

6to Grado - Actividades para alumnos y alumnas de 6to grado
Bloque Seres Vivos: Ambientes del pasado y del presente

2da PARTE: Ambientes del presente

Actividad 4: Un yagareté fuera de lugar

4.1 Leé el siguiente texto y respondé a la guía de preguntas en tu carpeta:

En 1985, se descubrieron varias figuras de Yagareté pintadas en una cueva ubicada en la provincia de Santa Cruz. Los que estudiaron esta cueva determinaron que tales pinturas fueron realizadas hace unos 7000 años y conociendo la distribución del Yagareté quedaron muy sorprendidos. ¿Qué explicación podría tener este hallazgo?

Fuente: <http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=118030&referente=docentes>

- Si comparás el hallazgo de estas pinturas con el del Ictiosaurio encontrado en Neuquén, ¿en qué se parecen y en qué se diferencian estos hallazgos?
- ¿Por qué estaban sorprendidos las/os científicas/os de hallar en ese lugar una pintura de Yagareté? Escribí lo que pensás sobre lo que pudo haber ocurrido.

Cavernas del hallazgo:



Imagen de la pintura:



Fotos sacadas en el lugar por la maestra Lihuen Fernández.

4.2 En el siguiente mapa están representadas distintas ecorregiones. Ubicá en el mapa:

1. la ecorregión donde se encontraron los restos del Ictiosaurio (Estepa patagónica)
2. la ecorregión donde se encontró la pintura de Yaguareté (también Estepa patagónica)
3. la o las ecorregiones donde vive hoy el Yaguareté (Selva de Las Yungas, Selva paranaense o misionera, Chaco seco)
4. la o las ecorregiones donde vivía el Yaguareté hace 200 años pero hoy ya no vive más (Pampa o Pastizal pampeano, Chaco húmedo, Espinal, Esteros del Iberá, Campos y Malezales)



Fuente: "Clima y paisaje" de la colección Piedra Libre.

Luego, respondé en un audio o por escrito a las siguientes preguntas intercambiando con tus compañeros y compañeras:

- ¿Qué sabés del ambiente donde se encontró la pintura del Yaguareté?
- ¿Qué conocés de las regiones donde vive hoy el Yaguareté?
- ¿Qué diferencias podés mencionar entre el lugar donde se encontró la pintura y los lugares donde vive actualmente el Yaguareté?
- Leé la hipótesis que habías escrito en el punto anterior y, si es necesario, corregila. Agregale argumentos (explicaciones sobre por qué pensas que esa es la explicación más acertada).

Actividad 5: Simulación de extinción de una población (OPTATIVA)

5.1 Observá el video y explicá con tus palabras, por escrito o en un audio cómo se extingue una población en el modelo de simulación. Luego **relacioná lo observado en el modelo con tu hipótesis sobre la pintura de yagareté.**

Url: <https://youtu.be/k-bFIBSsucA>



5.2 Leé las siguientes preguntas y respondé escribiendo un texto argumentativo:

¿Qué pasaba cuando cambiábamos la vegetación en el simulador? ¿Habrá pasado algo similar con la vegetación en Santa Cruz? Si cambió la vegetación en Santa Cruz ¿qué habrá pasado con los animales que comían hierbas tiernas? ¿Y de qué se alimenta el Yagareté?