

# 5.º Desafío

## 4.º y 5.º grado

**Opción novela: *La sonada aventura de Ben Malasangüe* de Ema Wolf.**

**Fase de preparación. Actividades previas:**

- Realicen el visionado de un capítulo de la serie *El tigre de la Malasia* en dibujo animado. Ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=OIVsA-p1Ark>
- Comparen las características del personaje principal con las de Ben Malasangüe.
- Lean el apartado sobre los piratas que está en el **Cuaderno para el aula de Lengua**, 6.º grado, NAP. Pueden buscarlo en la biblioteca o leerlo desde este enlace <http://www.me.gov.ar/curriform/nap/lengua06.pdf> (página 48).
- Relacionen la información obtenida con las características de Ben Malasangüe y realicen un intercambio sobre las similitudes y las diferencias.
- Escriban una caracterización de Ben.
- Continúen la lectura de la novela (leer en grupos, leer por sí mismos, seguir la lectura del maestro, etc.).

### Actividad 1

Unan con flechas cada personaje con su parlamento. Todos refieren al capítulo «Entre el amor y el deber».

Floriana

A propósito, ¿dónde está la cocina?

Capitán Ben Malasangüe

¡Te pescamos, Tigre!

Rupert y Alfredo

No seré yo quien lo aparte de su camino

### Actividad 2

Tachen la parte incorrecta de cada oración:

- Beniamino Malasangüe pensaba que estaba preso **por querer robar un pavo / por ser el Tigre de la Malasia.**
- Rupert y Alfredo apresaron a Ben porque pensaban que **quería robar un pavo / era el Tigre de la Malasia.**
- Desde su calabozo Ben vio que Floriana paseaba llevando a su amigo **el contra maestre Muy Bestia / el minino.**

### Actividad 3

El gato de Ben llevó a cabo importantes acciones para liberarlo. Numeren en qué orden las realizó.

	Le lleva a Ben una lima escondida en un pan.
	Le lleva a Ben un mensaje de Floriana.
	Le lleva a la tripulación un mensaje de Ben.
	Pasea con un moño rosa atado al pescuezo.

### Actividad 4

Estos tres protagonistas fueron a la fiesta con distintas motivaciones. Unan con flechas según corresponda:

Protagonista  
**Capitán Ben Malasangüe**

Motivación  
**Tenderle una trampa a su archienemigo, el Tigre de la Malasia.**

Protagonista  
**Alfredo**

Motivación  
**Conseguir ayuda y comida para su tripulación.**

Protagonista  
**Baronet Rupert de Rupée**

Motivación - **Participar de la trampa para el Tigre con el objetivo de cobrar una recompensa.**

### Actividad 5

Respondan V o F a las siguientes premisas:

La confusión del baronet Rupert evitó que Ben pudiera seguir su aventura por los mares.	
La historia de amor de Floriana y Ben se inició gracias a la trampa que le tendieron a Ben.	
La mascota de Ben tiene un papel importante en su liberación.	
Durante toda la novela se menciona un aroma a albahaca fresca.	

### Preparando la muestra olímpica. Sugerencias para seguir trabajando:

- Realicen una galería de los personajes de la novela siguiendo el ejemplo de las páginas 52 y 53 del **Cuaderno para el aula de Lengua**, 6.º grado, NAP.
- Reconstruyan paso a paso la intervención de la mascota de Ben siguiendo las ilustraciones de las páginas 62, 66, 70 y 74.
- Escriban el relato de estas acciones en el diario personal del gato.