

Actividades para las chicas y los chicos
PRIMER CICLO, Conocimiento del Mundo, Bloque fenómenos Naturales
Seres vivos, Actividades de ANIMALES
Material elaborado por el grupo de Primer Ciclo del Equipo de Ciencias Naturales - DEP

Parte II: Diversidad de formas de nacer y criar

Actividad 1:

1- LEÉ LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

LA ABUELA DE MATEO SIEMPRE LE HACE MIMOS A SU NIETO EN LA CABEZA PARA QUE DUERMA LA SIESTA. UNA TARDE LE DIJO: -MATEO, ¡TENÉS LIENDRES!

A LA NOCHE, CUANDO ESTABA EN SU CASA CENANDO, A MATEO LE PICABA MUCHO LA CABEZA, EL PAPÁ SE ACERCÓ Y LE DIJO:- MATEO, ¡TENÉS PIOJOS! ÉL SE QUEDÓ PENSANDO QUÉ TENDRÍA EN LA CABEZA.

2- PARA PENSAR...

¿QUÉ TIENE MATEO EN LA CABEZA?

¿LA ABUELA Y EL PAPÁ HABLARÁN DE LO MISMO?

¿LOS PIOJOS SON ANIMALES?

¿Y LAS LIENDRES?

3- PREGUNTÁ EN TU CASA SI LOS PIOJOS Y LAS LIENDRES ESTÁN RELACIONADOS.

4- OBSERVÁ LAS IMÁGENES DE PIOJOS Y LIENDRES. ¿ALGUNA VEZ LOS HABÍAS VISTO ASÍ? GRABÁ O ESCRIBÍ QUÉ LE DIRÍAS A MATEO SOBRE SU DUDA.



¿SABÍAS QUE...? LAS LIENDRES SON LOS HUEVOS DE LOS CUALES NACEN LOS PIOJOS. LOS PIOJOS ADULTOS CAMINAN DE CABEZA EN CABEZA Y ASÍ SE CONTAGIA LA PEDICULOSIS, QUE ES LA PRESENCIA DE ESTOS ANIMALES EN EL CABELLO DE LAS PERSONAS

Actividad 2:

1- ESCRIBÍ EN UNA LISTA TODOS LOS ANIMALES QUE PIENSES QUE NACEN DE HUEVOS.

2- LEÉ LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

JUAN Y SU MAMÁ, EN UNA CAMINATA POR LA PLAYA, FOTOGRAFIARON UNAS EXTRAÑAS BOLAS TRASLÚCIDAS, BLANDAS Y VACÍAS Y UN RARO ESTUCHE NEGRO Y FLEXIBLE. AHORA JUAN TIENE MUCHA CURIOSIDAD POR SABER QUÉ ERAN.

3- OBSERVÁ LA FOTO QUE SACARON JUAN Y SU MAMÁ Y **RESPONDÉ:**



¿ALGUNA VEZ VISTE ALGO PARECIDO? ¿SABÉS QUÉ SON? PODÉS **ESCRIBIR** O **GRABARTE**.

4- ¿SE TE OCURRE QUÉ PUEDEN SER? ¿PODRÁN SER HUEVOS?
MIRÁ LAS IMÁGENES DE DIFERENTES TIPOS DE HUEVOS PARA TRATAR DE AYUDAR A JUAN A RESOLVER EL PROBLEMA.



HUEVOS DE DIFERENTES AVES



HUEVOS DE GALLINA DOMÉSTICA



MARIPOSA BLANCA DE LA COL PONIENDO HUEVOS



OVICÁPSULA DE CARACOL MARINO



HUEVOS DE PEZ



PULPO CON SUS HUEVOS



RAYA SALIENDO DE SU HUEVO



RAYA JUNTO AL HUEVO



SAPOS CON HUEVOS EN HILO



CARACOL ACUÁTICO PONIENDO HUEVOS



HUEVOS DE CARACOL ACUÁTICO

5- RESPONDÉ: ¿QUÉ ENCONTRÓ JUAN EN LA PLAYA? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? **ESCRIBÍ O GRABÁ** TU RESPUESTA

Actividad 3:

Proyecto Cóndor andino

HOY VAMOS A TRABAJAR EL CASO DE LOS NIDOS DEL CÓNDOR ANDINO Y LA FORMA EN LA QUE CUIDAN SUS CRÍAS

1- LEÉ CON ATENCIÓN ESTA NOTA PERIODÍSTICA.

El Proyecto Cóndor Andino se creó para cuidar a esta especie argentina



El cóndor es un ave que busca pareja recién después de que cumple los diez años. Cuando encuentra pareja se quedan juntos toda su vida. Cada dos o tres años, la pareja cría un solo pichón. Estos animales no arman un nido, sus huevos los ponen directamente sobre las rocas, en las paredes de las montañas.

Cuando ponen dos huevos, la pareja de cóndores cría a uno solo. Tienen que darle de comer hasta que le salgan las plumas y pueda aprender a volar. Entonces, las personas del Proyecto Cóndor se llevan el otro huevo y lo crían en cautiverio para que, cuando crezca y se pueda alimentar solo, vuelva a vivir en la naturaleza.

Para criar a los pichones, la gente del Proyecto Cóndor fabricó títeres con forma de cóndor, una hembra y un macho, y con ellos alimentan a los condoritos durante seis meses. En ese momento, los pichones son llevados a lugares naturales protegidos para que vivan libres.



(Nota con información adaptada de la página del Proyecto de Conservación del Cóndor Andino, <https://www.bioandina.org.ar/incubacion-cria>).

(Imágenes disponibles para su descarga en <http://cienciacaba.wixsite.com/escuela>)

2- LEÉ LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. BUSCÁ LA INFORMACIÓN EN EL TEXTO, MARCALA O COPIALA.

- a- ¿DE QUÉ ANIMALES HABLA EL TEXTO?
- b- ¿LOS CÓNDORES CONSTRUYEN NIDOS? ¿CÓMO SON? ¿DÓNDE LOS HACEN?
- c- ¿CUÁNTOS HUEVOS PONEN CADA VEZ?
- d- ¿QUIÉNES CUIDAN A LOS PICHONES? ¿DE QUÉ MANERA LO HACEN?
- e- ¿QUÉ HACE LA GENTE DEL PROYECTO CÓNDOR ANDINO CUANDO HAY DOS HUEVOS?