

1.º Desafío

2.º grado

Las velas malditas, Graciela Montes

- En el aula y en la biblioteca escolar, antes de comenzar la lectura del libro, exploren los paratextos junto a sus maestros/as.
- Miren la tapa, ¿cuál es el título de este libro? ¿Quién lo escribió? ¿Alguien más participó escribiendo o dibujando?
- Con ayuda de sus docentes, busquen datos sobre la vida de la autora en la biblioteca escolar.
- Observen la ilustración de la tapa. Piensen entre todos de qué se podrá tratar este libro.
- En la contratapa van a encontrar una síntesis del contenido del libro. ¿Se lo imaginaron así?
- Busquen en la contratapa una pista que indique cuántos años cumple Lulú.
- Ya pueden leer la historia de *Las velas malditas* (se proponen diferentes situaciones de lectura: a través de los/as docentes y entre pares y mediante relecturas de los/as estudiantes).

Y ahora sí, ¡resuelvan los siguientes desafíos!

1)

«Cumplir años parece de lo más fácil. Pero tan fácil no es porque yo conozco una chica - Lulú se llama - que no pudo y no pudo cumplir años».

¿Quién le llevó a Lulú una torta enorme toda llena de frutillas el día de su cumpleaños?

La tía Josefina

La tía Adriana

La tía Javiera

2)

«Al principio, el cumpleaños de Lulú se pareció a cualquier otro cumpleaños»

Escriban 4 cosas que había en el cumpleaños de Lulú:

3)

«La mamá de Lulú trajo la caja de fósforos y dijo: - Bueno ¡a soplar las velitas!...

Y los invitados suspiraron: - ¡Qué velas! ¡Se ve que son velas especiales!»

Observen la ilustración de la página 15.

¿Qué pasó con las velitas cuando Lulú juntó aire y sopló?

El fuego de las velitas se agachó, ¡pero no se apagó!

El fuego de las velitas se agachó y se apagó.

¿Cómo eran estas velitas?

Busquen en el texto qué dijo la tía Javiera sobre las velitas y escribanlo en el recuadro.

Actividades sugeridas para continuar trabajando.

- Realicen la ficha del libro con los datos más importantes.
- Con ayuda de sus docentes, busquen en la biblioteca escolar otros títulos de Graciela Montes. ¿Conocen alguno? Elijan un texto para leer con sus compañeros/as o llevarse en préstamo.
- ¿Tienen alguna experiencia divertida del último cumpleaños? ¿Qué es lo que más les gusta de cumplir años? ¿Cómo los preparan y qué organizan para jugar con sus amigos?
- Armen un almanaque de sus cumpleaños en el aula.