

Semana: 1 al 8 de abril

Contenidos a enseñar

- Revisión sobre:
 - » El gráfico de una función cuadrática (parábola) como representación gráfica de funciones cuadráticas.
 - » Variaciones de los gráficos en función de las variaciones de las fórmulas y viceversa.
 - » Problemas que se modelizan mediante ecuaciones cuadráticas.
 - » Análisis de soluciones de la ecuación cuadrática.
- Uso de software de cálculo y representación para estudiar el comportamiento de funciones cuadráticas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Recursos

- [Funciones cuadráticas con GeoGebra](#) (Versión docente).
- [Funciones cuadráticas con GeoGebra](#) (Versión estudiantes).

Programa: GeoGebra

- [Versión para trabajar en línea](#).
- [Versión para descargar y trabajar fuera de línea](#).
- También es posible descargar la aplicación en el celular.

Este material involucra el trabajo con las funciones cuadráticas, que habrá sido objeto de estudio durante tercer y cuarto año de la escuela secundaria, y se propone retomarlo y profundizarlo en esta instancia. Será importante que estos contenidos estén disponibles para abordar el estudio de nuevas funciones.

Para esta semana, se sugiere el trabajo con los problemas 1, 2 y 3 de la **Actividad 1. Funciones cuadráticas con GeoGebra**.

Estos problemas involucran el estudio de problemas sobre funciones cuadráticas del tipo $f(x)=a \cdot x^2+c$ con GeoGebra, haciendo énfasis en la relación entre los distintos registros de representación: tablas, gráficos y fórmulas. Se plantea un trabajo con parámetros asociados al término independiente y al coeficiente cuadrático, mediante el uso de deslizadores. Esta herramienta de GeoGebra provee un modo accesible de introducir a las/los estudiantes en el manejo de variables parametrizadas.

■ **Semana: 13 al 17 de abril**

Contenidos a enseñar

- Revisión sobre:
 - » El gráfico de una función cuadrática (parábola) como representación gráfica de funciones cuadráticas.
 - » Variaciones de los gráficos en función de las variaciones de las fórmulas y viceversa.
 - » Problemas que se modelizan mediante ecuaciones cuadráticas.
 - » Análisis de soluciones de la ecuación cuadrática.
- Uso de software de cálculo y representación para estudiar el comportamiento de funciones cuadráticas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Recursos

- [Funciones cuadráticas con GeoGebra](#) (Versión docente).
- [Funciones cuadráticas con GeoGebra](#) (Versión estudiantes).

Programa: GeoGebra

- [Versión para trabajar en línea.](#)
- [Versión para descargar y trabajar fuera de línea.](#)
- También es posible descargar la aplicación en el celular.

Este material involucra el trabajo con las funciones cuadráticas que habrá sido objeto de estudio durante tercer y cuarto año de la escuela secundaria y se propone retomarlo y profundizarlo en esta instancia. Será importante que estos contenidos estén disponibles para abordar el estudio de nuevas funciones.

Para esta semana, se sugiere el trabajo con los problemas 4 y 5 de la **Actividad 1. Funciones cuadráticas con GeoGebra** y los problemas 1 y 2 de la **Actividad 2. Problemas de síntesis**.

En estos problemas se continúa trabajando con el estudio de funciones cuadráticas del tipo $f(x)=a \cdot x^2+c$ con GeoGebra, haciendo énfasis en la relación entre los distintos registros de representación: tablas, gráficos y fórmulas. Además, se retoma el trabajo con parámetros asociados al término independiente y al coeficiente cuadrático, mediante el uso de deslizadores. Esta herramienta de GeoGebra provee un modo accesible de introducir a las/los estudiantes en el manejo de variables parametrizadas.

En la Actividad 2, se ofrecen dos problemas de síntesis con el objeto de sistematizar ciertas ideas y conceptos que serán la base para avanzar en la construcción de nuevos conocimientos sobre las funciones cuadráticas y la resolución de ecuaciones cuadráticas.