

17 de marzo de 2020
Contingencia Sanitaria
Propuestas de Ciencias Naturales - semanas 1 y 2

Ponemos a disposición de los equipos docentes de cada escuela una serie de propuestas didácticas para que los y las estudiantes puedan realizar de manera autónoma durante la suspensión de clases presenciales.

En el marco de la Formación Docente Situada y en continuidad con el trabajo planificado en los encuentros de febrero 2020 proponemos actividades vinculadas a las secuencias didácticas del bloque materiales. Las mismas fueron reformuladas para ser llevadas a cabo en estas circunstancias. El propósito es que los y las estudiantes sigan manteniendo un vínculo con los contenidos de enseñanza del área, que serán retomados y enriquecidos por los y las docentes al regresar a clases presenciales.

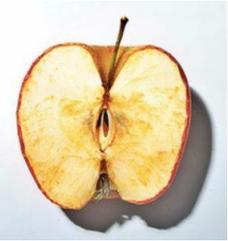
En relación con los registros, cada escuela pensará la modalidad posible ya sea por ejemplo en cuadernos y carpetas o plataformas virtuales.

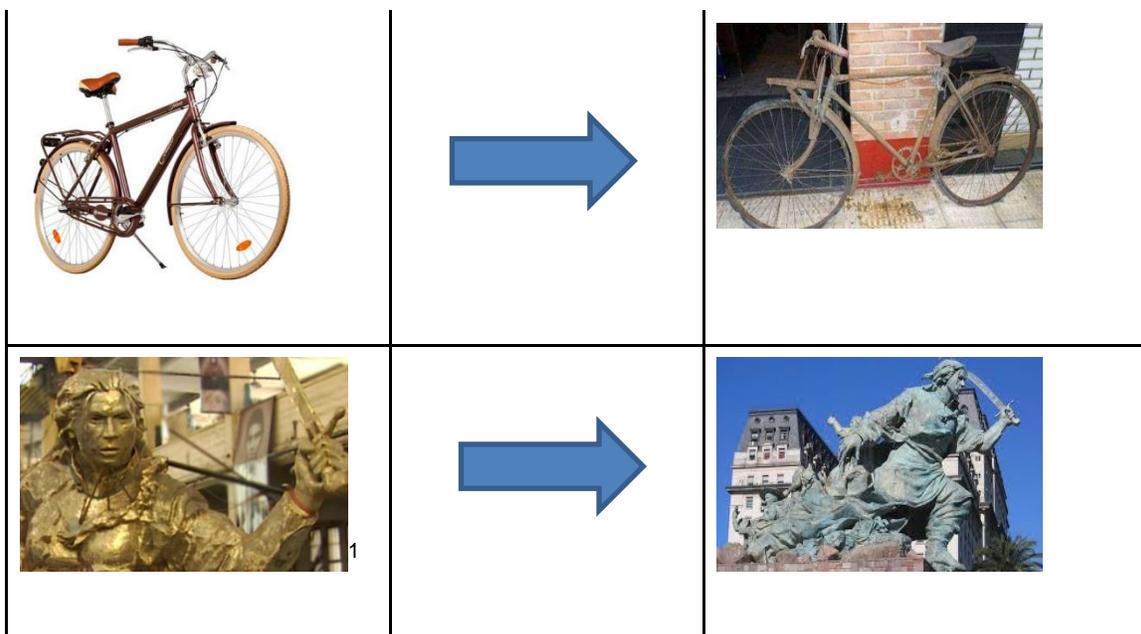
Familias: cuando las/os chicas/os respondan las preguntas que aparecen en las actividades la idea es que ellas/os registren sus ideas. No se espera una respuesta en particular, sino que puedan compartir lo que ellas/os piensan.

Séptimo grado

Actividad 1:

Observá las imágenes que representan un estado inicial y un estado final luego de que ocurrió una transformación química.

Estado inicial	Transformación química	Estado final
		



¿Cómo te das cuenta de que ocurrió una transformación química en estos ejemplos? ¿Cuáles son los materiales que entraron en contacto? ¿Qué pasaría si tocaran la bicicleta oxidada? ¿Qué les parece que se produce cuando se oxida un material?

Escribí tus ideas para poder compartirlas. Luego, leé la siguiente situación:

La abuela de Matías le dijo que le iba a compartir un secreto de cocina: “cuando hagas ensalada de frutas, agregale jugo de limón para evitar que se pongan más oscuras”.

Realizá una prueba que permita saber si el consejo de la abuela funciona o es un mito. El registro de los resultados, podrá incluir fotos y videos, y ser organizado con herramientas digitales (presentaciones, folletos, pósters, podcasts, etc.).

Para ampliar información:

¹ Las imágenes corresponden a la escultura de homenaje a Juana Azurduy, del artista Andrés Zerner ubicada en el frente del Centro Cultural Néstor Kirchner.

Se sabe que: La oxidación que se produce en las frutas como la manzana, banana, palta, etc., la reconocemos por la aparición del color marrón. Esa oxidación se produce sobre los compuestos llamados taninos presentes en esas frutas. El agregado de un ácido, retarda el proceso de oxidación de estos compuestos.

Para apoyar el proceso que ocurre, se podrá recurrir a la observación del siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=LLvAK_vfUuw

Después de observar el video, escribí en tu carpeta la información que te parezca más importante.