

# Guía orientativa para familias

¡Cada vez más cerca de la escuela secundaria!



**Buenos Aires Ciudad**

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
21-04-2026



**Vamos Buenos Aires**

# Guía orientativa para familias

Esta guía tiene como objetivo acompañar a las familias de los estudiantes que están en 7.º grado, brindándoles herramientas que colaboren en guiar y contener a sus hijos/hijas en la transición a la escuela secundaria. Esto se suma a lo que ya vienen trabajando desde la casa y en la escuela.

Otro de los propósitos de esta guía es compartir con las familias información acerca del pasaje a la escuela secundaria. Propone abordar características principales de las escuelas, su modo de funcionamiento y de qué modo se puede acompañar a los chicos a integrarse a este nuevo escenario, como así los requerimientos para la inscripción que está por empezar.

La propuesta se centra en promover espacios de reflexión para poder compartir inquietudes e inseguridades propias de esta etapa que transitan tanto los estudiantes, docentes y sus familias y así fortalecer este momento tan importante en la vida escolar.

## Actividades Iniciales

Algunas preguntas que pueden aparecer en esta etapa: ¿Todas las secundarias son iguales? ¿Cómo hago para acompañar a mi hijo/hija en la elección? ¿Cómo será el primer día? ¿Quién nos va a recibir? ¿Cuántas materias van a tener? ¿Y los profes? Los chicos dicen que en la secundaria...¿Hay recreos como en la escuela primaria?

Es importante reflexionar y conversar en familia lo que implican tanto para estudiantes y familias los siguientes ejes:

**NUEVOS ACTORES** ¿Quiénes acompañarán a los estudiantes a lo largo de la escuela secundaria? Siempre podrán contar con **profesores, preceptores y tutores**: si no quedan claros los temas de alguna materia, si presentan algún inconveniente con otro/a compañero/a o simplemente cuando quieran compartir preocupaciones e inquietudes.

Los orientarán durante todo su camino por la secundaria y los ayudarán a alcanzar los aprendizajes y a mejorar la convivencia entre compañeros/as y docentes.

### ¿Qué es el «Trayecto de articulación»?

Dos semanas antes de comenzar las clases de 1.er año, los estudiantes realizarán actividades que les permitirán conocer la escuela nueva, conversar con sus docentes, conocer a los compañeros/as nuevos, explorar los distintos espacios y repasar algunos temas que ya estudiaron en la escuela primaria.

El objetivo del trayecto es conocer a cada uno de los estudiantes para poder acompañarlos de la mejor manera en este primer año de la escuela secundaria.

¿En qué modalidades de escuela secundaria pueden inscribirse los estudiantes?

**Media- Artística- Formación docente- Técnica**

## ¿Cuántos años van a estudiar para obtener su título secundario?

El recorrido de la escuela secundaria se divide en dos ciclos:

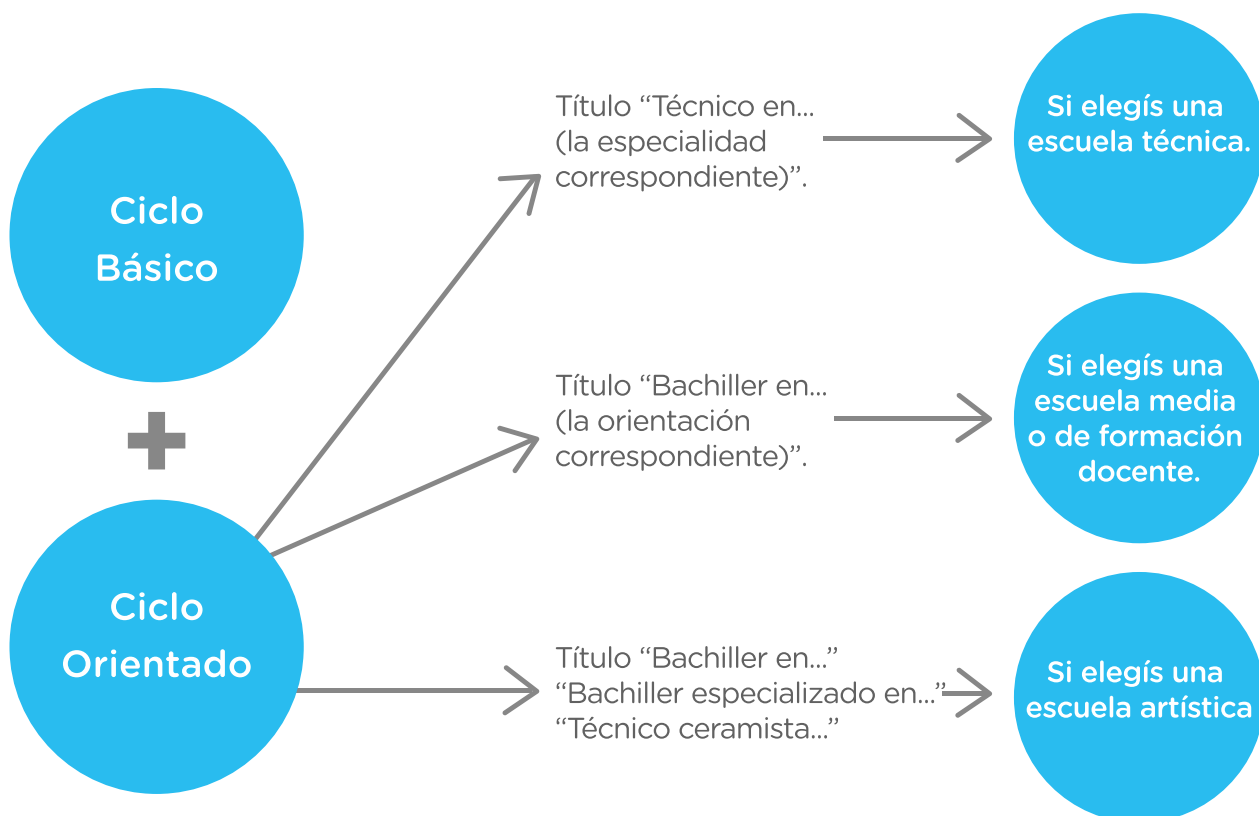
Media Artística Formación Docente: 5 años.

Técnica: 6 años.

1.er ciclo. Ciclo Básico Común: 2 años en todas las modalidades.

Ciclo Orientado / Especializado: 3 o 4 años.

## ¿Qué título van a obtener al finalizar la escuela secundaria?



## ¿Qué materias van a cursar en el Ciclo Básico (1.º y 2.º año)?

- Matemática.
- Lengua y Literatura.
- Artes.
- Educación Física.
- Biología.
- Historia.
- Geografía.
- Formación ética y ciudadana.
- Educación Tecnológica (solo escuelas Medias, Artísticas y de Formación Docente).
- Tecnología de la Representación (solo escuelas Técnicas).
- Lengua adicional (según la escuela, habrá Francés, Inglés y/o Italiano).
- Espacios de Definición Institucional: cada escuela propone actividades con formatos variados y flexibles.

### **Las escuelas técnicas también tendrán talleres de:**

- Herramientas informáticas 1 y 2.
- Materiales metálicos 1 y 2 (Hojalatería, Ajuste, Máquinas y Herramientas).
- Materiales no metálicos (Carpintería, Electrónica 1 y 2, Tecnología eléctrica 1 y 2).

### **Jornada Extendida en el Ciclo Básico (1.º y 2.º año)**

Algunas escuelas secundarias tienen Jornada Extendida: dos veces por semana, dos horas cada día, a contraturno. Allí, van a poder participar de actividades que buscan fortalecer sus aprendizajes:

Investigación en Acción Lectura, Escritura, Narrativa y Oralidad (LENO), Ajedrez, Teatro y Medios Lúdico Expresivo, Actividades Científicas. Consultá aquí las escuelas con Jornada Extendida.

<http://www.buenosaires.gob.ar/compromisos/jornada-extendida-para-todos-los-chicos-entre-11-y-14-anos>

Otras propuestas que ofrecen algunas escuelas secundarias:

- Taller de Robótica y Domótica.
- Plataformas y aulas virtuales.
- Torneos deportivos.
- Actividades culturales, salidas educativas, campamentos y viajes solidarios.
- Preparación para los exámenes en diferentes lenguas adicionales, internacionales y nacionales.
- Olimpíadas.
- Talleres de emprendedurismo.

### **Los invitamos a profundizar en las modalidades de escuela secundaria.**

En este enlace podrán consultar todas las escuelas:

<http://www.buenosaires.gob.ar/educacion/estudiantes/inscripcionescolar/secundario/establecimientos>

## Escuelas Medias

Hay 104 Escuelas Medias conocidas como: Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio, Escuelas de Educación Media (EEM)

Si estudian en una Escuela Media, luego del Ciclo Básico (1.º y 2.º), tendrán algunas de las siguientes opciones, según sus intereses, para cursar en el Ciclo Orientado (3.º, 4.º y 5.º). Escuelas Medias • Ciencias Sociales y Humanidades • Ciencias Naturales • Economía y Administración • Agro y Medio Ambiente • Comunicación • Informática • Educación Física • Turismo • Artes • Literatura • Educación • Matemática - Física

## Escuelas de Formación Docente

Hay 14 Escuelas de Formación Docente, que se conocen como Escuelas Normales y Lenguas Vivas. ENS N.º 10, IES «Juan B. Justo» ENS N.º 4, ENS N.º 7, ENS N.º 6, ENS LV «S. B. Spangenberg», IES LV «Juan Ramón Fernández» ENS LV N.º 1, ENS N.º 9, ENS LV N.º 2, ENS N.º 8, ENS N.º 11, ENS N.º 3, ENS N.º 5.

### ¿Qué lenguas adicionales podrán estudiar?

En las escuelas en Lenguas Vivas: • Bilingüismo en inglés con Intensificación en francés (en Jornada Completa). • Intensificación en inglés o francés con competencias en francés / inglés / alemán / portugués / italiano (en Jornada Extendida). En las restantes: • inglés • francés • italiano • portugués • chino.

Si estudian en una Escuela de Formación Docente, luego del Ciclo Básico (1.º y 2.º) tendrán algunas de las siguientes opciones, según los intereses de cada estudiante, para cursar en el Ciclo Orientado (3.º, 4.º, y 5.º): • Educación • Lenguas • Literatura • Matemática y Física • Ciencias Sociales y Humanidades • Ciencias Naturales • Comunicación • Turismo.

## Escuelas Artísticas

Hay 10 Escuelas Artísticas que tienen secundarias orientadas y especializadas, con sus respectivos trayectos artísticos: «J. P. Esnaola» (Música), «J. Donn» (Danza), «Arranz» (Cerámica), «N. Marshall» (Teatro), «N. Ramicone» (Danza), «R. Yrurtia» (Artes Visuales), «Lola Mora» (Artes Visuales), Cerámica 1 (Cerámica), «Mastrazzi» (Danza), «Manuel Belgrano» (A. Visuales)

Si estudian en una escuela de Artística podrán elegir un bachillerato orientado en:

- Educación.
- Comunicación.
- Arte-Teatro.

Un bachillerato especializado o artístico técnico en:

- Artes Visuales con especialidad en Producción Cerámica.
- Artes Visuales con especialidad en Producción Artística Contemporánea.
- Formación artístico-técnica en Cerámica.

## ¿Qué lenguajes artísticos podrán estudiar en las Escuelas Artísticas?

- Danzas: Intérprete en Danza Clásica y Contemporánea; Intérprete en Danzas Folklóricas Argentinas y Tango; Cerámica; Bachiller en Artes Visuales con especialidad en Producción Cerámica; Formación artístico-técnica en Cerámica.
- Artes Visuales: Bachiller en Artes Visuales con especialidad en Producción Artística Contemporánea; Diseñador y realizador en Artes Visuales.
- Teatro: Tecnicatura de Teatro.
- Música: Intérprete Nivel Básico en Instrumento/Canto.

## Escuelas Técnicas

Hay 38 escuelas técnicas distribuidas en toda la Ciudad.

Si estudian en una Escuela Técnica, luego del Ciclo Básico (1.º y 2.º) tendrán algunas de las siguientes 22 especialidades, según los intereses de cada estudiante, para el Ciclo Orientado (3.º, 4.º, 5.º, y 6.º):

- Administración de empresas.
- Diseño y producción gráfica / Diseño y comunicación publicitaria.
- Artesanías aplicadas.
- Automotores.
- Computación.
- Comunicación publicitaria.
- Construcciones.
- Decoración de interiores.
- Electricidad.
- Geografía matemática.
- Electrónica.
- Industria de la alimentación.
- Industria de la orfebrería.
- Indumentaria.
- Industria y diseño del mueble.
- Jardinería.
- Mecánica.
- Metalurgia.
- Óptica.
- Química.
- Refrigeración, ventilación, calefacción y aire.
- Electromecánica.

# Inscripción

## ¿Cómo inscribirse?

¡Pueden pedir ayuda en la escuela primaria!

La inscripción es absolutamente gratuita y solo requiere completar unos pocos datos.

Cada estudiante y su familia, puede inscribirse a través de internet. Una vez abierto el período de preinscripción se debe ingresar a: <http://www.buenosaires.gob.ar/educacion/estudiantes/inscripcionescolar> (Es necesario contar con un correo electrónico).

Luego se deberá elegir el botón del nivel o área al que se desea realizar el proceso de inscripción.

Aclaración: Para ingresar a las Escuelas Artísticas, tienen que rendir previamente un examen de aptitud en el lenguaje artístico elegido. En las escuelas en Lenguas Vivas, hay examen de admisión para los estudiantes externos.

## ¿Cuándo inscribirse?

- Primera etapa o período ordinario del 1 al 12 de octubre de 2018, para aspirantes a 1.er año de nivel secundario.

- Segunda etapa o período complementario del 3 de diciembre de 2018 al 1 de febrero de 2019, para aspirantes a cualquier año del nivel secundario.

- Tercera etapa o período simultáneo al Ciclo Lectivo 2019.

También pueden inscribirse personalmente:

- Presentándose con un adulto responsable en una escuela.

- Utilizando los portales inclusivos (oficinas) del Gobierno de la Ciudad.

- Telefónicamente a través del 0800-444-2400

Para más información, pueden acceder al Portal de Ministerio de Educación e Innovación: <http://www.buenosaires.gob.ar/educacion>

## ¿CÓMO ELEGIR LA ESCUELA SECUNDARIA PARA NUESTROS HIJOS/AS?, ¿QUIÉN ELIGE?, ¿CÓMO SE ELIGE?

Es importante tener en cuenta que a la hora de elegir es necesario analizar distintas cuestiones:

- El interés del estudiante y sus potencialidades/capacidades.

- Ubicación geográfica: accesos, distancias, medios de transporte.

- Referencias de otros adultos sobre la escuela.

- Grupo de pares como sostén: que vayan otros compañeros/as de la escuela primaria.

- Necesidades familiares.

- Requerimiento de materiales: en el caso de las escuelas técnicas y artísticas.

- Tener en cuenta que hay escuelas más requeridas que otras, o que tiene ciertos requisitos para ingresar (examen de aptitud y nivelación o apto médico) por eso siempre es mejor tener varias opciones.

Se propone que recorran las diferentes escuelas, que conversen con sus hijos/as para poder analizar las distintas posibilidades, que indaguen con ellos en internet sobre los establecimientos, etc.

Aclarar que el cambio y la elección son procesos complejos y dificultosos, que puede darse la posibilidad de cambiar de escuela, de modalidad, ya que no es fácil definir lo que se quiere estudiar y dónde se quiere estudiar, de una sola vez.

Tener en cuenta que para el ingreso:

- las Escuelas Artísticas requieren examen de aptitud y nivelación.
- las Escuelas de Danza requieren apto médico.

## ¿CÓMO ACOMPAÑAR A SUS HIJOS/HIJAS EN ESTA NUEVA ETAPA?

Es importante tener en cuenta que el pasaje de la escuela primaria a la escuela secundaria encierra un conjunto de cambios tanto en el/la estudiante como a su alrededor (cambios en su cuerpo, en lo que los demás esperan de él/ella, cambios en el tipo de escuela, en los grupos de amigos y compañeros, en sus horarios, rutinas, etc.) y que, para que no fracase, es necesario que los adultos comprendan lo difícil de este momento del desarrollo y que puedan acompañarlo/a, sostenerlo/a y estar cerca.

### **Acciones concretas de la familia y de adultos referentes para acompañar el ingreso a la escuela secundaria:**

- Acercarse a conocer la nueva escuela, sus actores (tutores, preceptores, etc.) así como también los espacios y programas que trabajan dentro y fuera de ella, y con los que el estudiante y la familia puede contar (Becas, Alumnas/os madres y padres, Promotores de educación).
- Acompañar desde las preguntas, ocuparse desde el interés. Por ejemplo: ante dificultades para comprender la materia, consultarle ¿querés que busquemos ayuda? O ¿cómo te fue hoy?, ¿necesitas algún material para mañana?
- Adaptar espacios de la casa para la realización de la tarea, o buscar espacios de apoyo escolar dentro del barrio, que faciliten el estudio.
- Ayudarlo a armar las carpetas, los horarios semanales, organizar una agenda que sea mirada por el adulto frecuentemente, tener registro de las notas de cada materia.
- Asistencia a reuniones, revisar el cuaderno de comunicaciones.
- Ubicar espacios de apoyo escolar, bibliotecas en el barrio.

### **Otros recursos para acompañar a los chicos/as de 7.º grado:**

- **Red comunitaria de apoyo escolar:** apoyo escolar para reforzar contenidos que permitan un mejor punto de partida para comenzar los estudios de nivel medio, haciendo foco en técnicas de estudio y fortalecimiento de la autonomía como ejes principales para el siguiente nivel.

**Contacto:** redapoyoescolar@bue.edu.ar

**TE:** 4331-0927 int.: 112

- **Familias en diálogo:** brinda talleres con las familias, para acompañar el proceso de elección de la escuela secundaria. Su objetivo es transmitir información acerca de las modalidades de escuelas secundarias, agenda de inscripción y herramientas acerca de cómo acompañar a sus hijos en este proceso.

Este Programa promueve el fortalecimiento del vínculo entre las familias, la escuela y el Ministerio de Educación e Innovación, facilitando el entendimiento y el trabajo conjunto. Para que dicha conversación tenga lugar, es preciso generar y promover espacios de participación, potenciando los canales de comunicación y diálogo. El objetivo principal del

programa es generar un espacio de participación activa en donde las familias de estudiantes de primaria y secundaria reflexionen sobre temáticas de interés de la escuela y elaboren propuestas que permitan fortalecer la educación.

**Contacto:**familias.endialogo@bue.edu.ar

**TE:** 3724-6128

- **Estrategia Joven:** desde Estrategia Joven se acompaña a los estudiantes de la escuela primaria en el pasaje y la transición hacia el nivel secundario, en los Centros de Orientación Vocacional.

A través de un proceso de orientación vocacional individual, de entre 5 y 7 encuentros de aproximadamente 40 minutos de duración, se aborda la importancia de conocer y descubrir intereses propios que colaboran con esta nueva etapa.

Se realiza una primera entrevista con el consultante junto a su familia. A partir de ahí, se realizan los encuentros pautados de manera individual con el/la estudiante, previa autorización de sus responsables (se prevé encuentros con las familias sin el consultante, durante el proceso). Al finalizar se lleva a cabo una devolución que vuelve a involucrar a las familias, colaborando así con la elección de una escuela secundaria que sea acorde a las motivaciones personales.

Durante el proceso se trabaja con distintas propuestas y actividades pensadas para el consultante y su familia:

1. Entrevista con el consultante y familia: primer encuentro y aproximación acerca de la demanda realizada.
2. Cambios y representaciones: identificar la etapa de transición educativa, cambios y desafíos y las representaciones y pre conceptos en relación a la palabra «secundaria».
3. Autoconocimiento: exploración sobre intereses, gustos y actividades que realizan.
4. Influencia del contexto: abordaje sobre los prejuicios, frustraciones y preconceptos de las familias y el contexto en general.
5. Encuentro con la familia sin el consultante: abordaje sobre los intereses, pre conceptos y posibilidades que la familia percibe en relación a la orientación del consultante; posibilidad de escucha del estudiante.
6. Información educativa: nuevas formas de vincularse con los contenidos pedagógicos; ¿cómo se estudia en la escuela secundaria?; Diferentes orientaciones y características de la NES.
7. Cierre y devolución: retomar el proceso y acompañar en la futura elección conjunta entre el consultante y la familia.

**Contacto:**estrategiajoven@buenosaires.gob.ar

**Turnos:**

<http://www.buenosaires.gob.ar/educacion/estudiantes/estrategia-joven/centros-de-orientacion>

**TE:** 4342-5685 int.: 610



Vamos Buenos Aires