

■ Semana: 16 al 20 de marzo

## Contenidos a enseñar

- Estudio y revisión de procesos de crecimiento y decrecimiento exponencial, discretos y continuos.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### Recursos

- [Funciones exponenciales](#) (versión docente).
- [Funciones exponenciales](#) (versión estudiantes).

Este material involucra el trabajo con las funciones exponenciales que habrá sido objeto de estudio durante el cuarto año de la escuela secundaria y se propone retomarlo y profundizarlo en esta instancia. Será importante que estos contenidos estén disponibles para abordar el estudio de nuevas funciones.

En esta secuencia, se proponen diferentes situaciones con la intención de promover el estudio y análisis de procesos que involucran crecimientos exponenciales. A su vez, se pretende caracterizar estos procesos a partir de algunas de sus propiedades.

*Para esta semana, se sugiere el trabajo con los problemas de la actividad 1 (Experimentos de laboratorio), que involucra el estudio de problemas en diferentes contextos extramatemáticos.*

En estos problemas se comienza a caracterizar la variación exponencial a partir de la modelización de situaciones en las que se trabaja progresivamente con distintos aspectos de la misma: contextos discretos y continuos, variaciones crecientes y decrecientes, crecimiento porcentual, tablas y fórmulas.

Semana: 25 al 31 de marzo

## Contenidos a enseñar

- Revisión de las funciones exponenciales: gráficos y fórmulas.
- Variación del gráfico a partir de la variación de la fórmula y viceversa.
- Estudio de funciones exponenciales: positividad, negatividad, crecimiento, decrecimiento.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### Recursos

- [Funciones exponenciales](#) (versión docente).
- [Funciones exponenciales](#) (versión estudiantes).

Este material involucra el trabajo con las funciones exponenciales que habrá sido objeto de estudio durante el cuarto año de la escuela secundaria y se propone retomarlo y profundizarlo en esta instancia. Será importante que estos contenidos estén disponibles para abordar el estudio de nuevas funciones.

En esta secuencia, se proponen diferentes situaciones con la intención de promover el estudio y análisis de procesos que involucran crecimientos exponenciales. A su vez, se pretende caracterizar estos procesos a partir de algunas de sus propiedades.

*Para esta semana, se sugiere el trabajo con los problemas de la actividad 2 (Estudio de la función exponencial), que involucra el estudio de problemas descontextualizados de funciones exponenciales.*

En estos problemas se profundiza el estudio de este tipo de funciones, con dominio en el conjunto de los números reales. Se introducen los gráficos cartesianos, su producción y su análisis, así como también las relaciones entre los distintos registros de representación —gráficos, tablas, fórmulas— y las relaciones entre ellos.