

Un viaje imaginario

¡Una aventura comienza. Emprendemos un viaje a un paisaje desconocido!

Es importante ofrecer a nuestros niños y niñas espacios de exploración y juego, con diferentes materiales que potencien la imaginación y la creatividad. Fomentar situaciones en las que emerja la iniciativa propia, la creatividad y la autonomía *(siempre con la mirada de un adulto cerca)*.

De esta manera, estaremos colaborando a desarrollar la capacidad de imaginación e invención.



Buenos Aires Ciudad

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
06-05-2024



Vamos Buenos Aires



Les proponemos que inviten a los niños y niñas a **habitar el espacio** que los rodea, recorrerlo con otra mirada, explorarlo activamente, **elegir un rincón de la casa**. Seleccionando y recolectando algunos elementos que vayan encontrando en el recorrido.

Creamos a partir de la combinación de los objetos y el espacio seleccionado un juego en el que se simulan situaciones fantásticas y se utilizan los elementos para simbolizar ambientes y todo aquello que surja de la imaginación.



Algunos materiales que podrían necesitar:

- Cápsulas de café
- Pañuelos
- Hilos
- Telas
- Sábanas
- Almohadas o almohadones
- Frascos pequeños plásticos
- Hojas y marcadores (si quieren pueden proponerle a los niños y niñas dibujar las ideas que van surgiendo)

↓
¡Todo tiene que estar bien limpio!

La selección que realicen seguramente será otra y la determinará lo que tengan en casa, *las fotos son solo a modo de ejemplo.*

Cuando los elementos vuelvan a cumplir su función original también deberán estar limpios.





Los invitamos a poner manos a la obra y diseñar con los elementos una nave e imaginar un lugar al que les gustaría llegar con ella.

Comenzamos a armar la nave



Si les parece pueden comenzar por la nave y después el paisaje.

Se comenzará a armar la escena de juego. Lo ideal es que los niños imaginen y creen libremente. El adulto acompañará para proponer si es necesario y observar que todo esté bien.



Punto de mando

Control de mando

Asiento de la cabina

Los objetos representarán lo que la imaginación proponga, poco a poco los materiales irán mutando su funcionalidad.



Buenos Aires Ciudad

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
06-05-2024



Vamos Buenos Aires

¿Cómo pilotearán la nave?

¿Tendrá muchos botones
para manejarla?



Control de dirección

¿Usarán un casco?

¿Le van a poner una palanca
para subir muy alto?

¿Quién va a ser el capitán?

¿Los acompañará alguien
en el viaje?

¿Dónde les gustaría viajar
con la nave?



Control
de altura



¿El paisaje al que lleguen
tendrá colores, hará frío o calor?

¿Qué cosas piensan que
encontrarán en él?



Buenos Aires Ciudad

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
06-05-2024



Vamos Buenos Aires



Pueden ayudarse dibujando lo que se imaginan.

"Gianni Rodari fue uno de los más decididos defensores del mutuo reforzamiento de la fantasía y la racionalidad, la cognición y la imaginación, y de que, sobre todo en educación, debemos hacer que se entrelacen, hacer que dancen juntas."

Arte y Creatividad en Reggio Emilia, Vea Vecchi

Los invitamos a publicar alguna imagen del proceso o de los resultados.

> En Instagram: [@remida.ba](https://www.instagram.com/remida.ba)



Buenos Aires Ciudad

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
06-05-2024



Vamos Buenos Aires