

# Plan Personal de Aprendizaje

iclo lectivo:	Año: <b>1.</b> er <b>año</b>	División:	Turno:



# BIENVENIDOS/AS A LA ESCUELA SECUNDARIA

El Plan Personal de Aprendizaje te servirá para organizar tus actividades, tus tareas y tus aprendizajes en la escuela. Lo vas a ir completando junto al equipo tutorial.

# Plan Personal de Aprendizaje

# Empezando 1.er año

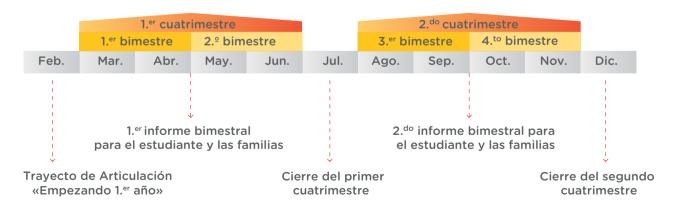
Después de haber recorrido el EPA/Trayecto de Articulación, ya conocés un poco más a la escuela, a tus profesores/as y a tus compañeros/as.

Te proponemos completar el siguiente cuadro:

	SI	NO
Me sirvió para conocer a mis compañeros/as.		
Pude conocer los diferentes espacios de la escuela.		
Identifiqué algunas diferencias entre la escuela primaria y la secundaria.		
Reconocí algunos temas vistos en la escuela primaria.		
Conocí a mi preceptor/a y a mi tutor/a.		

Seguís en este nuevo camino de la escuela secundaria. iQueda mucho por descubrir!

# **Camino por recorrer**



# Mi equipo tutorial

No puedas

organizarte con

Horario/s: .....

En este camino estarás acompañado/a por el equipo tutorial conformado por tu preceptores/as, un/a profesor/a y algún miembro del Departamento de Orientación Escolar (DOE). (¿Recordás qué tareas realiza el DOE a partir de lo que conversaron en el trayecto Empezando Primer Año - EPA?)

**Tengas** 

Quieras comentar

alguna situación

Podés recurrir al equipo tutorial cuando:

dificultades con personal. el estudio. alguna materia. **Quieras** preguntar Te preocupa el vínculo con algún/a algo, pero sientas compañero/a. vergüenza. Completá los espacios en blanco con el Equipo Tutorial. Averiguá y escribí el nombre de las tres personas que conforman tu equipo tutorial y qué función cumplen en la escuela. ¿Cuál es el día/as y horario/s de las tutorías? Día/s:

# Horario escolar

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Minis	terio de Educación del (	Sobierno de la Ciudad d	e Buenos Aires	

# **Actividades extraescolares**

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		Ministerio de E	ducación del Gob	ierno de la Ciuda 2-2025	d de Buenos Aire	∌s	

# 1.er cuatrimestre

# 1.er bimestre desde ...... hasta......

	1.er cuatrimestre				l		2. do cua	trimestre		
	1.er bir	mestre	2.do bin	nestre		3.er bii	mestre	4. to bir	nestre	
Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.

Para comenzar, te proponemos recordar y retomar cómo transitaste tu escuela primaria (de  $1^{ro}$  a  $7^{mo}$ ). Completá la tercera columna teniendo en cuenta los ítems mencionados en la segunda columna.

DIMENSIÓN	ORIENTACIONES PARA PENSARLA	TUS COMENTARIOS
TU ORGANIZACIÓN	Pensá cómo te acordabas que tenías prueba, si tu carpeta estaba ordenada y si solías traer los materiales necesarios para trabajar.	
TUS COMPAÑEROS/AS	Pensá cómo te llevabas con ellos y cómo resolvías los problemas o discusiones.	
TUS TAREAS	Pensá cómo hacías las tareas y trabajos prácticos en tu casa, ¿en qué horario?, ¿quién/es te ayudaban? ¿tenías un lugar para poder hacer las tareas y trabajos prácticos?	
TUS DOCENTES	Pensá cómo te vinculabas con ellos, con quiénes te llevabas mejor y por qué.	
TUS EVALUACIONES	Pensá si estudiabas antes de un examen, si estudiabas solo/a, cuánto tiempo le dedicabas al estudio antes de una prueba y si podías poner en la evaluación lo que habías estudiado.	
OTROS	ନ୍ଧାନାଞ୍ଚଳତା ଏହା ବିଷୟ ଅନ୍ତର୍ଶ କଥା କଥା ଅଧିକ la Ciu asistencia. 17-12-2025	dad de Buenos Aires

En función de lo que ide mejorar en?	entificaste en el cuadro anterior, ¿qué podés hacer durante marzo y abril para
TU ORGANIZACIÓN	
TUS TAREAS Y TRABAJOS PRÁCTICOS	
TUS COMPAÑEROS/AS	
TUS DOCENTES	
TUS EVALUACIONES	
OTROS	
Espacio para notas	
	Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

# Mis actividades escolares para este mes | Marzo

	••••••					
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
		17				21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
	B.A.L.	isterio de Educación	dal Cabiarna da la	Ciudad da Buanza	liroo	
	iviin	preno de Educación	17-12-2025	Liddad de Buerios /	lites	

# Mis actividades escolares para este mes | Abril

	•••••					
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	20
22	23	24	25	20	27	28
29	30	31				
		<u> </u>				
	Min	sterio de Educación	del Gobierno de la	Ciudad de Buenos /	Aires	
			17-12-2025			

# Autoevaluación | 1.er bimestre

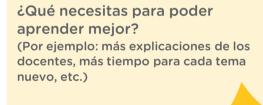
Estas preguntas y tus respuestas constituyen una autoevaluación, es decir, es el momento para que te detengas a pensar cómo son tus aprendizajes y qué te proponés para mejorarlos.

Luego de este primer informe, ¿en qué materias te fue mejor y en cuáles, no? ¿Por qué creés que te fue mejor en algunas de ellas? ¿Qué proyectos areales se están desarrollando? ¿Cuál es el que más te interesó o gustó? ¿Por qué? Pensá si hiciste algo diferente en relación a las disciplinas con mejor desempeño:

¿Contaste con la ayuda de alguna persona adulta?

¿Tuviste una mejor relación con el/la docente? ¿Te resulta sencillo entender lo que pide cada profesor/a? ¿Hay compañeros/as en la misma situación?

¿Te organizaste mejor con el calendario?



En esta evaluación ¿Qué más te gustaría expresar?



1.er bimestre 2.do bimestre 3.er bimestre 4. to bimestre  Feb. Mar. Abr. May. Jun. Jul. Ago. Sep. Oct. Nov. Dic.  En función a tu experiencia durante el 1.er bimestre:  A quién/es podés recurrir si necesitás ayuda en este periodo?  Cuáles son tus propósitos para estos meses?
1.er bimestre 2.do bimestre 3.er bimestre 4. to bimestre Feb. Mar. Abr. May. Jun. Jul. Ago. Sep. Oct. Nov. Dic.  En función a tu experiencia durante el 1.er bimestre:  A quién/es podés recurrir si necesitás ayuda en este periodo?
En función a tu experiencia durante el 1.er bimestre: .A quién/es podés recurrir si necesitás ayuda en este periodo?
A quién/es podés recurrir si necesitás ayuda en este periodo?

# Mis actividades escolares para este mes | Mayo

•••••						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	20
22	23	24	25	20	21	28
29	30	31				
	Mini	sterio de Educación	del Gobierno de la 17-12-2025	Ciudad de Buenos A	lires	

# Mis actividades escolares para este mes | Junio

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
	25	24	25	20		20
29	30	31				
			dal Oakia	Oisside de D		
	Min	sterio de Educación	del Gobierno de la 17-12-2025	Ciudad de Buenos A	ures	

# Período de Intensificación de los Aprendizajes

semanas previas a finalizar el cuatrimestre:

El PIA (Proyecto de Intensificación de los Aprendizajes)se desarrolla en las últimas dos

desdehastahasta							
Espacio	Contenidos/ actividades	Contenidos/ actividades					
curricular	a recuperar	a intensificar					

# Mis actividades PIA | 1.er cuatrimestre

Ahora te proponemos organizar tus actividades PIA en el siguiente calendario completando las fechas:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
/	/	/	/	/
/	/	/	/	/
	Ministerio de Educa	ión del Gobierno de la Ciu 17-12-2025	ldad de Buenos Aires	

# **Autoevaluación** | 1.er cuatrimestre

Releé todo lo que fuiste escribiendo a lo largo del cuatrimestre. Y, a partir de allí, completá el siguiente cuadro:

Objetivo <b>p</b> ropuesto	¿Lo lograste?	Si no lo lograste, ¿por qué?	¿Qué podés hacer para alcanzarlo?

En relación al espacio de tutorías, respondé: EQué cuestiones trabajaron en los espacios de reflexión con tu equipo tutorial?				
¿Cómo te sentiste?				
¿Qué expectativas tenías acerca de las tutorías? ¿Se cumplieron?				
¿Qué aprendiste sobre las tutorías?				
¿Qué temáticas te gustaría abordar? Contá una experiencia que haya resultado significativa para vos durante el primer cuatrimestre.				

# Mis calificaciones cuatrimestrales

En este espacio podés pegar tu informe cuatrimestral o completar el siguiente cuadro:

Espacio Curricular Calificación					
Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  17-12-2025					

# Autoevaluación | 1.er cuatrimestre

A partir del informe recibido en el primer cuatrimestre, te proponemos reflexionar sobre tus aprendizajes. Para ello, tené en cuenta la siguiente escala:

### MARCAR CON UNA «X» SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA:

INICIAL: Por lo general necesito más tiempo y/o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.

**SUFICIENTE:** A veces puedo lograrlo solo/a en el tiempo previsto y a veces necesito más tiempo o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.

AVANZADO: Casi siempre puedo lograrlo sin ayuda y en el tiempo previsto.

**DESTACADO:** Lo logro siempre sin ayuda y en el tiempo previsto.

1. Aptitud: comunicación	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo saber cuál es el tema de un texto que leí?				
¿Puedo expresar por escrito, usando otras palabras, el tema del texto que leí?				
¿Comprendo lo que dicen, piden o preguntan?				
¿Entiendo lo que yo mismo escribí?				
¿Puedo expresar mis ideas oralmente?				

2. Aptitud: pensamiento crítico, iniciativa y creatividad	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Fundamento mis ideas?				
¿Puedo escuchar y comprender la fundamentación de los/as otros/as sobre los problemas?				

3. Aptitud: análisis y comprensión de la información	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Sé dónde buscar la información que necesito?				
¿Pido ayuda cuando no comprendo la información?				
¿Formulo conclusiones a partir de lo que analizo y comprendo?				

4. Aptitud: resolución de problemas y conflictos	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo identificar los elementos que intervienen en una situación problemática?				
¿Propongo diferentes soluciones a los problemas?				
¿Promuevo el diálogo entre mis compañeros/as?				

5. Aptitud: interacción social y trabajo colaborativo	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Colaboro y cumplo con las tareas del grupo?				
¿Escucho a mis compañeros/as?				
Cuando tengo una idea, ¿la comparto con respeto?				

6. Aptitud: ciudadanía responsable	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Sé cuáles son mis responsabilidades como estudiante?				
¿Cumplo con mis responsabilidades como estudiante?				
¿Participo en actividades que ayudan a mejorar la convivencia?				
¿Respeto a los otros/as?				

7. Aptitud: valoración del arte	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Valoro mi producción y las de mis compañeros/as como forma de expresión?				
¿Puedo crear a partir de diferentes materiales?				

8. Aptitud: cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo estudiar solo/a?				
¿Puedo organizarme para estudiar y cumplir con todas las tareas y fechas de entrega?				
¿Uso técnicas concretas que me ayuden a estudiar (resumen, redes conceptuales, subrayado, esquemas, etc.)?				
¿Reviso mi trabajo cuando lo termino?				
¿Estoy conforme con el resultado de mis actividades?				
¿Mantengo hábitos saludables en relación al cuidado de mi cuerpo? (actividad física, descanso, alimentación, etc).				

# 2.do cuatrimestre

# 3.er bimestre desde ...... hasta.....



De los propósitos que identificaste en la autoevaluación del 1.er cuatrimestre y que aún no has alcanzado, ¿cuáles considerás más importantes para seguir profundizando en este cuatrimestre? Completá el siguiente listado según el orden de prioridades.

Orden de importancia	Desafíos	Acciones concretas a realizar
1		
2		
3		
4	Ministerio de Educación del Gobierno del 17-12-202	

# Mis actividades escolares para este mes | Agosto

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	del Gobierno de la	Ciudad de Buenos A	.ires	

# Mis actividades escolares para este mes | Septiembre

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
20	70	71				
29	30	31				
	Min	sterio de Educación	del Gobierno de la	Ciudad de Buenos	Aires	
	171111	Control de Ladeacion	17-12-2025	Diddad de Daerios /		

# **Autoevaluación | 3.er bimestre**

Después de haber recibido el informe del 3.er bimestre y pensando en las acciones concretas a las que te comprometiste, ¿en qué disciplinas te fue mejor y en cuáles, no? y, ¿por qué?
¿Qué resultados obtuviste en aquellas disciplinas que te planteaste como desafío?
En las disciplinas que habías aprobado en el 1.er cuatrimestre, ¿te surgió alguna dificultad? Si es así, ¿por qué creés que ocurrió y qué podés hacer para mejorar?



Recordá que la autoevaluación es un momento para que te detengas a pensar cómo son tus aprendizajes y qué te proponés para mejorarlos.

4.to	bimestre	desde	••••	hasta
------	----------	-------	------	-------

1.er cuatrimestre							2.do cuat	rimestre		
	1.er bimestre 2.do bimestre			3.er bimestre 4. to bimestre		nestre				
Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.

Completá estas frases:
A. Debo mejorar el desempeño en estas disciplinas
B. Me preocupa
C. Estoy satisfecho/a con
C. Estay satisfication a continuous satisfication and satisficatio
<b>D.</b> En esta última etapa me comprometo a realizar estas acciones concretas para alcanzar mis objetivos
•
•
•
•

# Mis actividades escolares para este mes | Octubre

•••••					•••••	•••••
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
	Min	sterio de Educación	del Gobierno de la 17-12-2025	Ciudad de Buenos A	ires	

# Mis actividades escolares para este mes | Noviembre

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	10	17	14
8	9		11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
20	70	71				
29	30	31				
	Min	sterio de Educación	del Gobierno de la	Ciudad de Buenos A	ires	
			17-12-2025			

# Periodo de Intensificación de los Aprendizajes

·	(Proyecto de Intensificación de los A <sub>l</sub> s previas a finalizar el cuatrimestre:	orendizajes) se desarrolla en las
desde	hasta	
alcanzar los objetivo	nas los/as profesores/as te van a pro os que aún no has logrado en las difere los temas vistos durante el cuatrimest	
Espacio	Contenidos/ actividades	Contenidos/ actividades
curricular	a recuperar	a intensificar
	Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciuc	dad de Buenos Aires

# Mis actividades PIA | 2.do cuatrimestre

Ahora te proponemos organizar tus actividades PIA en el siguiente calendario completando las fechas:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
/	/	/	/	/
/	/	/	/	/
	Ministerio de Educa	ión del Gobierno de la Ciu 17-12-2025	ldad de Buenos Aires	

# Autoevaluación 2.do cuatrimestre

De acuerdo a tu recorrido durante el año, respondé:					
¿Cómo fue tu experiencia e	en las clases que eran con	npartidas por dos o más	profesores?		
Elegí uno de los proyectos	areales o interareales que	e más disfrutaste. Comple	etá estos recuadros:		
Título o temática del proyecto	¿Por qué lo disfrutaste?	¿Qué aprendiste?	¿Con quién/es lo compartiste?		

# **Contenidos a recuperar**

Completá el siguiente cuadro:

Espacio Curricular	Calificación	Contenidos a recuperar



No te olvides de consultar con cada docente las formas en que podés recuperar los contenidos pendientes.

# Autoevaluación | 2.do cuatrimestre

A partir de las calificaciones obtenidas en el segundo cuatrimestre, te proponemos reflexionar nuevamente sobre tus aprendizajes. Para ello, tené en cuenta la siguiente escala:

### MARCAR CON UNA «X» SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA:

INICIAL: Por lo general necesito más tiempo y/o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.

**SUFICIENTE:** A veces puedo lograrlo solo/a en el tiempo previsto y a veces necesito más tiempo o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.

**AVANZADO:** Casi siempre puedo lograrlo sin ayuda y en el tiempo previsto.

**DESTACADO:** Lo logro siempre sin ayuda y en el tiempo previsto.

1. Aptitud: comunicación	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo saber cuál es el tema de un texto que leí?				
¿Puedo expresar por escrito, usando otras palabras, el tema del texto que leí?				
¿Comprendo lo que dicen, piden o preguntan?				
¿Entiendo lo que yo mismo escribí?				
¿Puedo expresar mis ideas oralmente?				

2. Aptitud: pensamiento crítico, iniciativa y creatividad	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Fundamento mis ideas?				
¿Puedo escuchar y comprender la fundamentación de los/as otros/as sobre los problemas?				

3. Aptitud: análisis y comprensión de la información	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Sé dónde buscar la información que necesito?				
¿Pido ayuda cuando no comprendo la información?				
¿Formulo conclusiones a partir de lo que analizo y comprendo?				

4. Aptitud: resolución de problemas y conflictos	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo identificar los elementos que intervienen en una situación problemática?				
¿Propongo diferentes soluciones a los problemas?				
¿Promuevo el diálogo entre mis compañeros/as?				

5. Aptitud: interacción social y trabajo colaborativo	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Colaboro y cumplo con las tareas del grupo?				
¿Escucho a mis compañeros/as?				
Cuando tengo una idea, ¿la comparto con respeto?				

6. Aptitud: ciudadanía responsable	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Sé cuáles son mis responsabilidades como estudiante?				
¿Cumplo con mis responsabilidades como estudiante?				
¿Participo en actividades que ayudan a mejorar la convivencia?				
¿Respeto a los otros/as?				

7. Aptitud: valoración del arte	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Valoro mi producción y las de mis compañeros/as como forma de expresión?				
¿Puedo crear a partir de diferentes materiales?				

8. Aptitud: cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo estudiar solo/a?				
¿Puedo organizarme para estudiar y cumplir con todas las tareas y fechas de entrega?				
¿Uso técnicas concretas que me ayuden a estudiar (resumen, redes conceptuales, subrayado, esquemas, etc.)?				
¿Reviso mi trabajo cuando lo termino?				
¿Estoy conforme con el resultado de mis actividades?				
¿Mantengo hábitos saludables en relación al cuidado de mi cuerpo? (actividad física, descanso, alimentación, etc).				

Año:	División:

# Autoevaluación | Educación Sexual Integral

En el marco de la Educación Sexual Integral, todos/as los/as estudiantes tienen derecho a recibir oportunidades para expresarse, reflexionar, valorar las emociones, informarse, trabajar hábitos de cuidado del cuerpo, para desarrollar actitudes responsables de la sexualidad, construir el respeto por la diversidad y para prevenir situaciones en los que los derechos se vean vulnerados.

A través de la Ley N° 26.150 se establece la obligatoriedad de abordar estos temas entre otros en todas las escuelas.

A continuación, te proponemos autoevaluarte en relación a esta temática teniendo en cuenta lo trabajado a lo largo de este año.

### 'A) JORNADAS ESI

1. Completá el siguiente cuadro:

Jornada	Mes en el que se desarrolló	Temáticas trabajadas
1 ra		
2 da		
<b>3</b> ra		

2	Teniendo en	cuenta las	tomáticas	trahajadas	completá las	signiantes	fraços
۷.	i eniendo en	cuenta las	tematicas	trapalagas.	completa las	siquientes	Trases

-	Me impactó

- Aprendí.....
- Me informé sobre.....

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

- La actividad que más me gustó fue.17.12-2025.....

# Autoevaluación | Educación Sexual Integral

## **B) OTROS ESPACIOS DONDE TRABAJAMOS ESI**

Recorré el trabajo en todas las disciplinas a lo largo del año recordando las actividades que hiciste en relación a ESI (por fuera de las jornadas), por ejemplo:

- Debates sobre películas, documentales o artículos
- Preparación de obras (teatro, danza, etc)
- Publicación en el diario escolar o blog
- Diseño de una campaña de concientización
- Realización de un video o un cortometraje
- Participación en una muestra o ferias
- Paneles o charlas con especialistas

# Ahora completá este cuadro:

Asignatura	Docente a cargo de la actividad	Temática trabajada
Ministerio de	Educación del Gobierno de la Ciudad de Bu 17-12-2025	enos Aires

# **Notas personales:**

