. El texto descriptivo.
  2. Circuito de la comunicación.
  3. El cuento maravilloso.
- Una vez terminado el cuento, corrijan entre ustedes los textos elaborados, léanlos en voz alta y grábenlos en un archivo de audio para subirlo al mural de los personajes. Háganlo desde el sitio <http://online-voice-recorder.com/es/>. Incorporen el audio en el mural e inviten a los visitantes a escucharlo.