

Actividades para las chicas y los chicos
PRIMER CICLO, Conocimiento del Mundo, Bloque fenómenos Naturales
Seres vivos, Actividades de ANIMALES
Material elaborado por el grupo de Primer Ciclo del Equipo de Ciencias Naturales - DEP

Parte I: formas, coberturas y desplazamientos

Actividad 1:

1- ESCUCHÁ LA CANCIÓN “TEMA DE LOS MOSQUITOS” DE LEÓN GIECO Y **ESCRIBÍ** TODOS LOS ANIMALES QUE MENCIONA.

<https://www.youtube.com/watch?v=TNiVhbyiX7A>

2- OBSERVÁ LAS IMÁGENES DE LOS ANIMALES DE LA CANCIÓN. **ELEGÍ** DOS Y **CONTÁ CÓMO SON**. ESTAS PREGUNTAS TE PUEDEN SERVIR:

- ▶ ¿CÓMO ES LA FORMA DE SUS CUERPOS?
- ▶ ¿TIENEN PATAS? ¿CUÁNTAS?
- ▶ ¿PODÉS VER SUS OJOS O BOCA? ¿CÓMO SON?
- ▶ ¿CÓMO ESTÁN CUBIERTOS? ¿CON PELOS, ESCAMAS, PLUMAS O PIEL DESNUDA?

*PODÉS **ESCRIBIR** O **GRABAR** UN AUDIO.





MOSCA



SAPO CURURÚ



CALANDRIA GRANDE



GORRIÓN MACHO Y HEMBRA



PAVO REAL



ÁGUILA ARPÍA



SERPIENTE DE CASCABEL



LECHUZA



HORMIGA



ARAÑA DE ARGIOPE



MARIPOSA BANDERA ARGENTINA



PUMA



HORNERO



OVEJA Y CORDERO



CAIMÁN



HIENA



CHANCHO

3- OBSERVÁ ESTAS FOTOS Y RESPONDÉ:



¿CÓMO SON LAS MARIPOSAS? ¿QUÉ COSAS DIFERENTES Y PARECIDAS ENCONTRÁS ENTRE ELLAS?
Y LAS AVES, ¿CÓMO SON? ¿QUÉ COSAS DIFERENTES Y PARECIDAS ENCONTRÁS ENTRE ELLAS?
ESCRIBÍ O GRABÁ TUS RESPUESTAS.

¿SABÍAS QUE...? EXISTEN MUCHÍSIMAS ESPECIES DE AVES Y MARIPOSAS EN EL MUNDO. ¡EN ARGENTINA HAY MÁS DE 1000 ESPECIES DE CADA UNA!

Actividad 2:

1- VOLVÉ A **OBSERVAR** LAS IMÁGENES DE LOS ANIMALES DE LA CANCIÓN Y **ARMÁ** GRUPOS CON LOS ANIMALES QUE TENGAN “COSAS” QUE SE PAREZCAN. **PENSÁ** UN NOMBRE PARA CADA GRUPO Y **COMPLETÁ** EL CUADRO:

*Armá la cantidad de grupos que quieras, pusimos 3 como ejemplo.

GRUPO 1:	GRUPO 2:	GRUPO 3:

--	--	--

2- CONTÁ POR QUÉ LOS AGRUPASTE ASÍ. PODÉS **GRABAR** O **ESCRIBIR** TU RESPUESTA.

Actividad 3:

1- PENSÁ Y ESCRIBÍ: ¿CÓMO SE DESPLAZARÁN LOS ANIMALES DE LA CANCIÓN? ARMÁ NUEVOS GRUPOS, AHORA SEGÚN LA MANERA EN LA QUE SE DESPLAZAN.

2- ¿CONOCÉS OTRAS MANERAS DE DESPLAZAMIENTO? ¿CUÁLES? ESCRIBILAS.

3- ESCRIBÍ O GRABÁ EN UN AUDIO: ¿QUÉ ANIMALES CONOCÉS QUE CAMINAN? ¿LO HACEN TODOS DE LA MISMA MANERA?

Actividad 4:

1- MIRÁ EL VIDEO.

https://youtu.be/_ig0CqFT2Qw

2- AHORA QUE VISTE EL VIDEO, LEÉ Y PENSÁ ESTAS PREGUNTAS:

¿APRENDISTE ALGO NUEVO SOBRE CÓMO CAMINAN LOS ANIMALES?
¿CÓMO LO HACEN? ¿CON CUÁNTAS PATAS? ¿CÓMO LAS MUEVEN?

*PODÉS **RESPONDER** EN UN AUDIO O ESCRIBIENDO.

Actividad 5:

1- LEÉ ESTE TEXTO SOBRE EL AGUARÁ GUAZÚ.



Fragmento del libro "El aguará guazú y sus presas" de Chanti. Colección Cuentos Naturales, Editorial Colihue.

2- ¿QUÉ DICE EL TEXTO SOBRE LA MANERA DE CAMINAR DEL AGUARÁ GUAZÚ? **COPIALO O MARCALO** EN EL TEXTO.

► ¿TE HABÍAS DADO CUENTA DE CÓMO SE MOVÍA ESTE ANIMAL? PODÉS VOLVER A VER EL VIDEO PARA **OBSERVAR** SU MANERA DE CAMINAR. ¿ALGÚN OTRO ANIMAL CAMINA ASÍ? **BUSCALO** EN EL TEXTO Y EN EL VIDEO ¿TE SALE DESPLAZARTE COMO ESOS ANIMALES?

3- ELEGÍ UNO DE LOS ANIMALES DEL VIDEO PARA IMITAR CÓMO CAMINA. SI QUERÉS PODÉS GRABARTE PARA COMPARTIR EL VIDEO CON TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.

Actividad 6:

1- PENSEMOS EN LOS ANIMALES QUE SE DESPLAZAN EN EL AGUA: ¿TODOS LO HACEN DE LA MISMA MANERA? PODÉS **GRABAR** UN AUDIO O **ESCRIBIR**.

2- MIRÁ ESTE VIDEO FILMADO EN LA PATAGONIA ARGENTINA. PRESTÁ MUCHA ATENCIÓN A LOS ANIMALES QUE APARECEN Y A LA FORMA EN QUE SE DESPLAZAN.

<https://www.youtube.com/watch?v=1ekei6nGc8>

3- PENSÁ Y RESPONDÉ: ¿ALGO TE LLAMÓ LA ATENCIÓN? ¿ALGÚN ANIMAL QUE NO CONOCÍAS?

LOS ANIMALES QUE APARECEN, ¿SE DESPLAZAN IGUAL? ¿TODOS NADAN? PODÉS **ESCRIBIR O GRABARTE**.

4- OBSERVÁ: ¿VES ALGÚN ANIMAL QUE SE ARRASTRE? ¿Y QUE CAMINE? ¿QUÉ PARTE DEL CUERPO USAN PARA DESPLAZARSE? **COMPLETÁ EL SIGUIENTE CUADRO.**

ANIMAL	¿CÓMO SE DESPLAZA?	¿QUÉ PARTE DEL CUERPO USA?
		
		
		
		
		

