

4.º Desafío

4.º grado

«La sonada aventura de Ben Malasangüe», Ema Wolf.

- Realicen el visionado de un capítulo de la serie *El tigre de la Malasia* en dibujo animado. Ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=OIVsA-p1Ark>
- Comparen las características del personaje principal con las de Ben Malasangüe.
- Lean el apartado sobre los piratas que presenta en el *Cuaderno para el aula de Lengua, 6º grado, NAP*. Pueden buscarlo en la biblioteca o leerlo desde este link <http://www.me.gov.ar/curriform/nap/lengua06.pdf> (página 48).
- Relacionen la información obtenida con las características de Ben Malasangüe y realicen un intercambio sobre las similitudes y las diferencias.
- Escriban una caracterización de Ben.
- Continúen la lectura de la novela (leer en grupos, leer por sí mismos, seguir la lectura del maestro...).

Y ahora sí, iresuelvan los siguientes desafíos!

1) Tachen la parte incorrecta de cada oración:

- Beniamino Malasangüe pensaba que estaba preso **por querer robar un pavo / por ser el Tigre de la Malasia**.
- Rupert y Alfredo apresaron a Ben porque pensaban que **querría robar un pavo / era el Tigre de la Malasia**.
- Desde su calabozo Ben vio que Floriana paseaba llevando a su amigo **el contra maestro Muy Bestia / el minino**.

2) El gato de Ben llevó a cabo importantes acciones para liberarlo. Numeren en qué orden las realizó.

	Le lleva a Ben una lima escondida en un pan.
	Le lleva a Ben un mensaje de Floriana.
	Le lleva a la tripulación un mensaje de Ben.
	Pasea con un moño rosa atado al pescuezo.

3) Estos tres protagonistas fueron a la fiesta con distintas motivaciones. Una con flechas según corresponda:

Protagonista
Capitán Ben Malasangüe

Motivación
Tenderle una trampa a su archienemigo, el Tigre de la Malasia.

Protagonista
Alfredo

Motivación
Conseguir ayuda y comida para su tripulación.

Protagonista
Baronet Rupert de Rupée

Protagonista
Participar de la trampa al Tigre para cobrar una recompensa.

Actividades sugeridas para continuar trabajando

- a.** Realicen una galería de los personajes de la novela siguiendo el ejemplo de las páginas 52 y 53 del *Cuaderno para el aula de Lengua, 6° grado, NAP*.
- b.** Reconstruyan paso a paso la intervención de la mascota de Ben siguiendo las ilustraciones de las páginas 62, 66, 70 y 74.
- c.** Escriban el relato de estas acciones en el diario personal del gato.
- d.** Elijan un fragmento de la novela para representar el día de la muestra final con las familias. Pueden tener distintos elementos propios de los piratas para disfrazarse ese día.