

Plan Personal de Aprendizaje

Establecimiento:			
Ciclo lectivo:	Año: 2.^{do} año	División:	Turno:
Estudiante:			



BIENVENIDOS/AS AL 2.do AÑO DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Como ya sabrás, este Plan Personal de Aprendizaje te servirá para organizar tus actividades, tus tareas y tus aprendizajes en la escuela. Lo vas a ir completando junto al equipo tutorial.

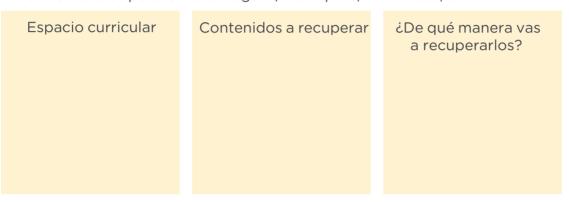
Plan Personal de Aprendizaje



Iniciando 2.do año

Teniendo en cuenta el recorrido de 1.er año elegí palabras para describir tu experiencia.

¿Te quedaron contenidos pendientes en alguna/s disciplina/s? ¿En cuál/es?





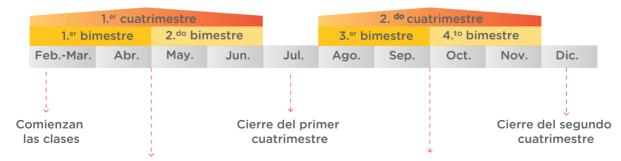
No olvides consultar en la escuela, cualquier duda respecto de tu **plan para recuperar** los contenidos pendientes de primer año.

¿Sabés qué son los CATE?

Son Centros de Acompañamiento que funcionan los días sábados donde podés profundizar contenidos y trabajar las dificultades en que tengas en algunas materias.

Preguntá en tu escuela cuáles son las sedes más cercanas.

Camino por recorrer



1.er informe bimestral 2.do informe bimestral para para el estudial/liteis/deio fambidiasación del Gobierno deellaeSituudial/liteis/deio fambidiasación del Gobierno dellaeSituudial/liteis/deio fambidiasación del Gobierno dellaeSituudial/liteis/deio fambidiasación dellaeSitu

Mi equipo tutorial

¿Cuál es el día/as y horario/s de las tutorías?

Día/s:

Al igual que en 1.er año, estarás acompañado/a por el equipo tutorial conformado por tu preceptor/a, un/a profesor/a y algún miembro del Departamento de Orientación Escolar (DOE). ¿En qué situaciónes podés recurrir a ellos?:



Horario escolar

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			Gobierno de la Ciudad d		

Actividades extraescolares

(Jornada Extendida, Club de Jóvenes, Deportes, etc.)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		Ministorio do E	ducación del Gob	iorno do la Ciuda	d do Ruonos Aire		

1.er cuatrimestre

1.er bimestre desde hasta.....

1.er cuatrimestre						2.do cuat	rimestre			
	1.er bir	mestre	2.do bim	nestre		3.er bimestre		4.to bimestre		
	Feb- Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.

Te proponemos repensar tu primer año. Describí brevemente cada aspecto:

TU ORGANIZACIÓN	
TUS COMPAÑEROS/AS	
TUS DOCENTES	
TUS EVALUACIONES	
OTROS	
Cuál de todos estos as	pectos te generó más satisfacción haber logrado? ¿Por qué?
De los otros aspectos, ¿	en cuál te gustaría hacer foco durante este 1.er bimestre de segundo año? ¿Por qué
	Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Mis actividades escolares para este mes | Marzo

••••••	•••••		•••••	•••••	•••••	••••••
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
23						
	Mini	sterio de Educación	del Gobierno de la	Ciudad de Buenos A	Aires	
	1		17-12-2025			

Mis actividades escolares para este mes | Abril

••••••	•••••		•••••	•••••	••••••	•••••
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
15	10	17	10		20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
	Mini	sterio de Educación	del Gobierno de la 17-12-2025	Ciudad de Buenos A	ires	

Autoevaluación | 1.er bimestre

Luego de este primer informe, ¿en qué disciplinas te fue mejor y en cuáles, no? ¿Por qué creés que te fue mejor en algunas de ellas? Pensá si hiciste algo diferente en relación a las disciplinas de mejor desempeño.

Escribí una breve reflexión acerca de estas cuestiones:



Recordá que el espacio de tutorías es una oportunidad para reflexionar en grupo y construir juntos estrategias para mejorar los aprendizajes.

2.do bimestre desde hasta... 1.er cuatrimestre 2.do cuatrimestre 4.to bimestre 1.er bimestre 2.do bimestre 3.er bimestre Feb. - Mar. Mav. Jun. Jul. Ago. Sep. Dic. En función a tu experiencia durante el 1.er bimestre: ¿Qué acciones concretas podés realizar para mejorar tu desempeño? ¿Cuáles son tus propósitos para estos meses?

Mis actividades escolares para este mes | Mayo

••••••	•••••		•••••	•••••	•••••	••••••
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
15	10	17	10		20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
	Mini	sterio de Educación	del Gobierno de la 17-12-2025	Ciudad de Buenos A	ires	

Mis actividades escolares para este mes | Junio

•••••	•••••		•••••	•••••	•••••	
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
	Mini	sterio de Educación	del Gobierno de la	Ciudad de Buenos A	lires	
I		-	17-12-2025			

Periódo de Intensificación de los Aprendizajes

semanas previas a finalizar el cuatrimestre:

El PIA (Proyecto de Intensificación de los Aprendizajes)se desarrolla en las últimas dos

desde								
Espacio curricular	Contenidos/ actividades a recuperar	Contenidos/ actividades a intensificar						
Carricular	a recuperar	a intensifical						

Mis actividades PIA | Julio 2022

Ahora te proponemos organizar tus actividades PIA en el siguiente calendario completando las fechas:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
/	/	/	/	/
/	/	/	/	/
		ción del Gobierno de la Ciu	dad de Buenos Aires	

Autoevaluación 1.er cuatrimestre

1) En relación a los proyectos areales, elegí un proyecto de cada área en el que hayas participado. Luego, completá los siguientes cuadros con el nombre del proyecto.

	Area:		Area:		Area:	
	Proyecto:		Proyecto:		Proyecto:	
Se 	ñalá cuáles te resultaron má	as atr	activos. ¿Por qué?			
 ¿C	Qué aspectos positivos tiene	trab	ajar en proyectos areales e ir	nterar	reales?	•

En estos proyectos ¿pudiste trabajar con compañeros/as diferentes a los del año	pasado?
2) ¿Participaste de algún espacio de apoyo para recuperar los contenidos pendient ¿Cuáles? (Recuperando Materias - ReMa, clases de apoyo, CATE, espacios de cons	



Si tenés contenidos pendientes de 1er año, no olvides chequear tu **Plan Individual** con tus tutores/as y profesores para avanzar en los aprendizajes. Allí, tendrás detallados los objetivos a lograr, las actividades y los plazos para recuperar los temas.

- Ministerio de Educación-del Gobierno de la Ciudad de Buenos-Aires--

Mis calificaciones cuatrimestrales

En este espacio podés pegar tu informe cuatrimestral o completar el siguiente cuadro:

Espacio Curricular	Calificación
Ministerio de Educación del Gobie	rno de la Ciudad de Buenos Aires

Autoevaluación | 1.er cuatrimestre

A partir de las calificaciones obtenidas en el 1^{er} cuatrimestre, te proponemos reflexionar sobre tus aprendizajes. Para ello, tené en cuenta la siguiente escala:

MARCAR CON UNA «X» SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA:

INICIAL: Por lo general necesito más tiempo y/o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.

SUFICIENTE: A veces puedo lograrlo solo/a en el tiempo previsto y a veces necesito más tiempo o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.

AVANZADO: Casi siempre puedo lograrlo sin ayuda y en el tiempo previsto.

DESTACADO: Lo logro siempre sin ayuda y en el tiempo previsto.

1. Aptitud: comunicación	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo saber cuál es el tema de un texto que leí?				
¿Puedo expresar por escrito, usando otras palabras, el tema del texto que leí?				
¿Comprendo lo que dicen, piden o preguntan?				
¿Entiendo lo que yo mismo escribí?				
¿Puedo expresar mis ideas oralmente?				

2. Aptitud: pensamiento crítico, iniciativa y creatividad	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Fundamento mis ideas?				
¿Puedo escuchar y comprender la fundamentación de los/as otros/as sobre los problemas?				

3. Aptitud: análisis y comprensión de la información	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Sé dónde buscar la información que necesito?				
¿Pido ayuda cuando no comprendo la información?				
¿Formulo conclusiones a partir de lo que analizo y comprendo? Ministerio de Educación del Gob	ierno de la Ciuda	ad de Buenos Aire	S	

4. Aptitud: resolución de problemas y conflictos	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo identificar los elementos que intervienen en una situación problemática?				
Cuando me plantean un problema, ¿puedo distinguir los datos útiles para resolverlo?				
¿Propongo diferentes soluciones a los problemas?				
¿Tomo la iniciativa frente a la solución de conflictos?				
¿Promuevo el diálogo entre mis compañeros/as?				

5. Aptitud: interacción social y trabajo colaborativo	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Colaboro y cumplo con las tareas del grupo?				
¿Realizo la tarea que me corresponde en los tiempos esperados?				
¿Escucho a mis compañeros/as?				
Cuando tengo una idea, ¿la comparto con respeto?				

6. Aptitud: ciudadanía responsable	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Me informo sobre mis derechos?				
¿Sé cuáles son mis responsabilidades como estudiante?				
¿Cumplo con mis responsabilidades como estudiante?				
¿Conozco mis responsabilidades como ciudadano?				
¿Cumplo con mis responsabilidades como ciudadano?				
¿Participo en actividades que ayudan a mejorar la convivencia?				
¿Respeto a los otros/as?				

7. Aptitud: valoración del arte	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Valoro mi producción y las de mis compañeros/as como forma de expresión?				
¿Reconozco distintas producciones artísticas en su contexto?				
¿Identifico diferencias entre los lenguajes artísticos?				
¿Puedo crear a partir de diferentes materiales?				

8. Aptitud: cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo estudiar solo/a?				
¿Puedo organizarme para estudiar y cumplir con todas las tareas y fechas de entrega?				
¿Uso técnicas concretas que me ayuden a estudiar (resumen, redes conceptuales, subrayado, esquemas, etc.)?				
¿Finalizo las tareas que comienzo?				
¿Reviso mi trabajo cuando lo termino?				
¿Estoy conforme con el resultado de mis actividades?				
¿Confío y me siento seguro al realizar mis actividades?				
¿Mantengo hábitos saludables en relación al cuidado de mi cuerpo? (actividad física, descanso, alimentación, etc).				

Otras experiencias/actividades que desarrollaste con el equipo tutorial

2.do cuatrimestre

3. er	bimestre	desde		hasta
--------------	----------	-------	--	-------

			2.do cuat	rimestre					
1.er bimestre 2.do bimestre			3.er bii	mestre	4.to bimestre				
FebMar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.

A partir del informe cuatrimestral completá el siguiente cuadro con las disciplinas en las que se presentaron algunas dificultades.

Espacio curricular	Estrategias para mejorar



Compartí y conversá este cuadro con el equipo tutorial para poder pensar junto a ellos/as otras estrategias posibles.

Mis actividades escolares para este mes | Agosto

1	2	3	4	5	6	7
	_					
8	9	10	11	12	13	14
0	9			12		14
15	10	17	10	10	20	21
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	
22	25	24	25	26	27	28
00	70	71				
29	30	31				
	Mini	sterio de Educación	del Gobierno de la	Ciudad de Buenos A	ires	

Mis actividades escolares para este mes | Septiembre

	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
00			0.5			
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
	Mini	sterio de Educación	del Gobierno de la	Ciudad de Buenos A	lires	

Camino al ciclo orientado

Estás transitando los últimos meses del ciclo básico
¿Qué orientaciones o especialidades tiene tu escuela?
¿Pudiste averiguar de qué se trata cada orientación o especialidad? ¿Qué actividades te gustaría realizar para conocer más sobre las especialidades u orientaciones?
¿Pudiste identificar cuál es la orientación que más te interesa? ¿Cuál es la orientación? ¿Qué es lo que más te entusiasma?



En la página del Ministerio de Educación e Innovación de la Ciudad de Buenos Aires podés consultar toda la oferta de orientaciones y especialidades de nivel secundario.



4.to bimestre desde hasta.....

			2.do cuat	rimestre					
1.er bii	mestre	2.do bimestre			3.er bimestre		4.to bimestre		
FebMar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.

Escribí tus objetivos para			
•			
•			
•			
¿Qué estrategias vas a in	nplementar para lograi	rlos?	

Mis actividades escolares para este mes | Octubre

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
15	10	17	10	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
	_					
	Mini	sterio de Educación	del Gobierno de la	Ciudad de Buenos /	ires	

17-12-2025

Mis actividades escolares para este mes | Noviembre

	•••••		•••••	•••••	••••••	
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
						01
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
	Mini	sterio de Educación	del Gobierno de la	Ciudad de Buenos A	kires	
I		-	17-12-2025			

Periodo de Intensificación de los Aprendizajes

Recordá que el PIA (Proyecto de Intensificación de los Aprendizajes) se desarrolla en las

últimas dos semar	nas previas a finalizar el cuatrimestre:							
desde hasta hasta								
alcanzar los objeti	nanas los/as profesores/as te van a pro ivos que aún no has logrado en las difere re los temas vistos durante el cuatrimest	ntes asignaturas, o bien, ampliar el						
Espacio curricular	Contenidos/ actividades a recuperar	Contenidos/ actividades a intensificar						

Mis actividades PIA | Noviembre - Diciembre 2022

Ahora te proponemos organizar tus actividades PIA en el siguiente calendario completando las fechas:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
/	/	/	/	/
,	/	/	/	/
/				
	Ministerio de Educad	pión del Gobierno de la Ciu	dad de Buenos Aires	

Autoevaluación 2.do cuatrimestre

1) De acuerdo con tu recorrido durante el año, ¿qué diferencias y similitudes encontrás entre 1.er y 2.º año?

Diferencias	Similitudes
2) ¿Participaste de actividades para elegir la orient	

3) Te proponemos evaluar estos aspectos señalando el grado de conformidad en una escala de 1 al 5 siendo 1 el nivel de menor conformidad y 5 el máximo acuerdo.

Aspectos a evaluar		Grado (de conf	ormida	d
Me adapté a la organización de la escuela secundaria.	1	2	3	4	5
Pude organizarme como estudiante del nivel secundario para cumplir con mis responsabilidades.	1	2	3	4	5
A lo largo de estos años pude interactuar con diferentes compañeros/as.	1	2	3	4	5
Me sentí acompañado por mis profesores/as, preceptores/as y tutores/as.	1	2	3	4	5
Cuento con la información necesaria para manejarme de manera autónoma en el ciclo orientado.	1	2	3	4	5

Contenidos a recuperar

Completá el siguiente cuadro con los contenidos tenés que recuperar, teniendo en cuenta 1ro y 2do año.

Espacio Curricular	Año (1º/2º)	Calificación	Contenidos a recuperar



Recordá que tus docentes y tus tutores te comunicarán de qué manera podes recuperar los contenidos pendientes. No olvides consultarles cómo avanzar..

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Autoevaluación | 2.º cuatrimestre

A partir de las calificaciones obtenidas en el segundo cuatrimestre, te proponemos reflexionar nuevamente sobre tus aprendizajes. Para ello, tené en cuenta la siguiente escala:

MARCAR CON UNA «X» SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA:

INICIAL: Por lo general necesito más tiempo y/o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.

SUFICIENTE: A veces puedo lograrlo solo/a en el tiempo previsto y a veces necesito más tiempo o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.

AVANZADO: Casi siempre puedo lograrlo sin ayuda y en el tiempo previsto.

DESTACADO: Lo logro siempre sin ayuda y en el tiempo previsto.

1. Aptitud: comunicación	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo saber cuál es el tema de un texto que leí?				
¿Puedo expresar por escrito, usando otras palabras, el tema del texto que leí?				
¿Comprendo lo que dicen, piden o preguntan?				
¿Entiendo lo que yo mismo escribí?				
¿Puedo expresar mis ideas oralmente?				

2. Aptitud: pensamiento crítico, iniciativa y creatividad	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Fundamento mis ideas?				
¿Busco y analizo información para fundamentar mi opinión?				
¿Trato de convencer a los demás de mi postura frente al problema?				
¿Puedo escuchar y comprender la fundamentación de los otros sobre los problemas?				

3. Aptitud: análisis y comprensión de la información	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Sé dónde buscar la información que necesito?				
¿Pido ayuda cuando no comprendo la información?				
¿Formulo conclusiones a partir de lo que analizo y comprendo? Ministerio de Educación del Gob	ierno de la Ciuda	ad de Buenos Aire	S	

4. Aptitud: resolución de problemas y conflictos	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo identificar los elementos que intervienen en una situación problemática?				
Cuando me plantean un problema, ¿puedo distinguir los datos útiles para resolverlo?				
¿Propongo diferentes soluciones a los problemas?				
¿Tomo la iniciativa frente a la solución de conflictos?				
¿Promuevo el diálogo entre mis compañeros/as?				

5. Aptitud: interacción social y trabajo colaborativo	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Colaboro y cumplo con las tareas del grupo?				
¿Realizo la tarea que me corresponde en los tiempos esperados?				
¿Escucho a mis compañeros/as?				
Cuando tengo una idea, ¿la comparto con respeto?				

6. Aptitud: ciudadanía responsable	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Me informo sobre mis derechos?				
¿Sé cuáles son mis responsabilidades como estudiante?				
¿Cumplo con mis responsabilidades como estudiante?				
¿Conozco mis responsabilidades como ciudadano?				
¿Cumplo con mis responsabilidades como ciudadano?				
¿Participo en actividades que ayudan a mejorar la convivencia?				
¿Respeto a los otros/as?				

7. Aptitud: valoración del arte	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Valoro mi producción y las de mis compañeros/as como forma de expresión?				
¿Reconozco distintas producciones artísticas en su contexto?				
¿Identifico diferencias entre los lenguajes artísticos?				
¿Puedo crear a partir de diferentes materiales?				

8. Aptitud: cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo estudiar solo/a?				
¿Puedo organizarme para estudiar y cumplir con todas las tareas y fechas de entrega?				
¿Uso técnicas concretas que me ayuden a estudiar (resumen, redes conceptuales, subrayado, esquemas, etc.)?				
¿Finalizo las tareas que comienzo?				
¿Reviso mi trabajo cuando lo termino?				
¿Estoy conforme con el resultado de mis actividades?				
¿Confío y me siento seguro al realizar mis actividades?				
¿Mantengo hábitos saludables en relación al cuidado de mi cuerpo? (actividad física, descanso, alimentación, etc).				

Otras experiencias/actividades que desarrollaste con el equipo tutorial

Autoevaluación | Educación Sexual Integral

En el marco de la Educación Sexual Integral, todos/as los/as estudiantes tienen derecho a recibir oportunidades para expresarse, reflexionar, valorar las emociones, informarse, trabajar hábitos de cuidado del cuerpo, para desarrollar actitudes responsables de la sexualidad, construir el respeto por la diversidad y para prevenir situaciones en los que los derechos se yean yulnerados.

A través de la Ley N° 26.150 se establece la obligatoriedad de abordar estos temas entre otros en todas las escuelas.

A continuación, te proponemos autoevaluarte en relación a esta temática teniendo en cuenta lo trabajado a lo largo de este año.

A) JORNADAS ESI

1. Completá el siguiente cuadro:

Jornada	Mes en el que se desarrolló	Temáticas trabajadas
1 ra		
2 ^{da}		
3 ra		

2. Teniendo en cuenta las temáticas trabajadas, completá las siguientes frases:

- Me impactó......

Aprendí.....

- Me informé sobre.....

- La actividad qu ଆନ୍ୟୁକ୍ତି ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବ ପ୍ରୋପର de la Ciudad de Buenos Aires 17-12-2025

Autoevaluación | Educación Sexual Integral

B) OTROS ESPACIOS DONDE TRABAJAMOS ESI

Recorré el trabajo en todas las disciplinas a lo largo del año recordando las actividades que hiciste en relación a ESI (por fuera de las jornadas), por ejemplo:

- Debates sobre películas, documentales o artículos
- Preparación de obras (teatro, danza, etc)
- Publicación en el diario escolar o blog
- Diseño de una campaña de concientización
- Realización de un video o un cortometraje
- Participación en una muestra o ferias
- Paneles o charlas con especialistas

Ahora completá este cuadro:

Asignatura	Docente a cargo de la actividad	Temática trabajada
Minis	erio de Educación del Gobierno de la Ciudad 17-12-2025	de Buenos Aires

