

3.^{er} desafío

4.º grado

Contenido:

- En el aula y en la biblioteca escolar, releen «El Hormigón Armando» (En diferentes situaciones de lectura: por parte de los docentes, en forma individual, en pequeños grupos.)

- ¿Un autor leyendo sus propios cuentos? En este link pueden ver y escuchar a Ricardo Mariño, leyendo “Algo que cae”:

<http://audiovideotecaba.com/marino-lee-a-marino/>

Y ahora sí, ¡resuelvan los siguientes desafíos!

Retomando el cuento «El Hormigón Armando»
Elijan la/las respuestas correctas:

«- ¡Laberto! Estoy harta de las hormigas. ¡Ellas o yo! Ya sabés a qué me refiero...»

- Laberto Zus estaba desesperado porque las hormigas comían:



galletitas y flores de malvón.



plantas y legumbres frescas.



plantas, migas de pan, restos de comida.



legumbres almacenadas.

«La situación llevó a Laberto a los límites de la desesperación y la locura. Sin embargo, con el último resto de equilibrio mental, concibió un plan definitivo.»

- ¿Cuál era ese plan?



rociar con litros de vino toda la casa.



rociar con vinagre las plantas del jardín.



rociar con lavanda armarios, muebles, ceniceros y pisos.

Catástrofe: suceso desdichado en el que se produce gran destrucción y muchas desgracias.

«Esa noche fue catastrófica para las hormigas. En lugar de ir y venir por el mismo camino y darse un beso cada vez que se encontraban, esta vez hicieron el trayecto dando tumbos, haciendo cómicas reverencias y extraviándose por cualquier camino.»

Relean las páginas 46 y 47, intercambien opiniones y luego escriban las respuestas a estas preguntas:

- ¿Qué consecuencias tuvo para las hormigas no hacer el mismo camino de siempre?
- ¿Cómo se comportó Hormigón Armando?
- «...al día siguiente Laberto Zus saltaba de contento» ¿Qué lo hacía sentirse así?

Ricardo Mariño escribió Cuentos ridículos en el año 1987, y en ninguno de los relatos hace referencia a las redes sociales que se conocen actualmente.

Imaginen que Laberto Zus pudo escribir un tweet. ¿Cuál de estos sería?

las hormigas son las mascotas más cariñosas de la casa.

ichau jardín! Todas las plantas sin hojas debido a un batallón de hormigas.

Preparándonos para la muestra olímpica

Actividades sugeridas

- ¿Conocen otros cuentos, historias o películas de ficción sobre hormigas? Pregunten en casa, investiguen en la biblioteca de la escuela o busquen en la web con ayuda de los maestros. Hagan una lista para socializar con los compañeros.
- Escriban recomendaciones del cuento «El Hormigón Armando». Pueden hacerlo en folletos, un blog o una pizarra colaborativa digital.
- Entre dos compañeros localicen un diálogo del texto y luego de ensayar léanlo a sus compañeros.