5.° Desafío
4.° y 5.° grado

Desafíos Escolares CABA

Opción novela: *La sonada aventura de Ben Malasangüe* de Ema Wolf.
Fase de preparación. Actividades previas:

- Realicen el visionado de un capítulo de la serie *El tigre de la Malasia* en dibujo animado. Ejemplo: https://www.youtube.com/watch?v=OIVsA-p1Ark
- Comparen las características del personaje principal con las de Ben Malasangüe.
- Lean el apartado sobre los piratas que está en el **Cuaderno para el aula de Lengua**, 6.° grado, NAP. Pueden buscarlo en la biblioteca o leerlo desde este enlace http://www.me.gov.ar/curriform/nap/lengua06.pdf (página 48).
- Relacionen la información obtenida con las características de Ben Malasangüe y realicen un intercambio sobre las similitudes y las diferencias.
- Escriban una caracterización de Ben.
- Continúen la lectura de la novela (leer en grupos, leer por sí mismos, seguir la lectura del maestro, etc.).

Actividad 1

Unan con flechas cada personaje con su parlamento. Todos refieren al capítulo «Entre el amor y el deber».

Floriana	A propósito, ¿dónde está la cocina?
Capitán Ben Malasangüe	¡Te pescamos, Tigre!
Rupert y Alfredo	No seré yo quien lo aparte de su camino

Actividad 2

Tachen la parte incorrecta de cada oración:

- Beniamino Malasangüe pensaba que estaba preso **por querer robar un pavo / por ser el Tigre de la Malasia.**
- Rupert y Alfredo apresaron a Ben porque pensaban que **quería robar un pavo / era el Tigre de la Malasia.**
- Desde su calabozo Ben vio que Floriana paseaba llevando a su amigo **el contramaestre Muy Bestia / el minino.**

Actividad 3

El gato de Ben llevó a cabo importantes acciones para liberarlo. Numeren en qué orden las realizó.

	Le lleva a Ben una lima escondida en un pan.
	Le lleva a Ben un mensaje de Floriana.
	Le lleva a la tripulación un mensaje de Ben.
	Pasea con un moño rosa atado al pescuezo.

Actividad 4

Estos tres protagonistas fueron a la fiesta con distintas motivaciones. Unan con flechas según corresponda:

Protagonista **Capitán Ben Malasangüe**	Motivación **Tenderle una trampa a su archienemigo, el Tigre de la Malasia.**
Protagonista **Alfredo**	Motivación **Conseguir ayuda y comida para su tripulación.**
Protagonista **Baronet Rupert de Rupée**	Motivación - **Participar de la trampa para el Tigre con el objetivo de cobrar una recompensa.**

Actividad 5

Respondan V o F a las siguientes premisas:

La confusión del baronet Rupert evitó que Ben pudiera seguir su aventura por los mares.	
La historia de amor de Floriana y Ben se inició gracias a la trampa que le tendieron a Ben.	
La mascota de Ben tiene un papel importante en su liberación.	
Durante toda la novela se menciona un aroma a albahaca fresca.	

Preparando la muestra olímpica. Sugerencias para seguir trabajando:

• Realicen una galería de los personajes de la novela siguiendo el ejemplo de las páginas 52 y 53 del **Cuaderno para el aula de Lengua**, 6.° grado, NAP.
• Reconstruyan paso a paso la intervención de la mascota de Ben siguiendo las ilustraciones de las páginas 62, 66, 70 y 74.
• Escriban el relato de estas acciones en el diario personal del gato.