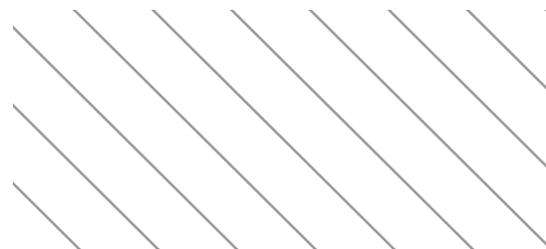


HISTORIA

B

Guía de estudio

Educación Adultos 2000



*Material de distribución gratuita



Buenos Aires Ciudad

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

03-07-2025

Vamos Buenos Aires

Ministra de Educación e Innovación

Soledad Acuña

Subsecretaria de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa

Andrea Fernanda Bruzos Bouchet

Subsecretario de Carrera Docente y Formación Técnica Profesional

Jorge Javier Tarulla

Subsecretario de Gestión Económico Financiera y Administración de Recursos

Sebastián Tomaghelli

Subsecretario de Planeamiento e Innovación Educativa

Diego Meiriño

Directora General de Educación de Gestión Estatal

Carola Martínez

Directora de Educación del Adulto y el Adolescente

Sandra Jaquelina Cichero

Adultos 2000

Guía de Estudios Historia B

Primera impresión septiembre - 2018

Autores:

Marcelo Mariño

Susana Losada

Ingrid Klug

María Laura Nardoza

Judith Lestingi

Facundo Amitrano

Alejandra Masiello

Índice

Presentación de la materia	10
Programa de la materia	11
Objetivos de aprendizaje	12
¿Qué contiene esta guía y cómo estudiar la materia?	13
Unidad 1: El mundo y la Argentina en la era imperialista	15
1.1 La expansión imperialista de fines del siglo XIX	15
1.2. Economía agroexportadora y orden conservador en Argentina	24
1.3. La construcción de una identidad nacional en una sociedad heterogénea: la educación pública, la difusión de símbolos y la elaboración de un pasado común	29
Unidad 2: Las guerras mundiales y la crisis del consenso liberal	32
2.1. La competencia interimperialista, el auge de los nacionalismos y el estallido de la Primera Guerra Mundial. La Revolución bolchevique	32
2.2. Los contextos políticos, económicos, sociales e ideológicos del período de entreguerras (1919-1939)	44
2.3. La Segunda Guerra Mundial (1939-1945)	56
Unidad 3: Argentina: de la democracia ampliada a la restauración conservadora	61
3.1. Las presidencias radicales: los desafíos de la democracia ampliada. El Estado ante las demandas y los conflictos sociales. El golpe de Estado de 1930: el rol de las Fuerzas Armadas y de la sociedad civil	61
3.2. Las crisis del modelo primario-exportador. Respuestas a la crisis: el Pacto Roca-Runciman y la industrialización por sustitución de importaciones. Transformaciones sociales y demográficas. El Estado interventor	66
3.3. La restauración conservadora y el «fraude patriótico» (1930-1943)	69

Unidad 4: El mundo y la Argentina de posguerra. Guerra Fría, expansión económica capitalista y Estado peronista	75
4.1. La Guerra Fría: tensiones entre el bloque capitalista y el comunista. Manifestaciones del conflicto en el mundo	75
4.2. La implementación del Plan Marshall	80
4.3. El Estado populista en América Latina	83
4.4. El surgimiento del Tercer Mundo. La descolonización de Asia y África	92
Unidad 5: Crisis económica e inestabilidad política argentina. Los conflictos por la definición del rol del Estado en un mundo que cambia	98
5.1. La «Revolución Libertadora»: sus objetivos políticos y económicos. Posiciones y conflictos de grupos sociales y partidos políticos ante la proscripción del peronismo	98
5.2. La economía entre el desarrollismo y los planes de estabilización	80
5.3. El Estado burocrático-autoritario de la «Revolución argentina» (1966-1973)	107
5.4. El golpe de 1976: terrorismo de Estado en la Argentina	117
5.5. La apertura democrática y la consolidación de la estabilidad constitucional	121
5.6. La apertura democrática y la consolidación de la estabilidad constitucional	125
Autocorrección de actividades de la guía	130
Bibliografía General	137

HISTORIA - NIVEL B

Presentación de la materia

Esta materia se propone promover en los y las estudiantes un pensamiento histórico, a través del conocimiento de los contenidos propios de la disciplina y de la utilización de conceptos generados en la teoría social contemporánea, estimulando modos de reflexividad que establezcan nexos explicativos entre las dimensiones temporales pasadas y presentes. En ese sentido, se busca potenciar la comprensión y el análisis de las sociedades a través del tiempo, propiciando el reconocimiento de la dimensión histórico-social –rasgo constitutivo de la subjetividad– que contribuya en el desarrollo de una conciencia histórica.

Para ello, el enfoque adoptado propone el estudio de las sociedades en su devenir, entendiendo que estas son producto de las relaciones complejas que se establecen entre sus esferas económica, política y cultural. Por lo tanto, la dimensión histórica es recuperada desde la multiperspectividad y teniendo en cuenta las diversas articulaciones en que se manifiesta lo social según la especificidad de cada momento histórico.

La selección de los contenidos se organiza a partir de ejes temático-conceptuales. Desde esta posición, se reponen los sujetos sociales, sus ideas, acciones, intereses y relaciones. Los acontecimientos y procesos ponderados en esta selección se centran en las sociedades occidentales, privilegiando las escalas mundial, regional, nacional o local, de acuerdo a la pertinencia histórica y según su potencialidad explicativa. En función del enfoque y del recorte propuesto, se desarrolla el estudio de casos paradigmáticos, esto es, estructuras sociales específicas que permiten desde lo particular dar cuenta de tendencias y procesos más amplios.

El Nivel B historiza centralmente los procesos y acontecimientos más significativos de la historia mundial y argentina del siglo XX. De manera especial –aunque no exclusivamente– aquellos que se desarrollaron en el mundo occidental y que tuvieron efectos en Argentina, sea en el terreno económico, sea en acciones políticas concretas, sea mediante ideas y experiencias que activaron la imaginación de proyectos inspirados en matrices ideológicas diversas.

En tal sentido, la temporalidad que subtiende la organización del programa responde a los ciclos de expansión y crisis del capitalismo y a los contextos políticos e ideológicos enmarcados en aquellos ciclos. En ella se articula una periodización para la Argentina, que entramada en los procesos mundiales y regionales, reconoce su propia especificidad.

El programa se detiene especialmente, en la relación que se estableció en cada momento histórico entre el Estado, la sociedad civil y el mercado, teniendo en cuenta las tensiones y vaivenes que produjeron las crisis cíclicas del capitalismo, con especial énfasis en Argentina. Así, se identifican sujetos, sectores e intereses; la relación de fuerzas que se planteó en cada coyuntura, reconociendo el impacto que tuvo en el tejido social y en la estabilidad institucional de la Argentina del siglo XX.

Programa de la materia

1. El mundo y la Argentina en la era imperialista

1. La expansión imperialista de fines del siglo XIX. El colonialismo en África y Asia: su significado económico y su justificación ideológica. América Latina y el imperialismo «informal». El movimiento obrero internacional
2. Economía agroexportadora y orden conservador en Argentina. Latifundios, inversiones extranjeras e inmigración. La oligarquía en el poder y el fraude electoral. Las oposiciones al régimen político. Anarquistas, socialistas y la organización del movimiento obrero. La Ley Sáenz Peña y la democratización del sistema político
3. La construcción de una identidad nacional en una sociedad heterogénea: la educación pública, la difusión de símbolos y la elaboración de un pasado común

2. Las guerras mundiales y la crisis del consenso liberal

1. La competencia interimperialista, el auge de los nacionalismos y el estallido de la Primera Guerra Mundial. La Revolución bolchevique
2. Los contextos políticos, económicos, sociales e ideológicos del período de entreguerras. El ascenso de los regímenes autoritarios. El fascismo y el nazismo. La crisis mundial capitalista y las consecuencias de la Gran Depresión de 1930
3. La Segunda Guerra Mundial

3. Argentina: de la democracia ampliada a la restauración conservadora

1. Las presidencias radicales: los desafíos de la democracia ampliada. El Estado ante las demandas y los conflictos sociales. El golpe de Estado de 1930: el rol de las Fuerzas Armadas y de la sociedad civil
2. Las crisis del modelo primario-exportador. Respuestas a la crisis: el Pacto Roca-Runciman y la industrialización por sustitución de importaciones. Transformaciones sociales y demográficas. El Estado interventor
3. La restauración conservadora y el fraude «patriótico». El golpe de Estado de 1943

4. El mundo y la Argentina de posguerra: Guerra Fría, expansión económica capitalista y Estado peronista

1. La Guerra Fría: tensiones entre el bloque capitalista y el comunista. Manifestaciones del conflicto en el mundo. La revolución socialista en Cuba y la Doctrina de la Seguridad Nacional en América Latina
2. La implementación del Plan Marshall. La expansión económica capitalista de las décadas del '50 y '60. El Estado benefactor
4. El Estado populista en América Latina. El Estado peronista y sus bases sociales. Planes quinquenales y proyecto económico. Los grupos opositores. La democracia de masas y la justicia social
5. El surgimiento del Tercer Mundo. La descolonización de Asia y África

5. Crisis económica e inestabilidad política argentina. Los conflictos por la definición del rol del Estado en un mundo que cambia

1. La «Revolución Libertadora»: sus objetivos políticos y económicos. Posiciones y conflictos de grupos sociales y partidos políticos ante la proscripción del peronismo. La crisis de legitimidad: los conflictos de los gobiernos constitucionales del período
2. La economía entre el desarrollismo y los planes de estabilización
3. El Estado burocrático-autoritario de la «Revolución argentina» (1966-1973). El Cordobazo. Movilización social y radicalización política en la Argentina. El retorno del peronismo al poder en 1973 y los conflictos internos. El contexto mundial: la crisis económica de 1973 y la crisis de los Estados benefactores
4. El golpe de 1976: terrorismo de Estado en la Argentina. El disciplinamiento político y el avance neoliberal en la política económica. Endeudamiento externo y desindustrialización. La lucha de las organizaciones defensoras de los derechos humanos. La derrota de la guerra de Malvinas y el fin de la dictadura
5. La apertura democrática y la consolidación de la estabilidad constitucional. Condicionamientos y respuestas políticas de los gobiernos democráticos ante la herencia política y económica de la dictadura. Nuevos actores de la vida política y nuevas formas de protesta social
6. La desintegración de la URSS y el fin de la Guerra Fría. La hegemonía de Estados Unidos y el impacto del neoliberalismo y la globalización

Objetivos de aprendizaje

- Caracterizar la etapa imperialista del capitalismo a partir de los cambios económicos, políticos y territoriales que se produjeron durante dicho período.
- Identificar las características de la economía agroexportadora y del orden político conservador en Argentina.
- Describir el conjunto de causas que produjo el estallido de las guerras mundiales de la primera mitad del siglo XX.
- Reconocer la crisis del paradigma liberal a través de las transformaciones económicas y políticas que se produjeron durante el período de entreguerras.
- Identificar las transformaciones socioeconómicas que provocó la crisis del '29 en Argentina y las acciones políticas que se emprendieron para resolverla.
- Relacionar el concepto de Estado populista con las políticas del Estado peronista.
- Caracterizar la Guerra Fría, los conflictos que se produjeron en el marco de dicho enfrentamiento y los efectos que aquella produjo en América Latina.
- Distinguir los conflictos políticos y sociales más significativos del período 1955-1976 de la Argentina en el marco de la crisis económica e institucional.
- Comprender el concepto «terrorismo de Estado», indicando sus principales características.
- Reconocer características propias del neoliberalismo.

¿Qué contiene esta guía y cómo estudiar la materia?

Esta guía de estudios es la herramienta central e indispensable para la preparación del examen de Historia B. Por eso es muy importante que te prepares para el examen siguiendo las indicaciones que te ofrecemos en este material.

La guía presenta en primer lugar el **Programa de la materia**. En él se enumeran los contenidos que vas a estudiar en cada una de las 5 unidades que lo componen. También se mencionan los objetivos que se espera que logres a lo largo del proceso de estudio.

La propuesta de trabajo de cada unidad contiene:

- El desarrollo de todos sus **temas**.
- Las **actividades**, que te ayudarán a organizar la información para incorporar los contenidos que se van desarrollando en cada unidad.
- **Imágenes** y **videos**, que amplían información a través del lenguaje audiovisual.

Importante:

- Lee detenidamente los temas y en el orden en el que los propone la guía. Los **títulos** y **subtítulos** de cada unidad te ayudarán a ubicarte en los **contenidos** que se desarrollan.
- La forma en que están presentados los contenidos no es azarosa. Las palabras y frases resaltadas **en negrita** y en **recuadros**, suelen ser conceptos o conclusiones importantes dentro del tema que se están desarrollando. Identificalos. Te ayudarán a ubicar algunas cuestiones centrales, que te servirán para jerarquizar y sintetizar la información.
- Junto con los contenidos considerados centrales, la Guía te ofrece indicaciones sobre otros, que están identificados bajo el título «**Para profundizar**». Allí se plantean, según los casos, la mención o ampliación de temas, la sugerencia de lecturas, el análisis de imágenes y/o videos, etc., que te permitirán enriquecer la comprensión de los períodos históricos abordados en la unidad. Las imágenes y videos que se proponen te ayudarán a completar los temas que estarás estudiando. A través de ellos, podrás tomar contacto con expresiones artísticas, explicaciones de especialistas e incluso identificar algunos personajes históricos.
- Resolvé las **actividades** que te proponemos, cada vez que estén indicadas. Las actividades «no son un deber escolar que se debe presentar» sino **una oportunidad que tendrás para organizar la información, sintetizarla e identificar cómo estás estudiando**. Al final de la guía encontrarás organizadas por unidad y actividad las respuestas de las distintas actividades. Revisalas solo después de haber resuelto las consignas. El objetivo es que cuentes con una herramienta más que te ayude en el estudio. Es decir, para que puedas identificar los logros que vayas obteniendo, así como también las dificultades que pudieran surgir en la preparación de la materia.
- **La síntesis de la unidad**. Al final de cada unidad se presenta un punteo que recupera las cuestiones principales que se estudiaron en la unidad. Dicha síntesis puede servirte como «ayuda memoria» en el momento de repaso de los temas estudiados.
- **Las actividades integradoras de la unidad**. Estas actividades se presentan al final de cada unidad. A través de su resolución, estarás haciendo un recorrido de lo estudiado.



Importante:

- Resolvé las **actividades integradoras** luego de haber estudiado los temas de la unidad. No consultes los materiales cuando las hagas. Precisamente, el objetivo de estas actividades es que puedas identificar lo que pudiste aprender y lo que te queda por profundizar antes del examen.
- Algunas de las consignas de las actividades se presentan en un formato similar al que vas a encontrar en el momento del examen. Esto no significa que las consignas de las actividades sean las mismas o que agoten los temas que pueden formar parte de la evaluación.

Unidad 1: El mundo y la Argentina en la era imperialista

En esta unidad estudiaremos de manera interrelacionada:

- las características generales de la situación mundial, con tensiones sociopolíticas y la afirmación del modelo de producción capitalista en su fase imperialista.
- la incorporación de la Argentina al mercado mundial.
- la consolidación del Estado nacional argentino.

1.1 La expansión imperialista de fines del siglo XIX

A finales del siglo XVIII se produjo en Inglaterra la llamada *Revolución Industrial*. Fue una transformación productiva que generó cambios extraordinarios en términos económicos y sociales, así como en las formas de organización política y en las pautas culturales de las sociedades.

A lo largo del siglo XIX los efectos de la industrialización se hicieron sentir más allá de Inglaterra, impactando en otros países y continentes. Con la industrialización, el sistema capitalista se fue consolidando, a medida que se expandía por el mundo.

Desde mediados del siglo XIX la industrialización estaba experimentando un nuevo impulso, que algunos investigadores llamaron «segunda fase» o «Segunda Revolución Industrial». A los recursos naturales como el carbón y el hierro –utilizados como fuente de energía y como materia prima fundamental de la primera fase de la Revolución Industrial iniciada hacia 1750, aproximadamente–, se agregaron nuevos recursos como el **petróleo** y el **gas**. Surgieron industrias como la química, la siderúrgica, la eléctrica y más tarde la automotriz, que desarrollaron nuevos productos, entre ellos armas más sofisticadas.

También se dieron cambios en la organización de las fábricas. Para producir de manera más eficiente y rápida, se incorporaron nuevas tecnologías que exigían grandes inversiones, que fueron financiadas por los bancos. Al aumentar significativamente la producción, se imponía la necesidad de proveerse de las fuentes de energía que garantizaban el funcionamiento de las maquinarias y los transportes, así como vender más y a mejor precio.

Los transportes más veloces permitieron:

- Ampliar las comunicaciones entre lugares lejanos de Europa.
- Expandir los mercados externos, porque fue posible trasladar productos industriales por todo el mundo.
- Exportar capitales que se volcaron como inversiones en servicios e infraestructura y préstamos a diversos gobiernos o al establecimiento de bancos.



Manchester, ciudad industrial de Inglaterra.

Fuente: <http://abookadayparis.blogspot.com.ar/2015/03/mary-barton-de-elizabeth-gaskell.html>

El *imperialismo* está asociado a ese proceso de expansión que se desarrolló en las últimas décadas del siglo XIX y principios del siglo XX. Si bien es un término utilizado para expresar ideas y prácticas de dominación de un país sobre otro u otros (por medio de la fuerza militar, económica, política y/o cultural), el **concepto imperialismo define específicamente una etapa dentro del capitalismo**, la que se desarrolló a partir de la década de 1870 (más precisamente luego de la crisis económica mundial de 1873) hasta 1914 (cuando se inició la Primera Guerra Mundial). Durante este período, muchos países europeos -especialmente Gran Bretaña- se extendieron territorialmente y formaron colonias en África, Asia y el Pacífico. Luego le siguieron otras naciones, como Francia, Alemania, Bélgica, Portugal, Holanda, y Estados Unidos fuera del continente europeo.

Con la expansión imperialista se configuró la **división internacional del trabajo**, caracterizada por la distinción entre aquellos países (como Inglaterra, Francia, Alemania y Estados Unidos, principalmente) que producían y exportaban productos industrializados y capitales, y otros países que producían y exportaban materias primas (como petróleo en el caso de México, carnes y cereales en Argentina, oro y diamantes en Sudáfrica, entre otros).



Pozos petroleros en México, 1910.

Fuente:<http://www.sinembargo.mx/06-10-2013/771459>

¿Por qué se originó esa expansión? El avance de la tecnología y el desarrollo industrial habían generado **una superproducción que derivó en una crisis económica generalizada**. Los mercados se saturaron de productos y cayeron las ganancias. La **crisis que se desató en 1873** demostraba que el capitalismo, basado en el libre juego de la oferta y la demanda, había encontrado un límite.

La crisis produjo una serie de cambios políticos y económicos. Los Estados implementaron medidas *proteccionistas* para resguardar sus economías. Se generó un proceso de *concentración industrial* que favoreció a las grandes empresas, eliminando a las pequeñas, dando lugar a la formación de *monopolios*, puesto que aquellas empresas grandes quedaban en condiciones de controlar el mercado. Por su parte, **los bancos invirtieron sus capitales en las industrias**, otorgando préstamos y créditos. Producto de esa fusión se generó el *capital financiero*.

Las razones que llevaron a las potencias europeas a expandirse fueron, entre otras:

1. La búsqueda fuera de Europa de mercados en donde colocar sus inversiones de capital (ferrocarriles, telégrafos y préstamos) para evitar la creciente pérdida de sus ganancias dentro de Europa.
2. En las nuevas regiones podrían vender sus productos y conseguir materias primas para continuar con su desarrollo industrial sin competidores. Además tendrían mano de obra abundante y barata que obtenían y explotaban en las nuevas poblaciones.

3. Las grandes potencias querían lograr la hegemonía colonial mediante el control comercial y militar de las rutas marítimas y terrestres, al tiempo que ponían grandes impedimentos para la expansión de otros países. Esto generó tensiones y conflictos que serían el prelude de la Primera Guerra Mundial.

Los territorios dominados militar, económica y políticamente fueron considerados colonias, y eran gobernados por las potencias colonialistas.



Actividad 1

La superproducción que tuvo lugar en la segunda mitad del siglo XIX, dio lugar a una crisis generalizada en toda Europa. Indicá cuáles de las siguientes características corresponden al período que se inició a partir de la crisis de 1873.

- Protección de las economías de los países centrales.
- Búsqueda de materias primas en los países periféricos para proveer a las industrias manufactureras de los países centrales.
- Desarrollo de políticas de cooperación entre los países que llevaban a cabo el proceso de expansión.
- Expansión de la economía a través del otorgamiento de créditos a los países periféricos, como la construcción de los ferrocarriles, telégrafos y obras públicas.

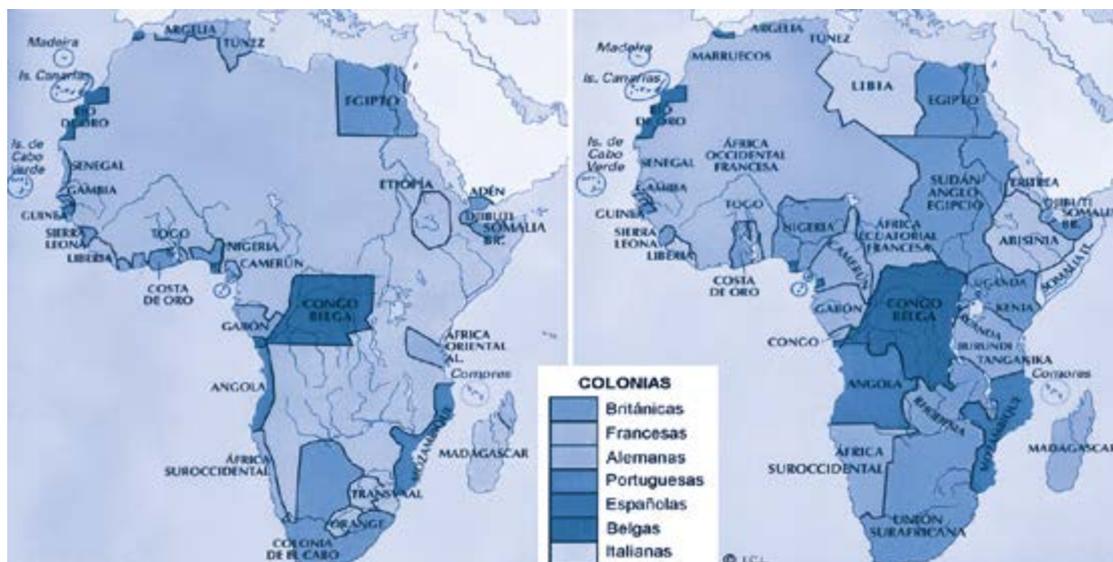
El colonialismo en África y Asia: su significado económico y su justificación ideológica

Las potencias industriales europeas –junto con Estados Unidos y Japón– se lanzaron a una ofensiva mundial para conquistar nuevos mercados y consolidar el control sobre otros países.

Este **imperialismo** se justificó en nombre del progreso, de la libertad de comercio, de la expansión de la civilización occidental. África –colonizada y explotada históricamente por Portugal y España, en sus zonas costeras– fue ocupada en el interior del continente y esos territorios se distribuyeron principalmente entre Inglaterra y Francia. En el reparto competían para obtener sus colonias el Imperio alemán junto con Italia, cuyos Estados, que habían sido recientemente unificados, entraban tardíamente a la carrera colonial.

ÁFRICA EN 1885

ÁFRICA EN 1914



Fuente: <http://webdehistoria.blogspot.com.ar/2010/03/el-imperialismo-fines-del-siglo-xix.html>

POSESIONES COLONIALES EN 1914



Fuente: <http://webdehistoria.blogspot.com.ar/2010/03/el-imperialismo-fines-del-siglo-xix.html>

Imperio británico era el de mayor extensión, con territorios en Asia, África, América y Oceanía: India, Sudáfrica, Australia y Canadá eran sus posesiones más importantes.

El Imperio francés seguía en importancia y en superficie. Ocupaba el norte occidental de África, la zona ecuatorial, Madagascar y en Asia ocupó los actuales territorios de Vietnam, Laos y Camboya en el sudeste de ese continente.



Caricatura publicada en *Le Petit Journal* en 1885.

Fuente: <http://es.slideshare.net/elddiego/historia-del-imperialismo-y-colonialismo-en-el-siglo-xix>

América Latina y el imperialismo «informal»

En este contexto europeo de gran desarrollo industrial, los países de América Latina alcanzaron cierta estabilidad política –consolidándose como Estados nacionales– y fueron desarrollando un progreso material mediante sus incorporaciones al mercado mundial con la provisión de materias primas y alimentos para las potencias industriales. Para cumplir con este objetivo se mejoraron los sistemas de transporte terrestre (con la extensión de ferrocarriles) y el transporte marítimo (con la modernización de los puertos para unir de manera más eficiente y económica con Europa).

No todos los países de América Latina crecieron de la misma manera: la Argentina, con políticas destinadas a atraer capitales y población extranjera, tuvo un desarrollo en la exportación de carnes y cereales. A fines del siglo inició una industrialización en alimentos (frigoríficos, molinos harineros, ingenios azucareros, aceiteras), bebidas (vitivinícola, licores y cervezas), vidrios, textiles (lonas y alpargatas) y talleres metalúrgicos.

Cada país fue desplegando una especialización como productor de un bien primario: Chile, el cobre; Brasil, era uno de los principales productores de café; Cuba, de azúcar y tabaco.



Ilustración de Cándido Portinari (1903-1962). Pintor brasileño.

Fuente: <http://adhilac.com.ar/?p=2259>

Esta relación entre las economías latinoamericanas y las potencias industriales de los países del hemisferio norte fue conceptualizada de diferentes maneras como una relación:

- **centro-periferia** o
- de **dependencia**
- **orden neocolonial** o
- «**imperialismo informal**».

En líneas generales, estas denominaciones explican la subordinación de los países latinoamericanos a los cambios económicos y a las políticas de los países industriales con diferente grado de vulnerabilidad y de autonomía política.



Actividad 2

Indicá las respuestas correctas:

1. Las potencias europeas ejercieron el imperialismo informal en sus colonias de Asia y África.
2. El Imperialismo se consolidó en América Latina en el marco de la consolidación de sus estados nacionales.
3. Argentina se incorporó al mercado mundial en el marco de la expansión imperialista.

El predominio del positivismo

A mediados del siglo XIX, las grandes transformaciones económicas, sociales y políticas que se produjeron en los países capitalistas fueron acompañadas por profundos cambios en el campo del conocimiento. Los hombres y mujeres de esa época buscaron nuevas formas de comprender el mundo en el cual vivían. Estas sociedades necesitaban certezas y respuestas seguras. Surgió así una nueva corriente de pensamiento llamada **positivismo**, que intentaba que la experiencia fuera considerada la única fuente cierta de conocimiento y significó un giro decisivo para el conocimiento científico.

En esta corriente influyeron los progresos realizados por **la biología, la física, la geología**, etc.; las investigaciones se fueron haciendo cada vez más específicas. Se fue imponiendo en todas las ciencias un criterio común para investigar: buscar leyes científicas que explicaran los fenómenos a través de nociones generales que se pudieran aplicar a todos los casos estudiados.



James Paget (1814-1899), investigador de las enfermedades esqueléticas.

Fuente: <http://www.ujaen.es/investiga/cts380/historia/>

Se consideró que el método de conocimiento de estas ciencias era también utilizable para abordar los temas relacionados con los seres humanos y la sociedad. Así como el científico podía conocer las leyes que regulaban la naturaleza, también la sociedad estaba regida por leyes, por lo tanto estas podían ser conocidas, predichas y controladas.

De la misma manera que los fenómenos naturales eran resultado de una evolución permanente, los positivistas creyeron que la sociedad también podía avanzar en un progreso indefinido. El avance económico y tecnológico de la época parecía confirmar esta teoría.

Augusto Comte fue uno de los máximos exponentes del positivismo europeo y se lo considera el padre de la sociología. Él explicó el desarrollo de las sociedades humanas de manera objetiva, observando los hechos y estableciendo leyes. Comte consideraba que el progreso era lineal y progresivo.

Los positivistas sostenían que para que las sociedades evolucionaran de una fase a otra era indispensable que existiera un orden social. El conocimiento científico positivo tendría la función de contribuir a mantener el orden social, que debía edificarse a través de normas y leyes. Las nociones de **orden y progreso**, características del positivismo, se impusieron en los países en los que se extendía el capitalismo. Así, las potencias imperialistas que se expandían con sus productos, capitales y ejércitos, también divulgaban sus ideas.

El darwinismo social

Las investigaciones de Charles Darwin fueron la base de la noción de evolución en el campo científico. Éste científico inglés observó que las especies animales y vegetales actuales son diferentes de las que existían antiguamente y postuló que las primeras procedían de la lenta transformación de las especies extinguidas. Esta modificación, según Darwin, se producía por la lucha entre los individuos por la supervivencia. De esta lucha solo sobrevivían los más aptos, los que se adaptaban, es decir aquellos individuos que variaban ajustándose cada vez más a su ambiente, con lo que se producía una selección natural: unos se extinguían y otros evolucionaban.

La teoría de la evolución generó una fuerte polémica en su época, ya que suponía que el ser humano mismo era producto de una evolución, un animal que descendía de un tipo de organización inferior. Desde esa perspectiva, la diferencia entre el espíritu del humano y el del animal más desarrollado, es concebida como una diferencia de grado y no de cualidad.

La teoría de Darwin fue utilizada más tarde para aplicarla a la sociedad, llegándose a la conclusión de que solo los individuos más aptos, más capacitados eran los que estaban destinados a triunfar. Desde este punto de vista quienes dominan en la sociedad son los que se encuentran mejor adaptados para la lucha.

El pensador inglés Herbert Spencer (1820-1903) elaboró sus teorías sociales durante la época en que la expansión británica estaba en su apogeo. Tomó de Darwin el principio de la supervivencia de los más aptos y lo trasladó al campo social para justificar la conquista y el dominio de un pueblo a otro.



Actividad 3

I- Indicá V (Verdadero) o Falso (F) en cada uno de los siguientes enunciados:

1. El Positivismo tuvo una aplicación restringida al estudio de las ciencias naturales.
2. La teoría de la supervivencia del «más apto» fue utilizada para justificar el dominio de las potencias coloniales sobre los países periféricos.

II- Indicá los conceptos que guardan relación con el positivismo:

1. darwinismo social
2. anarquía
3. progreso
4. evolución

El movimiento obrero internacional

El avance de la industrialización causó el crecimiento de la **clase obrera** y sus condiciones de vida y organización fueron modificándose en el transcurso de ese siglo.

En las primeras décadas del siglo XIX surgieron nuevas ideas, para enfrentar los importantes cambios que introdujo la revolución industrial en la sociedad. Así, el **socialismo** constituyó un conjunto de propuestas que plantearon diversos intelectuales, quienes denunciaron las desigualdades sociales que generaba el capitalismo y propusieron transformar ese sistema económico.



Fuente: <http://www.hoyesarte.com/evento/2013/10/rastros-de-nitrato-de-xavier-ribas/>

Las propuestas eran variadas en las primeras décadas del siglo XIX. Por ejemplo:

- Desde la creación de **comunidades agrícolas-industriales** autosuficientes donde prevaleciera la **cooperación** entre sus miembros, como proponía Charles Fourier.
- Karl Marx y Friedrich Engels, a mediados del siglo, defendían que la transformación completa de la organización social debía terminar con la propiedad privada de los medios de producción mediante **la lucha de la clase obrera organizada**.
- Poco después, Ferdinand Lasalle impulsaba la creación de un **partido político** que representara los intereses de la clase obrera en el parlamento, con la finalidad de obtener leyes que mejoraran las condiciones de los trabajadores. Esta es la corriente reformista o **socialdemócrata** de gran expansión en el Imperio alemán a fines del siglo.

En la misma época, otros pensadores como Pierre-Joseph Proudhon y luego Mijaíl Bakunin, denominados **anarquistas**, deseaban construir una sociedad libre de toda autoridad estatal, social o religiosa y en nombre de la libertad cuestionaban el orden económico, político y legal. Se negaban a formar un partido político pero fueron muy activos en la creación de periódicos, escuelas y en la organización sindical de la clase obrera.

Los **sindicatos** constituyeron la organización de los trabajadores para defender sus derechos, entre ellos el reconocimiento legal para poder funcionar, el derecho a huelga y la ampliación del voto a los varones adultos en Inglaterra.

Así, en el período anterior a la Primera Guerra Mundial, en algunos países de Europa, como Inglaterra, Francia, Alemania, y en algunos países latinoamericanos, como en la Argentina, se fueron organizando sindicatos con diferentes orientaciones políticas.

En 1864 se creó la Asociación Internacional de Trabajadores que nucleaba a agrupaciones obreras de distintos países. Es decir que la organización del **movimiento obrero se internacionalizó**.

En este período se crearon dos **Internacionales obreras**:

La **Primera Internacional** se desarrolló entre 1864 y 1876. Allí se enfrentaron las ideas de los **socialistas** y los **anarquistas**. Mientras los *socialistas* eran partidarios de propiciar la lucha de clases y que los trabajadores (el proletariado) intervinieran políticamente a través de un partido que defendiera sus intereses, los *anarquistas*, también luchaban por construir una sociedad sin clases sociales, pero se negaban a que el proletariado participara de la lucha política, pues para ellos los partidos respondían a las formas burguesas de organización social. El anarquismo fue un férreo detractor del Estado.

En las reuniones de la Primera Internacional una de las propuestas que se trató fue la duración de la jornada laboral de ocho horas. Las luchas internas dentro del movimiento obrero y la derrota sufrida en la Comuna de París favorecieron la disolución de la Primera Internacional.

La **Segunda Internacional** se desarrolló entre 1889 y 1917. Allí se enfrentaron dos tendencias: la de los **revolucionarios** y la de los **reformistas**. Los *revolucionarios*, siguiendo las ideas de Marx, confiaban en la caída inminente del capitalismo y creían que ello abriría el camino para el triunfo de una revolución socialista, lo que equivaldría a producir una transformación de raíz de la sociedad. Los obreros debían organizarse para instaurar una dictadura de la clase obrera que arrebatara el poder a las fuerzas burguesas y así, construir una sociedad igualitaria. Los *reformistas*, por su parte, eran partidarios de luchar para mejorar el nivel de vida de los trabajadores junto a los partidos de la burguesía liberal. Pero consideraban que esa lucha debía desarrollarse en el marco de la política parlamentaria y de la democracia. Se apartaron de la lucha revolucionaria, renunciaron a la lucha por medios violentos y buscaron obtener reformas que aliviaran, de manera gradual, las condiciones de explotación de los trabajadores.

Entre los años 1905 y 1914 la Internacional fue expandiéndose pero, a su vez, se agravaron las discusiones y enfrentamientos entre revolucionarios y reformistas. El auge del nacionalismo, la expansión colonial y el belicismo fueron tres cuestiones que provocaron la división y posterior disolución del movimiento socialista internacional.



Actividad 4

Sintetizá en el siguiente cuadro las experiencias obreras conocidas como la Primera y Segunda Internacional, teniendo en cuenta:

	Primera Internacional	Segunda Internacional
Período en el que se desarrollaron		
Principales grupos políticos		
Propuestas		
Motivos de su disolución		

Hacia la democratización política

A lo largo del siglo XIX, con sus marchas y contramarchas, fue avanzando un proceso de democratización política. Este proceso se abrió a partir de la Revolución francesa, cuando se abandonó la concepción de que el poder que tenían los reyes provenía de Dios -la llamada soberanía de «derecho divino»- y se trasladó al pueblo como depositario del poder legítimo para gobernar, es decir el principio de la **soberanía popular**.

Había que organizar esa expresión del poder del pueblo a través de diferentes canales de representación y constituir el gobierno. Nacieron **los partidos políticos**, agrupaciones que aspiraban a gobernar de acuerdo con diversas ideas y programas mediante la elección de ciudadanos que tenían derecho a votar.

El **voto** era el mecanismo de legitimar el poder de gobernar. No todos los habitantes tenían este derecho a elegir a sus representantes, solamente aquellos que eran hombre, propietarios y contaban con ingresos suficientes para tener la educación necesaria para ejercer el **sufragio**.



Fuente: <http://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiauniversal/unidad4/liberalismopolitico/sufragiodemocracia>

Por esta razón la ampliación universal de la educación primaria, gratuita y obligatoria fue muy importante para la formación de la ciudadanía y nuevas leyes que aparecieron a lo largo del siglo que fueron concediendo el derecho al sufragio a los varones adultos, derecho político que no alcanzó a las mujeres. A continuación veremos cómo se dieron estos cambios en la Argentina.

1.2. Economía agroexportadora y orden conservador en Argentina

Desde la caída de Rosas en 1852, se produjo un proceso de consolidación del Estado nacional argentino, que fue simultáneo con la organización de una sociedad y economía capitalistas. La construcción de la Argentina moderna se basó en esos dos pilares. Durante las presidencias de Bartolomé Mitre (1862-1868), Domingo Faustino Sarmiento (1868-1874) y Nicolás Avellaneda (1874-1880) se fundaron las bases de la modernización a través de:

- La creación de instituciones.
- La atracción de población extranjera.
- La transformación económica mediante la incorporación del país al mercado internacional de bienes, servicios y capitales.

Un acontecimiento decisivo en términos jurídicos para la construcción del Estado nacional fue la *Constitución Nacional*, una ley fundamental sancionada en 1853 y consensuada finalmente por todas las provincias en 1862. La Constitución Nacional estableció:

La forma de gobierno republicana, representativa y federal.

La división de poderes en Poder Legislativo, Poder Ejecutivo y Poder Judicial, que se ejercía simultáneamente en dos niveles de gobierno:

- **el nacional o federal** y
- los **provinciales**, donde cada provincia contaba con sus respectivos poderes.

En este período la organización nacional se afianzaba mediante el **Ejército**, que participó en sofocar rebeliones provinciales, conflictos con los países limítrofes (la Guerra del Paraguay, entre 1865-1870) y la «Conquista del Desierto» (así fue llamada la campaña para expandir la frontera sur e incorporar la Patagonia –territorio disputado con Chile– y que sometió a miles de indígenas).

En 1880 se resolvió –luego de largos conflictos– el problema de la sede de la capital nacional o federal en Buenos Aires y se creó la ciudad de La Plata, la capital de la provincia de Buenos Aires. También:

- Se suprimieron las **aduanas** provinciales.
- Se unificó de la **moneda**.
- Se construyeron **ferrocarriles**.
- Se expandió la **ganadería** y la **agricultura** a zonas de escasa de población.

La **población** del territorio argentino era **muy escasa** para lograr el desarrollo económico capitalista. Había 1.830.214 habitantes, según el primer censo nacional en 1869, realizado en las provincias de Catamarca, Corrientes, Entre Ríos, Tucumán, La Rioja, San Juan, Mendoza, Salta, San Luis, Córdoba, Santa Fe, Buenos Aires y Santiago del Estero. Varias regiones eran habitadas por poblaciones que no fueron censadas (Chaco, Patagonia). De allí la necesidad de poblarlas y, en consecuencia, la política de fomentar la inmigración de trabajadores europeos como mano de obra.

El Estado argentino se consolidó finalmente en 1880, con la llegada de Julio Argentino Roca a la presidencia de la Nación. **En una combinación de represión y consenso se logró imponer un proyecto político de alcance nacional, subordinando los poderes regionales al poder político nacional.** La dirección económica de ese proyecto se encaminó a vincular estrechamente la producción agropecuaria a las demandas del mercado mundial capitalista, bajo la dirección política de un grupo que representó fuertemente los intereses de la **oligarquía terrateniente**.

El orden conservador

En la República Argentina tenía vigencia **el sufragio universal**, es decir el derecho a votar. En términos jurídicos, los ciudadanos argentinos podían votar y ser elegidos para ejercer distintas funciones de gobierno. Sin embargo, el proceso electoral era controlado por unos pocos y estaba plagado de manipulaciones y falsificación de los resultados con la intención de que triunfara un determinado candidato.

Para garantizar el control de la sucesión presidencial de manera pacífica, los sectores que ejercían el poder político, adulteraban los padrones, utilizaban libretas de personas fallecidas, cambio de urnas, entre otras trampas más frecuentes para practicar el **fraude electoral**.

Hacia 1880 el Partido Autonomista Nacional se basaba en una alianza entre los gobernadores y senadores provinciales. Esta alianza, junto con el presidente saliente, acordaba previamente cuál sería la fórmula vencedora. Era una política de los **notables** -como se los llamaba en la época- por su prestigio social, capital cultural y poder económico, quienes se consideraban los más aptos para ejercer las funciones de gobierno.

La asistencia a ejercer el sufragio era muy baja, ya que no había interés en participar en ese proceso electoral, cuyos resultados estaban previamente convenidos. El voto no era secreto ni había obligación de votar.

CRONOLOGÍA 1880-1916

1880 - Federalización de Buenos Aires. Presidencia de Julio A. Roca
Eduardo Madero.

1884 - Sanción de la Ley 1420. Sanción de la Ley de Registro Civil.

1886 - Presidencia de Miguel Juárez Celman- Carlos Pellegrini.

1890 - Revolución del Parque. Presidencia de Carlos Pellegrini.

1892 - Presidencia de Luis Sáenz Peña- José Evaristo Uriburu.

1893 - Revolución radical.

1895 - Presidencia de José Evaristo Uriburu.

1898 - Presidencia de Julio A. Roca- Eduardo Quirno Costa.

1904 - Presidencia de Manuel Quintana- José Figueroa Alcorta.

1905 - Revolución radical.

1906 - Presidencia de José Figueroa Alcorta.

1910 - Presidencia de Roque Sáenz Peña.

1912 - Ley Sáenz Peña.

Así, el período que se abrió entre 1880 y 1916 se denomina **orden conservador**, debido a estas prácticas electorales que buscaban garantizar que el poder estuviera en manos de un grupo reducido. También es definido como **orden oligárquico** dado que la organización social, política y económica quedaba bajo el control de aquel grupo, cuyo prestigio social y prosperidad económica levantaba barreras para el ingreso de otros grupos a ese círculo.

A pesar de ser restrictivo en el campo político, este período se caracterizó por **leyes laicas** que otorgaron un gran poder al Estado en funciones que anteriormente habían sido ejercidas por la Iglesia: la educación y el registro en las parroquias de los nacimientos, los casamientos y las defunciones. Algunas de las leyes laicas más importantes fueron:

Ley 1420 de Educación Común: establecía la enseñanza **primaria** como **gratuita, obligatoria** y **laica**, porque la enseñanza de la religión no estaba incluida en los planes de estudios. La exclusión del catecismo de las aulas provocó intensos debates entre los católicos y los liberales.

- Ley del Matrimonio Civil.
- Ley de Registro Civil.

Latifundios, inversiones extranjeras e inmigración

Alcanzar el **orden** político era un requisito imprescindible para el **progreso**. La formación del Estado favoreció la inserción de la Argentina en el mercado mundial como proveedora de carnes y cereales. La Argentina exportaba productos agropecuarios e importaba productos manufacturados de los países industrializados. Inglaterra fue el principal comprador de las carnes y cereales pampeanos, que al mismo tiempo vendía sus mercaderías y era el principal inversor en la construcción de ferrocarriles, puertos, bancos y frigoríficos.

A mediados del siglo XIX comenzó el proceso de la **llegada masiva de inmigrantes**, que se acentuó a partir de 1880. El Estado tuvo un rol activo en la promoción de campañas en Europa para atraer extranjeros y se produjo una gran transformación en las áreas rurales y en las ciudades de las zonas pampeanas y del litoral.

Los extranjeros se distribuyeron por todo el país, pero se concentraron en las zonas pampeanas y del litoral del país, con mayor pujanza económica. Allí se concentró el 80% de los inmigrantes.

Entre 1870 y 1914 la población aumentó de 1.800.000 habitantes a 8.000.000. La mayoría de las personas inmigrantes eran de origen italiano y español, pero también llegaron alemanes, franceses, irlandeses, rusos, polacos y sirios, entre otros.

Datos de población. Segundo y Tercer Censo Nacional (1895-1914)

CENSO NACIONAL	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES	POBLACIÓN URBANA TOTAL	POBLACIÓN RURAL TOTAL
1895	3.954.911	663.198	1.479.452	2.475.459
1914	7.885.237	1.575.814	4.157.370	3.727.867

Los atractivos para «hacer la América» para los inmigrantes eran la posibilidad de trabajar en las cosechas, en la construcción de ferrocarriles y en obras públicas.

Para las personas inmigrantes no fue fácil acceder a la propiedad de la tierra, ya que ésta se concentró en pocas manos. Las grandes extensiones de tierra (latifundios) pertenecían a las familias criollas. Algunos inmigrantes en Santa Fe y Entre Ríos fundaron colonias agrícolas hacia mediados del siglo XIX. Hubo argentinos e inmigrantes que pudieron comprar **chacras** (unidades pequeñas y medianas de producción cerealera). El **chacarero** podía ser un propietario mediano o pequeño, pero más comúnmente era arrendatario (inquilino) de las tierras.

Con las mejoras técnicas y la introducción del ferrocarril, el precio de la tierra subió y su adquisición fue más dificultosa para los inmigrantes. Muchos de ellos se empleaban como mano de obra en las cosechas o bien alquilaban parcelas que los propietarios destinaban a la agricultura, mientras que los **terratenedores** o los grandes propietarios se reservaban otras tierras, preferentemente para el desarrollo de la ganadería de exportación.

El **paisaje rural** se modificó con:

- la extensión del ferrocarril,
- la creación de pueblos y colonias dedicados a la producción agropecuaria.

El **paisaje urbano** se transformó con:

- la construcción de edificios públicos,
- escuelas,
- diseño de parques y jardines,
- diferentes tipos de viviendas: palacios que desplazaban a las viejas casas coloniales, que eran demolidas o transformadas en viviendas económicas colectivas, llamadas **conventillos**. Estos fueron las viviendas que albergaban a las familias de inmigrantes en condiciones de hacinamiento e insalubridad.



Actividad 5

Indicá cuáles fueron las medidas que tomó el Estado nacional en su etapa de consolidación y durante en el período del orden conservador:

- Desarrollo de la industria nacional.
- Establecimiento de la educación pública gratuita y laica.
- Fomento a la inmigración.
- Organización de un sistema político que permitía el acceso a cargos públicos al conjunto de los sectores sociales.
- Tendido de líneas férreas, construcción de escuelas y edificios públicos con inversión de capitales nacionales.
- Ley de Registro Civil y Ley de Matrimonio Civil.

La oligarquía en el poder y el fraude electoral

Los reclamos al régimen político conservador y a sus prácticas electorales fraudulentas aparecieron en 1890 en el marco de una grave crisis política, donde se criticaba la corrupción política, electoral y económica.

Esta protesta fue expresada por un conjunto diverso de dirigentes, quienes luego serían los fundadores de distintos partidos políticos: **Juan B. Justo** (Partido Socialista), **Lisandro de la Torre**, (Partido Demócrata Progresista) y **Leandro N. Alem** (Unión Cívica Radical). Las denuncias de la corrupción política y de la crisis económica desembocaron en la llamada Revolución del Parque, lo cual provocó la renuncia del presidente Miguel Juárez Celman quien fue reemplazado por el vicepresidente, Carlos Pellegrini.

Las oposiciones al régimen político

A partir de 1890 se crearon **partidos políticos** que intentaron tener una organización en todo el territorio nacional y de carácter permanente. Se redactaron **estatutos** de funcionamiento interno que regulaban la elección de las **autoridades partidarias y programas de gobierno**.

En 1891 nació la UCR, **Unión Cívica Radical**, cuyo líder fue Leandro N. Alem. La composición social de la UCR era heterogénea: miembros de las familias tradicionales, otros provenientes de los sectores medios y trabajadores. Se opusieron al régimen político conservador y encaminaron su lucha para que llegara al poder un gobierno democrático que hubiera surgido de elecciones sin fraude. En otras palabras, que verdaderamente quienes vencieran en las elecciones fueran expresión de la voluntad popular.

El radicalismo buscó modificar el fraude electoral mediante dos vías:

1. la abstención (no presentarse a las elecciones con sus candidatos para expresar el rechazo a la manipulación del voto) y
2. las revoluciones en 1893 y 1905, ambas fracasadas.

Anarquistas, socialistas y la organización del movimiento obrero

En 1896, Juan B. Justo fundó **el Partido Socialista**, con influencias de las experiencias europeas. Buscó representar a la clase obrera en el Poder Legislativo mediante la sanción de leyes que defendieran sus derechos sociales.

Inspirado en las ideas marxistas, el Partido Socialista se definió como el partido de las y los trabajadores para la conquista del poder político y la socialización de los medios de producción. Contaba con su periódico para difundir sus propuestas, llamado *La Vanguardia*.

Con la reforma electoral de 1902 tuvo su primer diputado, Alfredo Palacios, quien promovió la ley de descanso dominical y la de protección del trabajo femenino e infantil.

El **anarquismo** tuvo una importante presencia que, a partir de 1900, logró articular a las y los trabajadores pobres de Buenos Aires y de las principales ciudades del país. Con una organización que también se extendió a las áreas rurales, los grupos anarquistas argentinos desarrollaron una formulación cultural e ideológica por medio de una gran propaganda escrita y con su propio diario, *La Protesta*. Su objetivo era poner fin al sistema capitalista y construir una sociedad sin clases.

En 1904 organizaron la **Federación Obrera Regional Argentina**, una organización de lucha de los trabajadores, que contó con la activa participación de inmigrantes extranjeros, expulsados de sus países de origen.

El anarquismo se caracterizó por:

- Su rechazo al Estado.
- Rechazo a organizarse en un partido político que lo represente.
- Acción directa como modo de protesta: la huelga general y los atentados.

La Ley Sáenz Peña y la democratización del sistema político

Desde fines del siglo XIX hubo intentos en la élite gobernante de iniciar un proceso de reformas políticas y sociales.

En este marco se inscribieron las iniciativas de Joaquín V. González con la modificación de la ley electoral en 1902 que permitió el acceso del primer diputado socialista, por la circunscripción de La Boca, y también el proyecto de un Código de Trabajo que finalmente no fue sancionado por el Congreso.

Diez años más tarde, en **1912**, durante la presidencia de **Roque Sáenz Peña**, se sancionó una **nueva ley electoral**. En ella se establecía el voto:

- **Secreto:** para proteger la libertad de elección.
- **Obligatorio:** un derecho que se transformó también en un deber con la intención de impulsar la participación ciudadana.

El voto era un derecho para los hombres mayores de 18 años (las mujeres no se encontraban incluidas en este derecho).

Para otorgar más garantías e impedir el fraude se realizaban nuevos padrones basados en los padrones de la conscripción militar.

Se garantizaba también la entrada de las minorías al Congreso.



Actividad 6

- I- Indicá cuáles de estas afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F):
3. El orden conservador democratizó el voto porque que el sufragio era universal.
 4. La Ley Sáenz Peña buscó promover la participación política de los ciudadanos.
 5. El Radicalismo expresó su oposición al modelo vigente a través de la abstención y la vía revolucionaria.

II. Completá el siguiente cuadro comparativo:

	RADICALISMO	SOCIALISMO	ANARQUISMO
ORIGEN			
COMPOSICIÓN SOCIAL			
FINES			
ORGANIZACIÓN Y MEDIOS DE ACCIÓN			

1.3. La construcción de una identidad nacional en una sociedad heterogénea: la educación pública, la difusión de símbolos y la elaboración de un pasado común

Los y las inmigrantes conformaron sectores populares muy diversos y heterogéneos y dieron origen a una incipiente clase media. Los beneficios de la Ley 1420 fueron muy importantes porque aumentó el número de niños y niñas escolarizados y disminuyeron notablemente las tasas de analfabetismo en el país.

En este proceso fue muy importante la creación de una identidad colectiva mediante la incorporación de la población inmigrante a la sociedad argentina.

La educación primaria gratuita, obligatoria y laica tuvo un papel central en la formación de esta pertenencia a la Nación Argentina. Por medio de:

1. La transmisión de pautas culturales tendientes a construir una sociedad moderna, acorde a las naciones occidentales consideradas «civilizadas».
2. La transmisión de un relato común sobre el pasado argentino.
3. El conocimiento del territorio argentino, de modo de promover un sentimiento patriótico.
4. La enseñanza del castellano como la lengua nacional compartida.

La nacionalización de las personas inmigrantes se reforzó con las **ceremonias escolares** en las que se entonaba el himno, se respetaba la bandera, a los héroes de la patria y se celebraban los episodios gloriosos.

SÍNTESIS DE LA UNIDAD 1

- En esta unidad vimos las transformaciones económicas que se produjeron en el capitalismo mundial en su fase imperialista. Identificamos los cambios que se produjeron a partir de la crisis económica que estalló en 1873. Entre ellos: la concentración industrial y la expansión colonial de las grandes potencias.

- También recorrimos el clima ideológico de esa época. Las ideas de orden y progreso surgidas dentro del positivismo se correspondían con la organización de los estados nacionales (como el argentino, entre otros) y la consolidación del sistema capitalista. Las ideas del darwinismo social, en particular, dieron argumentos para justificar la dominación colonial, que ejercían las potencias sobre las sociedades y los territorios de América, Asia, África y Oceanía.

- El movimiento obrero también experimentó transformaciones en sus formas de organización y en sus metodologías de lucha. Surgieron diversas expresiones ideológicas de los trabajadores. El período que ocupa esta unidad fue rico en el intento de organizar a la clase obrera a nivel internacional. En Argentina, el capitalismo echaba raíces y eso también incluía el surgimiento de conflictos sociales que eran consecuencia de dicho sistema económico. Con la llegada masiva de inmigrantes, desembarcaron también ideas y prácticas de las y los trabajadores europeos fuertemente cuestionadores del capitalismo.

- Nos detuvimos en el proceso de consolidación del Estado argentino, que se produjo luego de varias décadas e intentos frustrados de centralización política. El Estado contribuyó a fortalecer una economía agroexportadora, fuertemente ligada a la demanda y a los vaivenes de la economía internacional. Ello se dio en el marco de la división internacional del trabajo.

- En el plano político identificamos la forma en la que el orden conservador, que representaba los intereses de los terratenientes, buscó mantener el control político mediante la práctica del fraude en las elecciones. Esta situación comenzó a resquebrajarse a partir de la crisis de 1890, que generó un clima de levantamientos y protestas generalizadas, en el que confluyeron sectores sociales y políticos diversos. Estos serían en los años subsiguientes, la base para la creación de los partidos políticos modernos de la Argentina.

- La lucha contra el régimen conservador tuvo un punto de inflexión cuando se sancionó en 1912 la Ley Sáenz Peña, que garantizó el voto secreto, universal y obligatorio. Dicha ley contribuyó a desbaratar los mecanismos fraudulentos en las elecciones.

- Las últimas décadas del siglo XIX y comienzos del siglo XX fueron escenario de grandes transformaciones sociales. La sociedad argentina se constituía a partir de una gran diversidad cultural, producida por la inmigración masiva. La escuela sería un dispositivo muy eficaz para nacionalizar a las multitudes que llegaban fundamentalmente de Europa.

Actividades de autoevaluación de la unidad 1

I. A continuación se enumeran un conjunto de afirmaciones. Marcá solo aquellas que consideres correctas:

- El positivismo es una escuela económica que postulaba el control de los mercados.
- La incorporación de América Latina al mercado mundial se produjo mediante la exportación de productos primarios y la importación de manufacturas.
- La Ley Sáenz Peña contribuyó a ampliar la democracia gracias a las garantías del voto que ofrecía.
- La inmigración europea que llegó a la Argentina fue un proceso espontáneo.
- El Estado argentino intervino eficazmente en el desarrollo educativo.

II. Indicá Verdadero (V) o Falso (F) en cada uno de los siguientes enunciados, según corresponda:

- El radicalismo surgió como consecuencia de las transformaciones sociales y la crisis política del orden conservador.
- El Partido Socialista argentino promovió la acción directa como modo de combatir al sistema capitalista.
- El anarquismo estaba en contra de que los trabajadores se organizaran en partidos políticos.

III. Ubicá las palabras en el texto según corresponda:

División internacional del trabajo. Centro-periferia. Importación. Exportación. Capitales. Inversiones. Europa. Argentina. América Latina. Materias primas. Medios de transporte. Puertos. Especialización.

Hacia finales del siglo XIX en el contexto de la expansión imperialista, _____ (1) y _____ (2) entraron en un período notable de crecimiento. En dicho período, se configuró a nivel mundial una organización económica y productiva denominada _____ (3). En este esquema, nuestro país y otros del continente basaron sus economías en su capacidad de producir _____ (4) a _____ (5) Hubo una _____ (6) en la oferta de bienes primarios como cereales, cobre y café, entre otros. Para que esto fuera posible, modernizaron los _____ (7) y se realizó la construcción de _____ (8) para facilitar el comercio de _____ (9) de dichos bienes y de _____ (10) de productos industriales.

La Argentina disponía de gran cantidad de tierras fértiles pero carecía de los otros dos factores de la producción necesarios: _____ (11) y mano de obra. El primero de ellos vino de Inglaterra a través de _____ (12) en ferrocarriles, frigoríficos y servicios públicos.

Esta vinculación entre las economías latinoamericanas y las potencias industriales de los países del hemisferio norte fue conceptualizada de diferentes maneras como una relación de _____ (13).

Unidad 2: Las guerras mundiales y la crisis del consenso liberal

En esta segunda unidad estudiaremos el fin de una época, que había estado caracterizada por su confianza en el progreso y en la ciencia, que culminó con el estallido de la Primera Guerra Mundial.

La Gran Guerra, que se desarrolló entre 1914 y 1918, modificó el orden político y económico del mundo: viejos imperios llegaron a su fin, estallaron revoluciones, la democracia liberal fue amenazada por gobiernos autoritarios y una profunda crisis económica en la década de 1930 afectó a escala mundial.

En los veinte años que transcurrieron desde el fin de la Primera Guerra hasta 1939, la creciente tensión entre las potencias europeas desembocó en el estallido de la Segunda Guerra Mundial.

«La Primera Guerra Mundial inaugura la era de las matanzas, pues el odio y la violencia constituyen uno de los rasgos distintivos del siglo XX. Nos resulta difícil imaginar los comienzos del siglo XX. Este siglo, cruel y violento, nació, paradójicamente, en un clima pacífico y optimista. Europa occidental vivía el sueño de una permanente Belle époque, basado en algunas décadas de paz ininterrumpida y de avances sociales y científicos. Con el estallido de la Primera Guerra Mundial en 1914, ese mundo se derrumbó para siempre y, en su lugar, surgió otro muy diferente.»

Luciano de Primitivo et altri (1998). Historia del mundo contemporáneo. Desde la «doble revolución» hasta nuestros días. Buenos Aires: Santillana Polimodal.

2.1. La competencia interimperialista, el auge de los nacionalismos y el estallido de la Primera Guerra Mundial. La Revolución bolchevique

La competencia interimperialista

Desde finales del siglo XIX y en los años anteriores a la Primera Guerra Mundial (1914-1918) las potencias europeas aceleraron la expansión colonial, ampliando sus dominios sobre grandes extensiones territoriales de Asia y de África. Este **imperialismo** buscaba extenderse más allá de Europa, mediante la fuerza militar o a través de la colaboración de ciertos grupos de la población local, quienes consideraban ventajosa la presencia de potencias extranjeras para garantizar sus privilegios.

Las potencias europeas necesitaban de los mercados coloniales para:

- Proveerse de materias primas.
- Contar con mano de obra barata.
- Disponer de mercados consumidores de sus productos industriales.

De esta manera, consolidaron políticas exteriores que luchaban y rivalizaban entre sí por mantener esos imperios coloniales. Mantener un imperio colonial era también:

- Una manifestación del poder y del prestigio de la nación.
- Una forma de justificar la dominación imperialista, fortaleciendo la creencia de que la propia nación tenía la responsabilidad y el deber de «civilizar» a aquellos pueblos a los que sometía.

- Una salida para instalar el «exceso de población» de las metrópolis coloniales, es decir, una vía para descomprimir la tensión social que se generaba cuando el mercado de trabajo no lograba absorber a los trabajadores del propio país.

La presencia de las potencias extranjeras implicó consecuencias negativas para los pueblos colonizados:

- Explotación de la población nativa en trabajos forzados.
- Apropiación de los recursos naturales.
- Destrucción de tradiciones locales.



Actividad 1

Las potencias europeas desde finales del siglo XIX, buscaron extender sus dominios sobre diversos territorios de Asia y África.

Indicá los 3 (tres) objetivos que persiguieron con la expansión colonial:

- Obtener materias primas a bajo costo, mediante la explotación de la mano de obra local.
- Disponer de nuevos mercados en donde colocar sus productos industriales.
- Instalar fábricas en las colonias para producir insumos manufacturados a bajo costo.
- Promover la emigración de mano de obra a las colonias.
- Favorecer la inversión de capitales de las economías coloniales en las metrópolis.

La Primera Guerra Mundial (1914-1918)

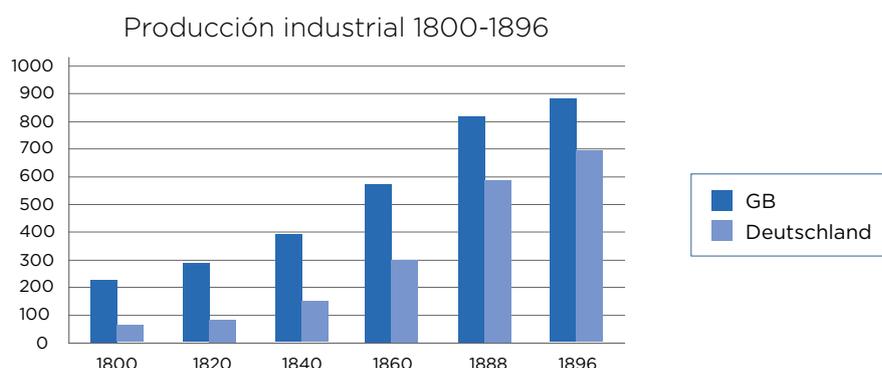
El estallido de la Gran Guerra o Primera Guerra Mundial obedeció a múltiples factores: económicos, políticos y también ideológicos:

Factores económicos:

El desarrollo industrial de las potencias y la expansión imperialista provocó la competencia entre ellas por el control del mundo colonial y el europeo.

El Imperio alemán, desde la década de 1870, aspiraba a convertirse en la primera potencia mundial, mientras que Inglaterra y Francia –derrotada y despojada por Alemania de dos territorios: Alsacia y Lorena en la guerra franco-prusiana– trataban de impedirlo.

Alemania crecía aceleradamente y ganó terreno económico sobre Gran Bretaña gracias al carácter más competitivo y moderno de su industria. De este modo se convirtió en líder indiscutible de determinados sectores productivos, como el siderúrgico, el químico y la electricidad.



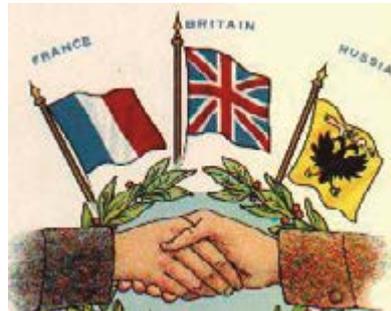
Fuente: <https://unpequenoempujeeconomico.wordpress.com>

Cuadro comparativo de la evolución de la producción industrial entre Gran Bretaña (GB) y Alemania (Deutschland)

Así, en la primera década del siglo XX, Francia, Inglaterra, Rusia, Austria-Hungría e Italia firmaron diferentes alianzas que culminaron en la conformación de dos grandes bloques enfrentados donde tenían un gran peso los factores políticos e ideológicos:

TRIPLE ALIANZA: Alemania, Austria-Hungría e Italia.

TRIPLE ENTENTE: Rusia, Francia, Inglaterra.



Fuente: <http://www.historiasiglo20.org/GLOS/tripleentente.htm>



Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Primera_Guerra_Mundial#Consecuencias

Factores políticos e ideológicos:

La exaltación de los **nacionalismos** contribuyó en gran medida al estallido de la guerra. El deseo de algunos pueblos de formar Estados independientes y soberanos afectaba especialmente:

- Al Imperio austrohúngaro que dominaba a checos, eslovacos, rumanos, serbios, entre otros, que pugnaban por liberarse del dominio austríaco.
- Por su parte, los polacos intentaban separarse del dominio ruso.
- El imperio turco enfrentaba conflictos con los armenios y competía con los rusos por mantener el control de los estrechos que conducían al mar Mediterráneo.

En los Balcanes, las organizaciones nacionalistas luchaban por la unificación de los territorios y provocaban una gran preocupación en el Imperio austríaco.

En otros casos, **el nacionalismo** tenía como objetivo la unión o expansión de las fronteras políticas, como el caso de los territorios de Alsacia y Lorena, que luego de la guerra franco-prusiana (1870) quedaron en manos de los alemanes. Desde entonces el nacionalismo francés buscaba tomar revancha de esa pérdida.

El estallido de la guerra

El conflicto estalló el 28 de junio de 1914 cuando en Sarajevo, capital de Bosnia Herzegovina, en la península balcánica, un joven nacionalista serbio asesinó al heredero del trono, Francisco Fernando de Austria. Por ese motivo los austríacos atacaron Serbia. A partir de ese momento se sucedieron, en pocos días, las declaraciones de guerra de país a país. Así quedó enfrentada casi toda Europa, dividida en dos bandos:

- **La Triple Entente**, denominados los *Aliados*. Italia ingresó en 1915 a cambio de promesas territoriales.
- **La Triple Alianza**, denominados los *Imperios Centrales*. Se sumó el Imperio Otomano a finales de 1915.



El asesinato del archiduque austríaco en Sarajevo, capital de Bosnia.

Fuente: <https://antesgranguerra.wordpress.com/2009/04/13/nacionalismo/>

La Gran Guerra

Era la primera vez en la historia que una guerra podía calificarse de **mundial**. Hubo entusiasmo en los gobiernos y los pueblos porque creían que se trataría de una **campaña corta y rápida** por los nuevos armamentos y tecnologías, sin tener en cuenta el daño que provocaría ni la duración de más de cuatro años. Los contemporáneos la llamaron la *Gran Guerra*.

Participaron todas las potencias europeas junto con casi todos los Estados europeos y combatieron personas procedentes de todos los continentes. El escenario de la guerra fue mundial:

- Europa.
- África.
- Océano Pacífico.
- Océano Atlántico.
- Asia Mediterránea (identificada desde la mirada occidental como el «Cercano Oriente»).



Fuente: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cd/20070717klphisuni_110.Ees.SCO.png

La guerra tuvo diferentes etapas y se combinaron medios de transporte animal y estrategias militares tradicionales con las nuevas tecnologías:

A) **Guerra de movimientos:** durante 1914.

Se caracterizó por los grandes desplazamientos de tropas en Europa. Los alemanes tuvieron que luchar simultáneamente en dos frentes:

- En el oeste, contra Francia.
- En el este, contra Rusia.

Los alemanes invadieron Bélgica para atacar a Francia, pero fueron detenidos en la batalla del río Marne. Comenzó **la guerra de trincheras**.

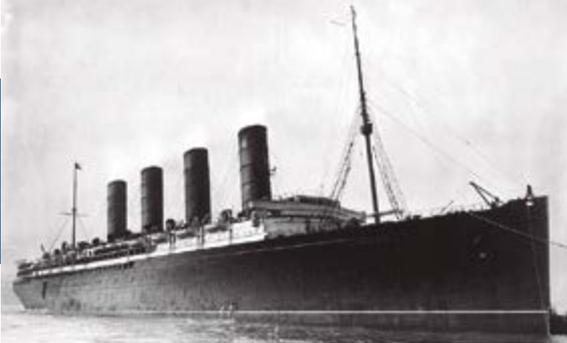
B) **Guerra de las trincheras o guerra de posiciones: desde septiembre de 1914 hasta marzo de 1918:**

- Caracterizada porque las tropas peleaban enterradas en trincheras, en ocasiones separadas de los enemigos por pocos metros.
- Las **trincheras** eran fosos, construcciones hechas de zanjas y alambres para evitar el avance de la infantería enemiga, donde los soldados vivían largas temporadas en medio del barro, la lluvia, en situaciones extremas de hambre, frío, sed, ratas y piojos, con la presencia constante de los cadáveres que yacían en las trincheras inundadas. Sobre ellos caían ráfagas de ametralladoras, toneladas de granadas y bombas expulsadas por los cañones de largo alcance.
- Era un **frente estático**: ninguna de las partes estaba en condiciones de vencer a la otra, los ejércitos apenas avanzaban y retrocedían unos pocos kilómetros. Este generó un desgaste y agotamiento en ambos bandos.
- Las potencias se esforzaban por romper el frente y aplicaron **nuevas tecnologías bélicas**: los alemanes emplearon la **guerra química** con diferentes tipos de **gases** en 1915; los ingleses desplegaron los **tanques** y más tarde **la aviación**.

C) **Guerra marítima:**

Caracterizada por los ataques de los **submarinos alemanes** contra la flota mercante británica para cortar el abastecimiento de los aliados.

En 1915 los submarinos alemanes hundieron dos buques británicos con tripulación estadounidense y fueron percibidos como un ataque a los Estados Unidos, que entraron en la guerra de parte de los Aliados en abril de 1917.



RMS Lusitania.

Fuente: https://ca.wikipedia.org/wiki/RMS_Lusitania

Un mes antes, en marzo de 1917, en Rusia estalló una revolución y se retiró de la guerra. El frente oriental quedó en manos de Alemania.



Actividad 2

Indicá Verdadero (V) o Falso (F) en cada uno de los siguientes enunciados, según corresponda:

- El estallido de la guerra fue consecuencia de la competencia económica desatada por el imperialismo, así como por el impulso que tuvieron los movimientos nacionalistas en Europa.
- La rápida resolución de la guerra estuvo determinada por la utilización de nuevos armamentos, tecnologías y estrategias militares.

La economía y la vida cotidiana durante la guerra

- La Primera Guerra Mundial o la Gran Guerra fue **una guerra total**. Los Estados tuvieron que afrontar múltiples problemas:
- Con respecto a las tropas: movilizar, equipar, vestir y alimentar a millones de soldados.
- Mantener niveles de producción cuando escaseaba la mano de obra y las materias primas: se recurrió a las mujeres, a los trabajadores de las colonias y a los prisioneros de guerra.
- Atender las necesidades de la población civil que sufrió bombardeos, racionamiento de alimentos y ataques submarinos a barcos mercantes y de pasajeros.



Mujeres en una fábrica de municiones, Francia, 1916. Fuente: <http://www.lanacion.com.ar/1705095-primera-guerra-mundial>

Así surgieron las **economías de guerra**: el Estado controló toda la producción y la subordinó a las necesidades militares consideradas como prioritarias.

Los gobiernos llevaron adelante una severa censura de la información de la guerra e intensas campañas de **propaganda** que alentaron un fuerte nacionalismo. Se presentaba a los ejércitos enemigos como la representación del mal y de la devastación sistemática para evitar la disminución del apoyo de la sociedad civil.

Hacia el fin de la guerra

- A medida que transcurría el tiempo era más difícil mantener en alto la moral. En **1917** se produjo un importante giro en el desarrollo de la guerra y se inició una **nueva etapa**:
- Con el ingreso de los Estados Unidos en la guerra en el bando de los aliados.
- Con el estallido de la revolución en Rusia que implicó su retiro de la guerra en el frente oriental.

La guerra se concentró en el frente occidental y, con el apoyo de Estados Unidos, en 1918 la ofensiva de los aliados fue incontrolable y provocó el agotamiento de los alemanes, finalmente derrotados en noviembre de ese año. Se produjeron motines, huelgas y manifestaciones: el emperador alemán abdicó y fue reemplazado por una república. En febrero de 1919, en la ciudad de Weimar, se reunió una Asamblea Nacional Constituyente donde se ratificó la república, que sucedió al Imperio alemán.



Fuente: <http://www.historiasiglo20.org/HM/1-2b.htm>

Las consecuencias de la guerra

1. Sociales: doce millones de muertos y quince millones de heridos y mutilados: ninguna guerra había sido tan sangrienta como la Gran Guerra. Los sobrevivientes tuvieron dificultades para reintegrarse en la sociedad civil.

2. Económicas:

- Destrucción de fábricas.
- Agotamiento de materias primas.
- Colapso de los sistemas monetarios por la inflación y las deudas.
- Declinación de la posición económica de Europa.
- Ascenso de los Estados Unidos.

3. Políticas: el presidente norteamericano Woodrow Wilson tuvo un papel decisivo y propuso un programa de paz. Se firmaron varios tratados de paz. El **Tratado de Versalles** con Alemania estableció:

- La responsabilidad y culpabilidad de la guerra a Alemania.
- La obligación de pagar grandes reparaciones de guerra.
- El deber de disolver la aviación, reducir su ejército, renunciar a su flota mercante y perder sus colonias.
- La pérdida de territorios en Europa (Alsacia, Lorena y cesión de territorios a Polonia).
- Desaparecieron los grandes imperios: ruso, alemán, austrohúngaro y otomano y se crearon nuevos Estados como los de Checoslovaquia, Yugoslavia en los Balcanes, Austria, Hungría, Polonia.
- Los territorios del Imperio otomano en el Cercano Oriente se repartieron entre Inglaterra y Francia bajo el sistema **de mandatos**.
- Wilson propuso constituir la **Sociedad de las Naciones**, un organismo que garantizara la paz sobre el principio de autodeterminación y resolviera de manera pacífica los conflictos.



Actividad 3

I. Indicá cuáles de los siguientes Estados combatieron en la Primera Guerra Mundial, desde el inicio hasta la finalización del conflicto:

1. Rusia.
2. Francia.
3. Inglaterra.
4. Estados Unidos.
5. Alemania.
6. Italia.
7. El Imperio otomano.
8. El Imperio austrohúngaro.

II. Indicá la respuesta correcta:

La economía de guerra se rigió fundamentalmente por:

1. El liberalismo económico.
2. El intervencionismo estatal.
3. La socialización de los medios de producción.

III. A continuación se mencionan un conjunto de consecuencias que produjo la Primera Guerra Mundial. Indicá solo aquellas que refieran a aspectos políticos.

1. Destrucción de fábricas y colapso de los sistemas monetarios por la inflación y las deudas.
2. La creación de una Sociedad de Naciones, encargada de resolver de manera pacífica futuros conflictos.
3. Los sobrevivientes tuvieron dificultades para reintegrarse en la sociedad civil.
4. La desaparición de los grandes imperios: ruso, alemán, austrohúngaro y otomano.
5. La Creación de nuevos Estados, como Checoslovaquia, Yugoslavia, Austria, Hungría y Polonia.

La Revolución bolchevique

La situación de Rusia antes de la revolución

En la Rusia zarista convivían una economía rural, caracterizada por trabajadores campesinos en estado de servidumbre, un Estado gobernado por una monarquía absoluta y algunas ciudades altamente industrializadas.

Para lograr la industrialización de este país –que poseía extensos territorios, atraso tecnológico y escasa producción industrial– fue necesario el aporte de capitales extranjeros. Estas inversiones provocaron el crecimiento acelerado de la producción y se desarrollaron algunos centros industriales como Moscú y San Petersburgo, pero en el resto de la sociedad no se produjeron mejoras en el desarrollo económico. La agricultura avanzaba lentamente por lo que no alcanzaba para producir alimentos para una población tan numerosa. Los obreros y los campesinos –quienes componían a la mayoría de la población– vivían en pésimas condiciones.

- La sociedad estaba formada por:
- Una gran mayoría de campesinos pobres que no eran propietarios de sus tierras.
- Un escaso número de obreros industriales concentrados en pocas ciudades.
- Los nobles, quienes formaban parte de una minoría privilegiada, propietarios de grandes extensiones de tierras.
- Los campesinos ricos, los **kulaks**.
- Un sector de altos funcionarios del Estado.
- Una burguesía industrial reducida.



Campesinos rusos.

Fuente: [https://commons.wikimedia.org/wiki/](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:CampesinosRusos23997v.jpg)

File:CampesinosRusos23997v.jpg

El descontento social en la Rusia prerrevolucionaria

Los grupos sociales más perjudicados por la situación social en Rusia eran:

- **Las familias campesinas**, quienes no habían mejorado su calidad de vida a pesar de que, legalmente, la servidumbre se había abolido en 1861. La vida de las y los campesinos pobres empeoraba debido al crecimiento demográfico, a la falta de tierras y a la escasez de alimentos.
- **Los soldados**, quienes combatían en la Primera Guerra. Su situación era penosa: morían cientos de miles o bien terminaban heridos o capturados. Ya no deseaban morir por el zar y muchos desobedecían o desertaban debilitando aún más al ejército. Había un gran número de muertos y la necesidad de reclutar nuevos soldados repercutía negativamente sobre las familias de campesinos.
- **Los obreros industriales**, quienes percibían bajos salarios, sufrían aumentos en el precio de alimentos y falta de combustible para afrontar los duros inviernos. Las protestas y huelgas se intensificaron.

Los campesinos, los soldados y los obreros se agruparon espontáneamente formando comités o consejos llamados **soviets**. Así es como se crearon las condiciones para que estallara una revolución social.

La revolución de 1917

La participación de Rusia en la Primera Guerra Mundial agudizó el descontento social. En febrero de 1917 hubo huelgas y movilizaciones callejeras organizadas por los **soviets**. Esta situación obligó al zar Nicolás II a abdicar y el Imperio ruso se desmoronó. El poder político quedó en manos de un **Gobierno Provisional** presidido por Kerenski, un socialista moderado. Este intentó consolidar una república parlamentaria basada en el sufragio universal y en la división de poderes.

El gobierno decidió seguir participando en la guerra, lo que provocó el rechazo de campesinos y soldados, agrupados en los soviets. Sin embargo, el gobierno se mostró débil ante el poder de los soviets (que demandaban paz, pan y tierras) y ante el principal partido de oposición, el **Partido Obrero Socialdemócrata**, que estaba dividido en dos sectores:

- **Mencheviques:** partidarios de reformas más moderadas.
- **Bolcheviques:** liderado por **Lenin**, quien consideraba que la revolución solo era posible si la protagonizaba la clase obrera.

En ese contexto convulsionado, se instaló en Rusia un doble poder: el del Parlamento y el de los soviets.

En **octubre de 1917 los bolcheviques tomaron el poder político**. Los soviets de Moscú y San Petersburgo, que estaban controlados por los bolcheviques, ocuparon puntos clave de la capital, incluido el Palacio de Invierno. Un comité revolucionario anunció el éxito de la revolución y Lenin declaró: «Ahora debemos edificar el orden socialista». Tomaron el nombre de **Partido Comunista**.

El gobierno revolucionario bolchevique tomó un conjunto de medidas:

Rusia se retiró de la guerra. Firmó con los alemanes el **Tratado de Brest-Litovsk**, que cedía grandes extensiones territoriales a cambio de su salida del conflicto bélico. **Surgieron nuevos Estados independientes: Finlandia, Polonia, Lituania y Estonia.**

Se otorgaron a los campesinos las tierras que eran propiedad del zar, de la Iglesia y de la nobleza y se **abolió la propiedad privada**.

Los bancos, la industria y el comercio exterior pasaron a ser propiedad del Estado controlados por trabajadores.

Se adoptó una constitución que estableció la **República Federal Socialista Soviética** bajo el régimen de la **dictadura del proletariado**.



Actividad 4

I. Indicá cuáles de las siguientes afirmaciones se corresponden con el contexto social de Rusia previo a la revolución.

- Pese a la abolición de la servidumbre, la situación de los campesinos en Rusia empeoraba debido al aumento demográfico, la falta de tierra y la escasez de alimentos.
- Los obreros industriales apoyaron al Zar, debido al gran desarrollo industrial bélico promovido tras el desembarco de Rusia en la Primera Guerra mundial.
- Los campesinos, los soldados y los obreros se agruparon espontáneamente formando comités o consejos llamados soviets.
- Los kulaks y los altos funcionarios del Zar, una vez iniciada la Primera Guerra Mundial, debieron entregar sus tierras al estado, para hacer frente a la escasez de alimentos.

II. Indicá Verdadero (V) o Falso (F) en la siguiente afirmación, según corresponda:

Tras la abdicación del Zar Nicolás II, el gobierno revolucionario bolchevique consolidó una república parlamentaria basada en el sufragio universal y en la división de poderes.

La guerra civil (1918-1920)

Estalló una guerra civil entre:

- los revolucionarios bolcheviques que organizaron el **Ejército Rojo**, liderado por **Trotsky**, y
- los contrarrevolucionarios, que incluían a partidarios del zarismo y del Gobierno Provisional, organizados por el **Ejército Blanco**. Los blancos contaron con el apoyo de Inglaterra, Francia, Estados Unidos y Japón, que temían la expansión occidental del régimen bolchevique.

La guerra obligó a tomar severas medidas conocidas como **comunismo de guerra**: el Estado fijó precios inferiores al mercado para los alimentos y los campesinos sufrieron confiscaciones ya que se negaban a vender a esos precios.



Un desfile del Ejército Rojo.

Fuente: <https://commons.wikimedia.org/wiki/>

El triunfo del Ejército Rojo consolidó a los bolcheviques. Comenzaba un régimen alternativo al capitalismo. Se estableció:

El **Partido Comunista**, reconocido como el único legal y contaba con el monopolio del poder.

- Se fundó la **Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)** con una estructura federal que establecía el autogobierno de las repúblicas; sin embargo se mantuvo bajo la centralización de Moscú.
- La dirección del Estado estuvo a cargo de los dirigentes del Partido, quienes consideraban que tenían que educar y organizar a los trabajadores en pos de la construcción de una sociedad comunista.
- Se abandonó la economía de guerra que había provocado el descenso de la producción agrícola e industrial.
- Lenin aplicó la **Nueva Política Económica (NEP)**: una combinación de elementos capitalistas y socialistas donde el Estado retuvo el control sobre los sectores clave de la economía (bancos, industria y comercio exterior) y se concedieron beneficios a los campesinos para recuperar su apoyo, ya que podían vender sus excedentes de producción. La NEP facilitó la recuperación económica y hubo avances en la industria liviana.



Fuente: <https://gl.wikipedia.org/wiki/Leninismo>

Tras la muerte de Lenin en 1924, se desataron luchas y debates en el partido acerca de quién sería su sucesor y sobre qué destino seguiría la revolución.

Dos principales posturas se enfrentaban:

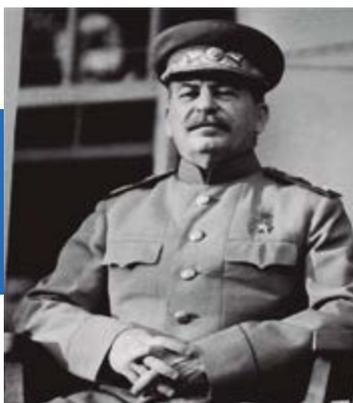
- Por un lado **Trotsky**, quien proponía profundizar y extender la revolución a otros países.
- Por otro **Stalin**, quien quería consolidar la revolución en la URSS, postergando la extensión de la revolución en el exterior.

Desde 1922, Stalin –como secretario general del partido– fue desplazando a otros líderes revolucionarios, incluyendo a Trotsky. Stalin gobernó la URSS desde 1929 hasta su muerte en 1953.

El estalinismo (1929-1953)

- Se caracterizó por un **rígido autoritarismo** que excluía cualquier oposición, fuera y dentro del Partido Comunista, mediante la expulsión, la cárcel y el asesinato. El terror estalinista alcanzó su época más violenta entre 1936 y 1938 y derivó el régimen comunista en un autoritarismo, nacionalismo y culto a la persona de Stalin.
- Se abandonó la NEP y se aplicó la **colectivización forzosa de la agricultura**: se expropiaron grandes extensiones de tierras y fueron transformadas en granjas colectivas y estatales para producir mayores excedentes para pasar a la **industrialización acelerada**. Dicha política provocó el rechazo de los campesinos.
- Se planteó la urgencia de desarrollar una **industria pesada** (industrias siderúrgica, química, armamentística) para evitar la invasión de otros países.

Con la aplicación de **planes quinquenales**, la URSS se convirtió en una potencia mundial desde el punto de vista militar y económico. Esta situación se reforzó durante la década de 1930, ya que la URSS (que estaba fuera del sistema capitalista) quedó al margen de los efectos de la crisis económica mundial que azotó a los países capitalistas.



Joseph Stalin

Fuente: https://en.wikipedia.org/wiki/Joseph_Stalin

Para profundizar y repasar Revolución rusa, copió en tu navegador la siguiente dirección. <https://goo.gl/92J6rC>



Actividad 5

El triunfo del Ejército Rojo consolidó el poder de los bolcheviques. Bajo el liderazgo de Lenin se instauró un tipo de sociedad alternativa a la capitalista. A partir de entonces se abrió una nueva etapa en la historia de Rusia y del mundo.

- I. Indicá las características del período que se inició a partir del triunfo de la Revolución rusa:
- Nueva Política Económica (NEP) se basó exclusivamente en medidas de corte socialista.
 - El Partido Comunista fue reconocido legalmente, sumándose al resto de los partidos políticos que componían el sistema político soviético.
 - La fundación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas tenía una estructura federal que establecía el autogobierno de las diversas repúblicas pero con fuerte injerencia del poder que residía en la capital rusa.
 - Los kulaks fueron incorporados al gobierno bolchevique.
 - La industrialización pesada fue parte de una estrategia para defender la revolución.

2.2. Los contextos políticos, económicos, sociales e ideológicos del período de entreguerras (1919-1939)

La posguerra

Luego de la finalización de la Primera Guerra Mundial y la firma de los acuerdos de Versalles (1919) comenzó **la etapa de posguerra:**

En términos económicos:

- Alemania era la gran derrotada. Tenía su economía exhausta, perdió territorios que le proporcionaban recursos materiales, mano de obra y mercados, y debió pagar fuertes reparaciones de guerra a los países vencedores, particularmente a Francia, en cuyo suelo se había desarrollado la mayor parte de las acciones bélicas.
- La posibilidad de que Alemania sucumbiera alarmó a algunos observadores de la economía internacional. Si se profundizaba la crisis en Alemania, podía quebrarse el equilibrio político europeo y producirse una revolución social al estilo soviético.
- Los países que menos sufrieron el costo económico de la guerra fueron Japón y Estados Unidos. Por esto estuvieron en condiciones de colocar su producción industrial en mercados cada vez más amplios. Para Estados Unidos, en particular, la guerra fue un factor de crecimiento. Contó con la ventaja de ser el proveedor de los países aliados durante los tres primeros años de guerra y de haber intervenido solo a último momento.

En términos políticos:

- Implicó una difícil reconstrucción de los gobiernos europeos y puso en crisis el sistema democrático, liberal, basado en los partidos políticos como el medio más apto para canalizar las demandas sociales.
- Se generó un nuevo fenómeno político, los **sistemas autoritarios**, caracterizados en líneas generales por el autoritarismo, el recorte de las libertades individuales y políticas y las persecuciones por razones políticas, religiosas o raciales.

- Esta crisis no incidió en todos los países de la misma manera. Los más afectados fueron Italia, con el inicio del **fascismo**; Alemania, con **el nazismo**, y la URSS, con el **estalinismo**.

La crisis en las ideas, las rupturas en el arte y la cultura de masas

Desde finales del siglo XIX, pero con mayor fuerza como un efecto de la guerra, las ideas que sostenían la visión del mundo moderno fueron cuestionadas duramente:

- se abandonó la *fe en la ciencia* y en la creencia de que pudiera ofrecer explicaciones universales,
- se diluyó la confianza en *el progreso*,
- se hundió la idea del ser humano como ser racional y fue reemplazada por la exaltación del **vitalismo**, de la fuerza física, expresada a través del deporte, la lucha en las calles, la guerra, la juventud.

Esa crisis de ideas se reflejó en el arte. En la literatura, las artes plásticas y la música a fines del siglo XIX y principios del XX surgieron nuevos estilos artísticos, denominados **vanguardias**, que se caracterizaron por sus críticas a la sociedad. Intentaban crear un nuevo lenguaje artístico que rompiera con el lenguaje formal de las artes.

Se enfatizó la innovación, la experimentación, la creatividad y la abstracción. El postulado fundamental de las vanguardias fue el rechazo del arte como se lo concebía hasta ese momento.

Al mismo tiempo, surgían otras producciones culturales de circulación masiva, destinadas al entretenimiento y eran económicamente accesibles y rentables:

- **El cine**: netamente popular, fue el entretenimiento favorito y cumplió también fines de educación y de transmisión de valores políticos. Como fuente de ingresos se convirtió en una potente industria, y la norteamericana montó un importante sistema de grandes estrellas que exportó con sus películas un estilo de vida americano.



C. Chaplin, famoso actor del cine mudo.

Fuente: https://pt.wikipedia.org/wiki/Hist%C3%B3ria_do_cinema

- **La radio**: con inmediatez en la transmisión y en su capacidad de alcance en miles de kilómetros, se convirtió en un medio de comunicación formidable. La programación básica era informativa y musical, paulatinamente fue ampliando su programación con representaciones teatrales y entretenimientos. La radio llegó fácilmente a los hogares y también se transformó en un instrumento de comunicación política para llegar a lugares lejanos.
- **Los periódicos y las revistas**: la prensa escrita continuaba sosteniendo su lugar como importante medio de comunicación desde el siglo XIX. Las ventas y la variedad de periódicos y revistas se ampliaban a medida que avanzaba la alfabetización de la población. Los públicos se ampliaban y diversificaban: aparecieron periódicos y revistas para los sectores medios, para los obreros (periódicos socialistas, anarquistas, comunistas), revistas femeninas, infantiles y deportivas.

El ascenso de los regímenes autoritarios. El fascismo y el nazismo

Características comunes del fascismo y nazismo

Mussolini, en Italia, y Hitler, en Alemania, lideraron movimientos políticos con características particulares –el fascismo y el nazismo– pero con importantes elementos en común: organizaron regímenes de tipo autoritario, fuertemente represivos, basados en ideas nacionalistas. Se propusieron detener el avance del socialismo y ser una alternativa de orden para sociedades que estaban atravesadas por fuertes tensiones sociales. Recibieron el apoyo económico y político de la alta burguesía de sus respectivos países y buscaron obtener el consenso de las clases medias rurales y urbanas. Mussolini llegó al poder en 1922 y Hitler –que fracasó en su intento en 1923– lo hizo en 1933.

El fascismo en Italia

Italia se pasó al bando de los Aliados en 1915 a cambio de promesas territoriales. Al finalizar la guerra esperaba obtener recompensas prometidas por su participación en la coalición vencedora, pero sus expectativas se vieron frustradas: no se le otorgó ningún territorio y se obligó a sus tropas a evacuar la región del Fiume (sobre la costa del mar Adriático).

Benito Mussolini agitó a la opinión pública con un discurso nacionalista exaltado interpretando el resultado de la guerra como una «victoria mutilada» y, a la vez, criticó a los partidos liberales y socialistas.

La situación italiana al finalizar la guerra era muy compleja:

- Existía un gran número de desocupados. En los años 1919 y 1920 proliferaron las huelgas, ocupaciones de fábricas y grandes propiedades rurales, alentadas por las organizaciones socialistas.
- El número de los afiliados a los partidos de izquierda como el Socialista y el Comunista, aumentó.
- Los sectores más poderosos de la burguesía industrial y los terratenientes sintieron sus intereses amenazados. En ese contexto de agitación social, los empresarios debían ceder ante las exigencias obreras.
- Las clases medias urbanas-profesionales, empleados públicos y rurales, pequeños y medianos propietarios mostraban preocupación. Sus ingresos disminuían por la inflación y el aumento de los impuestos. Su nivel de vida desmejoraba, al tiempo que veían que los obreros industriales obtenían mayores salarios. Tanto la alta burguesía como las clases medias aspiraban a mantener el orden social.
- La monarquía del rey Víctor Manuel III no parecía confiable para sostenerlo, mientras que la izquierda avanzaba en el parlamento. Añoraban los años de expansión y progreso anteriores a la guerra.
- **Benito Mussolini**, creó «las camisas negras», una organización que se proponía combatir el desorden social y servir de barrera ante al avance político y sindical de los socialistas.

El surgimiento del fascismo

Con el objetivo de acceder al gobierno, Mussolini utilizó métodos ilegales violentos y legales, como la creación del **Partido Nacional Fascista** y la lucha parlamentaria. Muchos italianos votaron al partido de Mussolini, que se presentaba como el único capaz de imponer el orden en un contexto de fuerte agitación social.

En 1921 obtuvo 35 bancas en el parlamento (sobre un total de 450). Pero en 1922 Mussolini decidió movilizar a sus partidarios sobre Roma y tomar el gobierno por la fuerza.



Mussolini y los camisas negras y el intento de golpe de Estado en octubre de 1922. La Marcha sobre Roma.

Fuente: https://en.wikipedia.org/wiki/Italian_Fascism

Esta acción puso en crisis el funcionamiento de las instituciones de la democracia liberal. El rey Víctor Manuel designó a Mussolini como primer ministro y le encargó formar un nuevo gobierno. En pocos años y con el apoyo del Partido Nacional Fascista, Mussolini tuvo el control absoluto del poder.

Algunas características del fascismo italiano:

- Mussolini mantuvo la monarquía pero liquidó las instituciones de la democracia parlamentaria e instauró un régimen autoritario.
- Los partidos políticos opositores fueron disueltos, se estableció la censura de prensa, se prohibió y persiguió toda actividad sindical no fascista y se instauró la pena de muerte.
- La representación política de los habitantes dejó de ser expresada individualmente por medio del sufragio.
- La nueva forma de representación se establecía a través de las **corporaciones**. La actividad que cada persona desempeñaba –obrero, militar, empresario, sacerdote, etc.– determinaba su pertenencia a alguna de las corporaciones. Estas se organizaban verticalmente y tenían representantes ante las autoridades del Estado. De este modo, todo el pueblo estaba representado políticamente a través de los jefes de las corporaciones. La organización política corporativa facilitó el ejercicio autoritario del poder, complementado con la persecución y represión de toda disidencia. Un lema de los partidarios de Mussolini sintetizaba esta actitud: «El Jefe siempre tiene razón».
- Se impulsó una nueva organización sindical: **un sistema corporativo** basado en la «colaboración entre las clases», en el cual el Estado se reservó el papel de árbitro en los conflictos de intereses entre obreros y empresarios. El ideal fascista era lograr la armonía entre el capital y el trabajo para alejar definitivamente la amenaza de la lucha de clases.
- La transformación del régimen culminó en 1939, cuando se suprimió la Cámara de Diputados y la representación política fue asumida por la **Cámara de los fascios y las corporaciones**.
- La política económica fascista se propuso favorecer la producción industrial, reducir la deuda pública y contener la inflación. En los primeros tiempos mantuvo los principios económicos del liberalismo y el Estado intervino muy limitadamente en la actividad económica. Pero la crisis financiera mundial que estalló en 1929 llevó al Estado fascista a abandonar por completo su política liberal en el plano económico.



Actividad 6

Indicá Verdadero (V) o Falso (F) en cada uno de los siguientes enunciados, según corresponda:

- Para llegar al poder, Mussolini contó con el apoyo de los partidos de izquierda.
- Mussolini accedió al cargo de Primer Ministro de Italia a través de elecciones.
- El fascismo fue un régimen que consolidó su autoritarismo de manera gradual.
- Desde sus inicios, la política económica del fascismo fue marcadamente antiliberal.

La República de Weimar en Alemania

Luego de la derrota militar y de la abdicación del emperador Guillermo II, y tras el fracaso del levantamiento de los espartaquistas que intentaban reproducir la revolución bolchevique en Alemania, se intentó consolidar una república parlamentaria en Weimar.

La república contaba con escasos apoyos. Las fuerzas políticas que apoyaban la constitución de una república eran el Partido Socialdemócrata, que representaba a los obreros de tendencia reformista, el Partido Demócrata Alemán y el Partido de Centro Católico, representantes de la burguesía liberal. Careció del apoyo del ejército y de los trabajadores radicalizados.

Entre 1919 y 1923 las obligaciones de pagar las indemnizaciones de la guerra agravaron la crisis social y política y se desató una **hiperinflación**, es decir, un aumento acelerado de los precios. La crítica de grupos opositores, comunistas y nacionalistas, fue creciendo. Resurgió así, en ese clima, un discurso nacionalista que reivindicaba el orgullo del pueblo y la formación de una Gran Alemania.

En ese contexto, se organizaron grupos de activistas nacionalistas que consideraban culpables de la humillación alemana a las personas marxistas, judías y a los políticos liberales. Uno de estos grupos –**el Partido Obrero Nacionalsocialista Alemán**–, muy pequeño en sus orígenes, logró captar la adhesión de los descontentos en la posguerra: ex oficiales y soldados, desocupados, sectores medios rurales y urbanos que se sentían amenazados doblemente por la revolución proletaria y el descenso social. **Adolf Hitler**, al frente del partido, intentó fallidamente tomar el poder por la fuerza en 1923.



<http://visaopanoramica.net/tag/nazismo/>

Hitler fue a la cárcel por un año porque fue indultado y comenzó a escribir un libro de propaganda, *Mi Lucha*. Allí:

- acusaba a socialistas, comunistas y judíos de traidores y culpables de la derrota en la guerra.
- consideraba a la democracia liberal incapaz de resolver la crisis económica y la agitación social.
- creía que la existencia de diversas opiniones e intereses era perjudicial para la nación y debía ser combatida con violencia.
- aspiraba a una comunidad racial e ideológicamente homogénea sometida a los poderes ilimitados de un único representante del pueblo, el Führer (el conductor o guía).
- sostenía que el orden social se podría imponer mediante una alianza formada por la alta burguesía industrial, la aristocracia rural, los jefes militares, los jueces y los grupos nacionalistas y conservadores.

El nazismo en el poder

Las propuestas nacionalistas autoritarias que impulsaba el nazismo fueron obteniendo cada vez más apoyo. El ascenso de Hitler hacia el control total del Estado fue producto de la acción combinada de métodos violentos y parlamentarios. Hitler organizó grupos armados de choque guiado por sentimientos antisocialistas y antisemitas.

El Partido Nacionalsocialista progresó electoralmente hasta obtener en 1932 el 37% de las bancas en el parlamento (*Reichstag*). Los campesinos, golpeados por la crisis económica mundial de 1930, sufrieron la reducción de los precios de los productos agrícolas y la clase media urbana, compuesta por pequeños comerciantes, artesanos y empleados, fueron su principal apoyo electoral. El partido aprovechó este descontento para expandir su discurso por todo el país a través de actos, desfiles y festivales deportivos, en los cuales se apelaba a la emotividad del auditorio.

En 1933 Hitler fue nombrado canciller, se le encargó formar gobierno y en pocos meses logró acumular un enorme poder personal: Hitler se encaminó a lograr el control absoluto de la sociedad y del Estado.

- El Partido Nacionalsocialista (nazi) se transformó en el partido único.
- Disolvió el parlamento.
- Fue proclamado Führer con plenos poderes políticos,
- Obligó a todo el Ejército a jurarle fidelidad personal.
- La dictadura de Hitler se transformó así en un nuevo tipo de Estado: el III Reich (El Tercer Imperio alemán).
- Procuró dominar a las nuevas generaciones para crear un «hombre nuevo» donde la juventud ocupaba un lugar clave:
 - Se crearon organizaciones juveniles donde recibían adoctrinamiento ideológico, entrenamiento deportivo y uso de armamento.
 - Podían, a los 18 años, incorporarse a otras estructuras del partido como las Secciones de Asalto (SA) o las SS (Secciones de Seguridad o escuadrón defensivo).
 - Las madres que tenían muchos hijos recibían condecoraciones.
- Aplicó una política de persecución y eliminación de toda oposición. En esta acción cumplieron un papel importante las SS, cuerpo creado especialmente para la persecución ideológica y la detención de los enemigos del Reich. Las SS realizaron desde la quema pública de libros hasta la captura de prisioneros, que enviaron a los primeros campos de concentración para opositores.

- La propaganda estatal fue un medio fundamental para adoctrinar a la población mediante los diarios, la radio y el cine para convencer a los alemanes de una Alemania poderosa y unida como también de la necesidad de llevar adelante una política de purificación racial. Este objetivo encontraba eco en el antisemitismo de gran parte de la población europea.
- Las personas perdieron sus derechos más elementales, a la vida, la libertad y la igualdad ante la ley.

La política económica

La política económica del III Reich se propuso resolver los efectos de la crisis mundial que se había desatado en 1929. El eje central de esa política fue la intervención del Estado, que fijaba las metas de la economía. Estas fueron lograr la **autarquía económica**, es decir que el país fuera autosuficiente, y **reestructurar el aparato productivo orientándolo hacia la industria bélica**.

Dentro de las medidas y propuestas económicas se pueden mencionar:

- La entrega de tierras a los campesinos que no eran propietarios con el fin de aumentar la producción agrícola y para crear en el ámbito rural una clase de pequeños propietarios adictos al régimen.
- El Estado encaró la construcción de grandes obras públicas para reducir el desempleo.
- El desarrollo de la industria automotriz.

Hacia 1939, el nacionalsocialismo había alcanzado un apoyo masivo gracias a la recuperación económica y a un eficiente aparato de propaganda que glorificaba al régimen nazi y al Führer.

Con respecto a la política exterior, Hitler pretendía devolver a Alemania el rango de potencia mundial y expandirse a los países vecinos: Austria, la región de los Sudetes en Checoslovaquia y Polonia. La invasión a Polonia desencadenó la Segunda Guerra Mundial.

El antisemitismo y la Shoah

El odio hacia la comunidad judía se había potenciado en algunos sectores de la sociedad alemana y europea. Esta tendencia coincidió con el auge de las ideas nacionalistas y del expansionismo colonialista.

La llegada de Hitler al poder permitió la elaboración de un programa estatal de ataque racial dirigido, en primer lugar, contra la comunidad judía, y después contra la comunidad gitana, polaca y miembros de otras etnias consideradas «inferiores»:

- 1935. *Leyes de Núremberg*: privaban a la población judía de su ciudadanía y de sus derechos civiles, eran extranjeros en su propio país, se les prohibió estudiar, ejercer sus profesiones y casarse con alemanes «arios». Su eliminación era parte de la ideología nacionalsocialista y se sustentaba en el supuesto de que entre los humanos existían razas superiores e inferiores.
- 1938. «*La noche de los cristales rotos*»: la policía incendió cerca de 250 sinagogas y destruyó aproximadamente 7.500 comercios judíos, asesinó a un centenar de personas.
- Poco después las personas judías fueron obligadas a llevar un brazalete blanco con la estrella de David.
- Se concentró a la población judía de Europa del Este en barrios reservados para ellos –los **guetos**– donde vivían hacinados, condenados al hambre y a enfermedades.
- 1942. La «*solución final de la cuestión judía*» significó el exterminio masivo y organizado de todas las personas judías. Así surgieron los **campos de exterminio**, la mayoría localizados en Alemania y en Polonia: Treblinka, Dachau, Birkenau y Auschwitz, entre

otros. Se calcula que murieron 6 millones de judíos, quienes eran sometidos a trabajos forzados y eliminados en las cámaras de gas. Este genocidio, comúnmente denominado «holocausto», recibe el nombre de *Shoah*, que en hebreo significa «catástrofe», «destrucción».



Prisioneros del campo de concentración de Wöbbelin.
Fuente: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Nazismo>



Actividad 7

Indicá Verdadero (V) o Falso (F) en cada uno de los siguientes enunciados, según corresponda.

- Una de las causas que favorecieron el ascenso al poder de Hitler fue el impacto que produjeron la guerra y la posguerra en la sociedad alemana.
- Hitler produjo un golpe de Estado exitoso, mediante el cual instaló una dictadura.
- El ascenso del nazismo fue resultado de un proceso progresivo de concentración del poder.
- Diversos sectores sociales apoyaron al nazismo porque temían el avance de la izquierda revolucionaria alemana.
- En la política económica nacionalsocialista tuvo preeminencia el mercado sobre el Estado.
- La política económica nacionalsocialista causó un deterioro de la producción respecto del período previo.
- Shoah es el término que define las consecuencias devastadoras que produjo el racismo bajo el régimen nazi.



Actividad 8

A continuación te presentamos un cuadro comparativo para completar. Este trabajo te permitirá sintetizar los aspectos más importantes de la situación que atravesaron Italia y Alemania. Asimismo podrás establecer comparaciones entre ambos, observando las similitudes y las diferencias que presentó cada caso en particular.

	ALEMANIA	ITALIA
Situación social y económica al final de la Primera Guerra.		
Grupos sociales que apoyaron al fascismo y al nazismo.		
Características que tuvo el ascenso al poder de los gobiernos autoritarios.		
Medidas políticas adoptadas.		

Estados Unidos y su expansión económica

La Primera Guerra Mundial favoreció a los Estados Unidos porque:

- La producción crecía sostenidamente desde principios del siglo y fueron los principales proveedores de armas, alimentos y manufacturas de los Aliados.
- Se convirtieron en los principales acreedores de los países europeos que, carentes de dinero, compraban a crédito.
- No sufrieron la guerra en su propio territorio y entraron tardíamente en el conflicto.
- Se convirtieron en una potencia económica mundial frente al declive de las economías europeas, anteriormente sus competidoras.

La expansión económica norteamericana en la década del '20

La llegada de los Estados Unidos a su condición de potencia mundial estuvo acompañada por una época de crecimiento acelerado de la producción industrial capitalista. Entre 1921 y 1929, Estados Unidos duplicó su producción y concentró el 44% de la producción mundial.

El crecimiento de la economía norteamericana fue provocado por el avance científico y el desarrollo de nuevas actividades, como la industria eléctrica, la industria automotriz y el petróleo. Con la **difusión del taylorismo y el fordismo** se introdujeron cambios en la estructura productiva. Con esos métodos **eliminaron los tiempos improductivos de la jornada de trabajo, hicieron un uso intensivo del trabajo humano e incorporaron la cadena de montaje**. Así fue como la producción en serie permitió abaratar los costos de la mano de obra, producir más en menor tiempo con igual salario.

Dichas innovaciones dieron lugar a la fabricación en serie de autos y a la producción y consumo masivo de energía eléctrica. El símbolo de esas transformaciones fue el Ford T, un modelo de automóvil con el que millones de personas pudieron huir de la congestión de la ciudad y establecerse en sus residencias suburbanas, más espaciales y arboladas, o utilizaron dichas viviendas como lugares de veraneo o de descanso.



https://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/10/10/04/46/oldtimer-60521_960_720.jpg

El crecimiento de la industria automotriz favoreció la construcción de caminos y carreteras. El automóvil y los artículos de electricidad tuvieron un efecto multiplicador sobre distintas actividades económicas: siderurgia, producción de caucho y minería. El desarrollo de la industria favoreció el crecimiento de las ciudades, que aumentaron su diámetro y también su altura. Los edificios de varios pisos se multiplicaron con la invención de estructuras de acero y el ascensor.

La sociedad norteamericana se mostraba confiada en sí misma. Esa confianza se tradujo en la compra, por parte de un gran número de la población, de acciones de las empresas industriales. Afluían capitales de todo el mundo hacia la Bolsa de Valores de Nueva York (Wall Street). Entre

1927 y 1929 la compra de acciones creció un 89%. Sin embargo, la producción industrial en esos años solo había crecido un 13%. Aunque la especulación financiera permitía ganar mucho dinero en poco tiempo, la verdad era que el precio de las acciones estaba muy por encima del crecimiento real de las empresas. Ese desfase fue uno de los factores que preanunciaron la crisis.

La crisis mundial capitalista y las consecuencias de la Gran Depresión de 1930

La crisis de Wall Street

El 29 de octubre de 1929 recordado históricamente como «el jueves negro» se desató una ola de pánico en la Bolsa de Nueva York. En pocas horas fueron vendidas 13 millones de acciones y se evaporaron las ganancias obtenidas por las empresas en los años de crecimiento. A partir de ese momento se inició un período de contracción económica mundial que se extendió hasta 1940, conocido como la Gran Depresión.



Multitud en las puertas de un banco durante la crisis financiera de 1929.
Fuente: <https://en.wikipedia.org/wiki>

El período de **depresión** se caracterizó, en Estados Unidos, por un conjunto de hechos vinculados entre sí:

- La caída del consumo originada por la caída del poder adquisitivo de los ingresos de la mayor parte de la población.
- El cierre de empresas por las dificultades para la venta de su producción.
- La disminución de la inversión en las empresas que continuaban en actividad.
- La quiebra de bancos porque los ahorristas retiraban sus fondos y la consecuente paralización del crédito.
- El aumento de la desocupación.



Filas de desocupados en Estados Unidos.
Fuente: <http://footage.framepool.com/es/bin/29555,crisis+econ%C3%B3mica+mundial,pobreza,estados+unidos,1930-1939/>

La crisis norteamericana y la economía mundial en la década de 1930

Estados Unidos había sido el gran proveedor de armas y alimentos a los países en guerra y, una vez finalizada, se convirtió en el principal acreedor mundial. Por su parte Europa tenía una deuda inmensa, su aparato productivo parcialmente destruido y sufría graves conflictos sociales. La primera mitad de la década de 1920 fue un período crítico para las economías europeas, especialmente la alemana, que padeció las consecuencias de una extraordinaria hiperinflación.

En la segunda mitad de la década, los Estados Unidos ayudaron a la reconstrucción europea con la estabilización de la moneda alemana y de esta manera Alemania comenzó su recuperación e impulsó la de los otros países europeos: se restablecieron la industria, el comercio y la circulación de capitales. Pero Alemania y los países europeos eran vulnerables por la dependencia de los préstamos y de las inversiones extranjeras.

La crisis norteamericana tuvo una repercusión mundial

1. Se suspendieron los créditos norteamericanos y se repatriaron los capitales a Estados Unidos y muchos bancos quebraron.
2. Caída internacional de los precios de los productos alimenticios y de las materias primas. Esto afectó severamente a la Argentina.
3. Aumentó dramáticamente el desempleo: el 32% de la población norteamericana y el 45% de la población alemana estaban sin trabajo y sin posibilidades de conseguir uno a mediano plazo.
4. Cambió el rol del Estado en la economía. Asumió una decidida intervención a través de:
 - la generación de empleo.
 - el control de precios y salarios.
 - la compra de productos agrícolas.
 - el control de la moneda.
 - el control de los créditos a las industrias.
 - la política de aranceles con respecto a las importaciones y exportaciones.

El mercado regido por el libre juego de la oferta y la demanda había generado una crisis en 1929 que puso en jaque al sistema capitalista. Luego de esa experiencia, la intervención estatal en la economía fue adoptada en sociedades que se habían basado en los principios del liberalismo. El Estado interventor, como garante del conjunto de la sociedad, sería el encargado de evitar o amortiguar las crisis que se creaban en el mercado capitalista.

Las respuestas a la crisis: El *New Deal* (Nuevo Trato)

Entre 1930 y 1932 el mundo atravesó una crisis de magnitudes que hasta entonces eran desconocidas. Los gobiernos de los países capitalistas no encontraban soluciones para salir de semejante situación. Las teorías de los economistas liberales indicaban que no había otro camino que aguardar a que el mercado, por medio de la oferta y la demanda, restableciera el equilibrio perdido.

En marzo de 1933, Franklin Roosevelt –representante del Partido Demócrata– asumió la presidencia de Estados Unidos. A partir de ideas inspiradas en Lord M. Keynes, se crearon un conjunto de organismos estatales con el fin de orientar e intervenir en la economía. Las

instituciones creadas y el conjunto de iniciativas que promovió recibieron el nombre de *New Deal* (el Nuevo Trato).

Los **objetivos** principales eran:

- Regular y estimular la actividad económica.
- Reconstruir la economía norteamericana a partir de reactivar la actividad industrial y resolver los problemas sociales, especialmente la creciente desocupación.

A **través** de:

- la **distribución de subsidios a los desocupados** por parte del Estado. Se crearon nuevos puestos de trabajo en la administración pública y se buscó un acercamiento con el movimiento obrero, legalizando todas sus organizaciones sindicales.
- el **otorgamiento de subsidios a los agricultores** a cambio de que no explotaran todas sus tierras. El objetivo era disminuir la producción agrícola para producir un alza de sus precios y evitar, así, la ruina de los agricultores.
- Una política de **asistencia sanitaria** y organización de **sistemas de pensiones por jubilación y de protección para los pobres y marginados**.

Estas acciones estatales dieron origen a la expresión *Welfare State* (**Estado benefactor**). El *New Deal* no logró la recuperación de los niveles de producción industrial anteriores a la crisis, ni llegó a erradicar la desocupación. Pero atenuó sus efectos. **La recuperación definitiva de la actividad industrial y del nivel de empleo se logró recién en la década de 1940**, cuando se organizó el complejo militar industrial. El Estado orientó las inversiones hacia la industria pesada (acero y siderurgia) destinada a producir armamentos.

Asimismo, la creciente demanda de mano de obra que generó este crecimiento industrial llevó a la incorporación al mercado de trabajo industrial de las mujeres y los negros, grupos sociales hasta entonces excluidos.



Actividad 9

Indicá la respuesta correcta, según corresponda en cada caso.

1. **El comportamiento especulativo en la Bolsa de Nueva York a fines de los años '20 hizo que:**
 - el valor de las acciones fuera menor de lo que producían las empresas.
 - el valor de las acciones representara más de lo que producían las empresas.
 - el valor de las acciones se equiparara con lo producido por las empresas.
2. **Las economías de los países productores de materias primas se vieron afectadas por la crisis capitalista como consecuencia:**
 - del descenso de los precios de sus productos.
 - del aumento los precios de los bienes primarios.
 - del descenso de la producción de bienes exportables.
3. **El New Deal fue una política de orientación económica keynesiana basada en:**
 - el intervencionismo estatal.
 - el liberalismo de mercado.
 - el socialismo de Estado.

2.3. La Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

La fuerte inestabilidad internacional que resultó de la Primera Guerra (expresada en las crisis políticas y económicas de los países europeos) provocaron el estallido de un nuevo enfrentamiento mundial que involucró a la mayoría de las naciones.

La Segunda Guerra Mundial debe analizarse como parte de un proceso histórico más amplio que dicha guerra en sí misma. Los Tratados de Paz (como el de Versalles) y los acuerdos políticos realizados después de la Primera Guerra Mundial resultaron ser muy frágiles. Continuaron los conflictos y se agravaron los problemas que se habían originado con la guerra. Alemania e Italia estaban disconformes con su posición internacional:

- Mussolini quería reconstruir un nuevo imperio con capital en Roma y expandirse en África.
- Hitler, librarse de las limitaciones impuestas por el Tratado de Versalles y llevar adelante una política expansionista para construir una Gran Alemania.
- En el Pacífico, también Japón comenzó una política expansionista e invadió China para crear una Gran Asia Japonesa, que rivalizaría con los intereses de Estados Unidos en la región.

En 1936 Hitler y Mussolini firmaron la alianza **Eje Roma-Berlín**. Luego se uniría Japón.

Las causas de la guerra

La guerra se inició con la acción expansionista de Alemania. Los objetivos de Hitler eran anexar:

- I. Austria, país en el que existía un partido nazi apoyado por una gran proporción de población alemana, fue ocupada en 1938.
- II. la región de los montes Sudetes –en Checoslovaquia– que contaba con una numerosa población alemana, realizada también en 1938. Hitler impulsaba la idea de reunir a todos los alemanes en una Gran Alemania.

Frente a las anexiones de Austria y de Checoslovaquia, las potencias aliadas (Francia e Inglaterra) solo protestaron, aceptando en los hechos el rearme alemán y su afán expansionista. Alemania y la URSS firmaron sorpresivamente, en agosto de 1939, un pacto (Ribbentrop-Molotov, responsables respectivamente de la política exterior de Alemania y la URSS) de no agresión mutua y una cláusula secreta por la que se repartían Polonia. Enemigos ideológicos entre sí, Alemania quería luchar solamente en el frente occidental y mientras tanto, Stalin se preparaba para equiparse militarmente.

La causa inmediata de la guerra fue la **invasión alemana a Polonia**, el 1 de septiembre de 1939. Inmediatamente se produjo la reacción de Francia y de Gran Bretaña en auxilio a la nación atacada y se inició la **Segunda Guerra Mundial. (1939-1945)**. **La magnitud y los alcances de esta nueva guerra superaron a todas las precedentes.**

Etapas y frentes de la guerra:

El frente occidental

• **Primera etapa: 1939-1941.** Hitler proyectó la «**guerra relámpago**» (en su comienzo fue una operación exitosa) cuando Alemania ocupó: Polonia, Dinamarca, Noruega, Bélgica, Holanda, Francia, Rumania, Bulgaria, Grecia y Yugoslavia.

Sin embargo esa expansión se detuvo ante Gran Bretaña, ya que este país contaba con radares que detectaban los bombardeos alemanes. El III Reich no pudo quebrantar la superioridad tecnológica que tenían los ingleses por aire y por mar.

- **Segunda etapa: 1941-1943**

1941: La guerra se extendió en **el frente oriental** y en el océano Pacífico cuando los alemanes invadieron la Unión Soviética y Japón atacó la base naval norteamericana de Pearl Harbor. Así podemos sumar **dos focos de conflictos al frente de batalla occidental:** el **Frente Ruso y la llamada Guerra del Pacífico.**

- Hitler lanzó una gigantesca ofensiva contra la URSS, por ambiciones territoriales y también por una posición anticomunista. Si bien inicialmente logró éxitos en su avance, la situación se tornó difícil. Por un lado, el clima riguroso, por otro, la enérgica reacción rusa en un frente muy amplio. El Ejército Rojo derrotó finalmente la invasión alemana.
- En el Pacífico, los japoneses se propusieron crear una «Gran Asia» bajo su dominio. Habían entrado en guerra con China y cuando pretendió ocupar las colonias que los europeos tenían en Asia intervino Estados Unidos, tomando severas medidas económicas contra Japón e impidiendo la llegada del petróleo a este país.
- Japón atacó la base naval norteamericana de Pearl Harbor. En represalia, Estados Unidos bombardeó Tokio. Japón se alineó con las potencias del Eje, mientras que Estados Unidos lo hizo, como en la Primera Guerra Mundial, con los aliados.

En diciembre de 1941 quedaron constituidos los dos bandos en pugna:

- Los **Aliados:** Gran Bretaña y su imperio, Estados Unidos, y la Unión Soviética, a los que se sumaron otras naciones menores.
- El **Eje:** Japón, Alemania e Italia y sus aliados menores.

1942:

- Se inició la **solución final:** el plan sistemático de exterminio de judíos y otras minorías étnicas. Esta consistía en el aniquilamiento en campos de concentración y de exterminación mediante cámaras de gas, trabajos forzados, hambre, frío y castigos corporales.
- Los aliados vencieron en África a las tropas del Eje.
- Los alemanes fueron derrotados en el frente oriental en la batalla de Stalingrado.



Tropas soviéticas preparadas para el frío, contraatacan en Moscú.

Fuente: www.claseshistoria.com/2guerramundial/contraofensiva-rusia.html

Frente occidental y oriental:

- **Tercera etapa:**

1943: la situación cambió. Británicos y norteamericanos desembarcan en el sur de Italia. Caída de Mussolini.

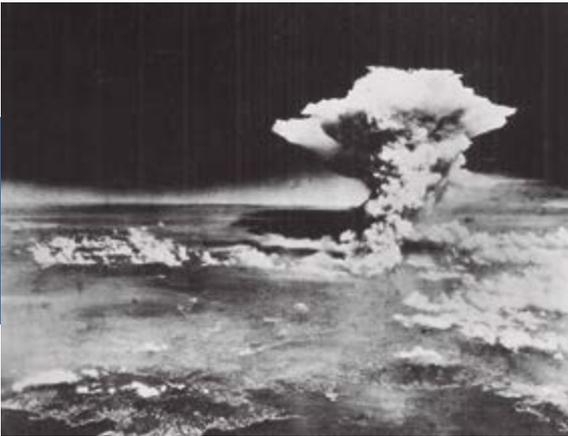
1944: Desembarco de los aliados en Normandía: comenzó la derrota de Alemania.

Última etapa:

1945: Frente oriental, occidental y Pacífico

Alemania no podía sostener más su fuerza militar. Los ingleses y norteamericanos liberaron Francia y marcharon en dirección a Berlín. Pero fueron los soviéticos –desde el **frente oriental europeo**– quienes primero lograron alcanzar ese objetivo. Luego de una tenaz y desesperada resistencia, Hitler se suicidó.

La guerra continuaba duramente en el Pacífico. Estados Unidos arrojó dos bombas atómicas que destruyeron las ciudades japonesas de Hiroshima y Nagasaki. Este bombardeo de consecuencias devastadoras para la población puso fin a la guerra y obligó a los japoneses a rendirse.



Bombardeo norteamericano a Hiroshima.

Fuente: https://pt.wikipedia.org/wiki/Bombardeamentos_de_Hiroshima_e_Nagasaki

Las consecuencias de la guerra:

Fue una guerra total con una magnitud de destrucción más intensa que la Gran Guerra. Murieron cincuenta millones de personas debido a:

- bombardeos aéreos.
- táctica de tierra arrasada (quema de cosechas y plantaciones, matanza de animales, destrucción de industrias, puentes y caminos).
- migraciones forzadas o voluntaria de millones de personas.
- deportaciones y liquidaciones en masa.
- mayor número de muertos de la población civil, que militares.



Núremberg, 1945.

Fuente: <https://www.flickr.com/photos/recuerdosdepandora/7303984286>



Actividad 10

A) Las cronologías son una forma de organizar acontecimientos importantes que conforman los procesos históricos. Completá el siguiente cuadro de la Segunda Guerra Mundial, respetando el orden cronológico.

1939	<ul style="list-style-type: none"> • Alemania invade Polonia. • Inicio de la «guerra relámpago».
1940	
1941	<ul style="list-style-type: none"> • Invasión alemana a la URSS.
1942	
1943	
1944	<ul style="list-style-type: none"> • Desembarco de Normandía.
1945	

Para reflexionar:

¿Se podría pensar que el período de entreguerras (1918-1939) fue una tregua?

SÍNTESIS DE LA UNIDAD 2

- En esta unidad vimos cómo la competencia entre potencias imperiales y el auge de los nacionalismos fueron causas del estallido de la Primera Guerra Mundial. El inicio de ese conflicto bélico marcó un antes y un después en la historia de la humanidad.
- Vimos también las consecuencias sociales, políticas y económicas de la guerra y cómo transformaron a la sociedad europea. Surgieron formas de organización social y política que impugnaban a las ideas políticas y económicas que sostenían al liberalismo. Tal es el caso de la Revolución bolchevique en Rusia, como el surgimiento del fascismo y el nazismo, que fueron expresiones de regímenes autoritarios de derecha.
- Asimismo, nos detuvimos a analizar las causas y consecuencias que produjo la crisis económica mundial del 29. A partir de entonces, los Estados asumieron un rol interventor en la economía. La crisis capitalista había demostrado la incapacidad del mercado para autorregularse sin producir consecuencias sociales graves y peligrosas en términos de la supervivencia del propio sistema capitalista.
- Revisamos también el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial. Subrayamos cómo este segundo conflicto se desató por las consecuencias de la Primera Guerra y los problemas no resueltos en las negociaciones y tratados de paz firmados luego de 1918.

Actividades de autoevaluación de la unidad 2

I. Indicá a qué protagonista de la política ruso-soviética corresponde cada una de las siguientes caracterizaciones:

- Dirigió el gobierno provisional pero no pudo impedir la consolidación del poder de los soviets.
- Defendía la idea del socialismo en un solo país. Luego de la muerte de Lenin se enfrentó con Trotsky por el control del gobierno.
- Condujo el Ejército Rojo durante la guerra civil. Sostuvo la idea de la revolución permanente.

II. Indicá cuáles son las afirmaciones correctas:

- La competencia imperial entre las potencias europeas fue una de las causas de la Primera Guerra Mundial.
- La guerra marítima se caracterizó por ataques a los puertos de las naciones enemigas.
- La guerra de trincheras significó un frente estático que provocó la muerte de millones de soldados.
- El estallido de la revolución en Rusia significó el fin de la guerra en el frente oriental.
- El Tratado de Versalles procuró un arreglo equilibrado de los conflictos que había provocado la guerra.

III. Completá las siguientes frases con los conceptos correctos:

Autoritarios. Desconfianza en el sistema de partidos políticos. Crisis económica mundial. Nazismo. Estalinismo. Expansión territorial. Desempleo.

1. Durante la década de 1930 se extendió una _____ (1) que provocó un gran aumento del _____ (2) y una transformación del rol del Estado en la economía.
2. La crisis de la democracia liberal comenzó a finales de la primera guerra y se manifestó en la _____ (3) y expresó la predilección por regímenes _____ (4)
3. Antes del estallido de la Segunda Guerra Mundial, representantes del _____ (5) y del _____ (6) firmaron un pacto para asegurarse la _____ (7)

Unidad 3: Argentina: de la democracia ampliada a la restauración conservadora

En esta unidad estudiaremos las profundas transformaciones y las continuidades que se produjeron en la política, la economía, la sociedad y la cultura de la Argentina en el período comprendido entre 1916-1943.

Veremos de qué manera el contexto internacional afectado por las guerras mundiales, la crisis de la democracia liberal, el ascenso de los sistemas autoritarios en Europa y la gran depresión económica mundial, conmovió a la Argentina y a la región latinoamericana.

La reforma electoral de 1912 permitió una ampliación de la democracia con una mayor participación política de la ciudadanía y posibilitó **el ascenso del radicalismo** al gobierno nacional durante catorce años, hasta que el **golpe militar de 1930** interrumpió este ciclo democrático. A partir de ese momento se inició un período denominado «**restauración conservadora**» que se caracterizó políticamente por el retorno del fraude electoral y que culminó en **1943** con un **segundo golpe militar**.

En este período comprendido entre 1930-1943 hubo profundas transformaciones respecto del Estado y su intervención en la economía y del avance sostenido de la industrialización por sustitución de importaciones, que estuvo acompañada de cambios sociales importantes como las migraciones internas.

3.1. Las presidencias radicales: los desafíos de la democracia ampliada. El Estado ante las demandas y los conflictos sociales. El golpe de Estado de 1930: el rol de las Fuerzas Armadas y de la sociedad civil

Los gobiernos radicales (1916-1930)

La Ley Sáenz Peña de 1912, que establecía el sufragio universal basado en el voto obligatorio y secreto, amplió la participación democrática de los ciudadanos en elecciones limpias. La ley se aplicó en las elecciones presidenciales de 1916 y permitió el triunfo de Hipólito Yrigoyen, líder de la Unión Cívica Radical.

El radicalismo de principios del siglo XX era un movimiento político que aglutinaba a un sector heterogéneo de la sociedad. Representaba a los sectores medios urbanos y a los sectores populares. Su aceptación dentro los sectores obreros fue menor, ya que estos se identificaron mayormente con el socialismo y el anarquismo. Asimismo, se debe señalar que un gran número de dirigentes radicales pertenecía a las familias tradicionales del país.

Cuando el radicalismo asumió la presidencia en 1916, la oposición conservadora obstruía las políticas de Yrigoyen, porque continuaba teniendo la mayoría en el Congreso Nacional, el Poder Judicial y varias gobernaciones provinciales. Ante esa situación, el presidente intervino las provincias e incrementó las partidas presupuestarias bajo su control, como estrategias para modificar las situaciones provinciales que no le eran políticamente favorables. Así intensificó las tendencias centralistas del Poder Ejecutivo Nacional.



Hipólito Yrigoyen.

Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_la_Uni%C3%B3n_C%C3%ADvica_Radical

Yrigoyen ejerció un liderazgo personalizado, centralizaba las decisiones y expandió el gasto mediante el aumento de los empleos públicos. Este modo de dirigir la política nacional y partidaria ganó la oposición de conservadores, socialistas y de un sector del radicalismo.

Es importante tener en cuenta el contexto internacional para advertir de qué manera afectó la situación política, económica, social y cultural del país. Durante la primera presidencia de Yrigoyen (1916-1922) se desarrolló parte de la Primera Guerra Mundial y los primeros años de la posguerra. La **Argentina mantuvo la neutralidad durante el conflicto mundial**, sin embargo hubo efectos importantes en diferentes planos. Yrigoyen tuvo que afrontar, al mismo tiempo que los conflictos políticos con la oposición, otras cuestiones económicas, sociales y culturales.

A. La economía

Siguió vigente el **modelo agroexportador**.

Hubo algunos cambios que anticipaban desarrollos futuros. Como consecuencia de la Primera Guerra se frenó la llegada de productos industrializados de Europa e impulsó **un incipiente proceso de industrialización** en la Argentina a partir de pequeños talleres y fábricas ubicadas en las ciudades que se sumaban a la industrialización agroalimenticia, iniciada a fines del siglo XIX (molinos, frigoríficos y otros).

Los sectores ganaderos se beneficiaron del comercio con las naciones en guerra, ya que las abastecieron de productos alimenticios.

Se descubrieron nuevos recursos naturales (el **carbón** en Río Turbio, el **petróleo** en Comodoro Rivadavia) y se creó **Yacimientos Petrolíferos Fiscales** (YPF).

B. La sociedad

De a poco se conformaba una **clase media** en el marco de la modernización que experimentaba el país desde finales del siglo XIX.

La inmigración extranjera seguía llegando y las ciudades del litoral –en especial Buenos Aires– iban tomando un aspecto cada vez más europeo. El viejo continente era visto como un modelo que los dirigentes políticos y las élites sociales buscaron imitar.

La modernización avanzaba junto con la electrificación y las nuevas formas de transporte –el subterráneo, el tranvía y más tarde el colectivo–, y los distintos barrios iban adquiriendo características propias.



Estación Constitución, década de 1920.
Fuente: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Estaci%C3%B3n_Constitucion_\(ca_1920\)_AGN.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Estaci%C3%B3n_Constitucion_(ca_1920)_AGN.jpg)

- Ante los conflictos sociales, el **Estado** asumió un rol de **mediador** con los gremios. Se promulgaron leyes que beneficiaron a los trabajadores: jornada laboral de ocho horas, ley de arriendos para el campo.
- El gobierno osciló entre la negociación y la represión ante los trabajadores. Durante su primera presidencia, Yrigoyen debió enfrentar algunos conflictos obreros que fueron duramente reprimidos:

- **La Semana Trágica.** En enero de 1919 estalló una huelga en los talleres metalúrgicos Vasena, con duros enfrentamientos entre policías y obreros por reclamos salariales y por despidos, que terminó con un número muy elevado de muertos. La protesta de trabajadores agitó el fantasma del comunismo dentro de los grupos conservadores, sensibilizados por la Revolución bolchevique en Rusia. Fue entonces que crearon la Liga Patriótica, una organización compuesta por grupos de civiles que participaron en la represión que se desató en esos días, bajo pretexto de defender el orden y la nacionalidad. La situación fue controlada por el Ejército.



Semana Trágica, enero de 1919.

Fuente: [https://en.wikipedia.org/wiki/Tragic_Week_\(Argentina\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Tragic_Week_(Argentina))

- **El Conflicto en la Patagonia** que se desarrolló en 1920-1921 entre los trabajadores rurales (peones esquiladores de ovejas) y los patrones de las estancias. Yrigoyen ordenó la intervención del Ejército y la represión fue muy sangrienta.
- **Las huelgas en la compañía británica «La Forestal»**, productora de tanino, en el norte de Santa Fe y Chaco, que se desarrollaron entre 1919 y 1921 y que terminó con la represión y muerte de obreros.

C. La educación

- La *Reforma Universitaria* surgió de un movimiento que nació en Córdoba en 1918, como reacción contra la organización anticuada y selectiva de la Universidad de dicha ciudad.
- El movimiento reformista propiciaba la actualización de los planes de estudio, la selección del cuerpo docente basado en la capacidad, la vinculación de la Universidad con los problemas sociales del país, la participación activa de los estudiantes en la dirección de las universidades.
- Por otra parte, la clase media deseaba el ascenso social de sus hijos a través de las profesiones liberales, queriendo así un libre acceso a los estudios universitarios. El gobierno admitió con simpatía al movimiento reformista y acompañó esos cambios.

Con sus marchas y contramarchas, la Argentina vivió en las décadas de los gobiernos radicales un período de modernización social.



Actividad 1

En esta actividad repasamos los principales aspectos que caracterizaron al gobierno de Yrigoyen teniendo en cuenta los aspectos político, económico, social y educativo.

I. Indicá la característica correcta referida al plano político:

- En su gobierno hubo reducción del gasto público.
- Fue apoyado por los sectores conservadores.
- Mantuvo la neutralidad frente a la primera guerra mundial.

II. Indicá la característica correcta referida al plano económico:

- Hubo una continuidad del modelo agroexportador con algunos índices de industrialización.
- Fomentó la industrialización transfiriendo recursos del sector agrario a metalurgia y siderurgia.
- Propició el reparto de tierras para poner límite al latifundio.

III. Indicá la característica correcta referida al plano social:

- El radicalismo siempre dio lugar al reclamo de las agrupaciones gremiales.
- El radicalismo actuó como mediador oscilando entre la negociación y la represión de los trabajadores.
- El radicalismo mantuvo intacta la política represiva del orden conservador.

IV. Indicá la característica correcta referida al plano educativo:

- El gobierno impulsó una reforma educativa que permitió el acceso de las clases medias a la formación universitaria.
- El gobierno conservó el elitismo tradicional de la universidad y su dirigencia.
- El gobierno ordenó la conducción estudiantil de las universidades.

El gobierno de Marcelo T. de Alvear. (1922-1928)

Yrigoyen propuso como su sucesor a Marcelo Torcuato de Alvear (1922-1928). Su presidencia se caracterizó por:

En términos políticos:

- Conflictos dentro del partido (UCR) entre los intereses de los grupos de élite y de los sectores medios.
- No era partidario de las intervenciones a las provincias y disminuyeron durante su gobierno.
- Redujo los nombramientos en empleos públicos.
- Mejoró la relación con la oposición conservadora.

El grupo conformado por los **yrigoyenistas** criticaba la postura aristocrática de Alvear, denunciando que este se alejaba de los ideales democráticos del partido radical. Por otro lado, el grupo constituido por los radicales **antipersonalistas** criticaban la adhesión incondicional de los seguidores de Yrigoyen, a quienes denominaron *personalistas*. En el año 1925 se fundó la Unión Cívica Radical Antipersonalista, que se enfrentó al sector yrigoyenista. Yrigoyen contaba con el apoyo de la mayoría del partido, integrado por una mayoría de miembros de la clase media, su imagen de caudillo carismático atraía diferentes sectores sociales.

En términos socioeconómicos:

- La actividad económica mejoró, pero hubo etapas de reactivación seguidas por otras de crisis económicas que afectaban la exportación agropecuaria.
- Declinó de la presencia británica en las inversiones e importaciones y aumentó la presencia de los capitales norteamericanos en préstamos, inversiones e importación de sus productos: automóviles, neumáticos, radios, maquinaria industrial y agrícola.
- El proceso de industrialización continuó, bajo la vigencia del modelo agroexportador.



Actividad 2

Indicá Verdadero (V) o Falso (F) en cada uno de los siguientes enunciados, según corresponda:

- Durante la presidencia de Marcelo T. Alvear se profundizaron las diferencias políticas dentro del partido radical.
- Bajo el gobierno de Alvear, el crecimiento industrial desplazó la producción agropecuaria.
- Los personalistas expresaron una tendencia aristocratizante dentro del partido.
- La presencia de inversiones e importación de productos norteamericanas fue en aumento.

Para profundizar y repasar el radicalismo en el poder, copió en tu navegador la siguiente dirección <https://goo.gl/92J6rC> y mirá el video



La segunda presidencia de Hipólito Yrigoyen y el golpe militar de 1930

El radicalismo se presentó en las elecciones presidenciales de 1928 dividido en personalistas y antipersonalistas. Yrigoyen ganó con una abrumadora mayoría y asumió en octubre de 1928.



Yrigoyen en campaña electoral. Su llegada a Rosario (1926).

Fuente: <https://en.wikipedia.org>

Esta segunda presidencia se caracterizó por:

- El conflicto por la nacionalización del petróleo a cargo de la empresa estatal YPF y las disputas con las empresas extranjeras.
- El peso de la crisis económica mundial de 1929, cuyos efectos empezaron a sentirse. El gobierno tuvo que reducir el gasto público y hubo despidos y rebajas en los salarios entre los empleados públicos. Ante esta situación, la popularidad de Yrigoyen descendió y la crisis económica se interpretó como consecuencia de un mal gobierno.
- El avance de los grupos nacionalistas de derecha -opositores a la democracia y admiradores de los gobiernos autoritarios europeos- que creció en esa atmósfera política y económica.

En este clima se produjo el derrocamiento de Yrigoyen en septiembre de 1930, mediante un golpe de Estado encabezado por el general José Félix Uriburu. Por primera vez -desde 1862 durante la presidencia de Bartolomé Mitre- se quebraba el orden institucional y un presidente era destituido de su cargo. También se disolvió el Congreso y se suspendieron las garantías constitucionales.



Actividad 3

Indicá si el siguiente enunciado es Verdadero (V) o Falso (F):

Los efectos de la crisis redujeron la popularidad de Hipólito Yrigoyen, lo que favoreció el triunfo del golpe de Estado de 1930.

*En la unidad 2 vimos cómo los nuevos regímenes políticos (fueran de signo ideológico de izquierda –como la Revolución rusa– o de derecha –como el fascismo italiano y el nazismo en Alemania) surgieron como una impugnación a los sistemas políticos de la democracia liberal. Podríamos decir que esos cambios daban cuenta de una **crisis del liberalismo político**.*

*También vimos cómo la crisis económica capitalista que estalló en 1929, produjo cambios en el rol de los Estados, en la medida en que se adoptó el intervencionismo en la economía, dejando a un lado los principios del liberalismo económico basado en el libre juego de la oferta y la demanda. El mercado perdía centralidad, mientras que ganaba protagonismo el Estado. En otras palabras, podemos afirmar que este cambio fue una consecuencia de la **crisis del liberalismo económico**.*

En Argentina, la crisis del liberalismo político se expresó en el golpe de Estado militar (con apoyo civil) que terminó con el gobierno de Yrigoyen surgido de elecciones democráticas. Mientras que la crisis del liberalismo económico se manifestó dramáticamente en la crisis del modelo agroexportador argentino, dependiente del mercado internacional, y en el rol interventor que asumió el Estado.

Estos temas serán desarrollados en el siguiente punto.

3.2. Las crisis del modelo primario-exportador. Respuestas a la crisis: el Pacto Roca-Runciman y la industrialización por sustitución de importaciones. Transformaciones sociales y demográficas. El Estado interventor

Como vinimos desarrollando, la crisis económica de 1929 alteró el funcionamiento del sistema económico mundial, lo que causó cambios importantes en la estructura económica y social. En nuestro país provocó **el agotamiento del modelo agroexportador porque los países centrales aumentaron la protección de sus economías, subieron los aranceles de importación y disminuyeron sus compras de materias primas a los países periféricos**, con el objetivo de salir de la crisis.

Gran Bretaña, el principal comprador de cereales y carnes argentinos, determinó la reducción de las importaciones de alimentos. Esto produjo la caída de las ganancias de las exportaciones y disminuyeron las reservas de oro, lo que generó una alteración en toda la economía nacional.

Las consecuencias de la gran crisis en nuestro país, en términos generales, fueron las siguientes:

- El desempleo.
- La caída de más del 30% de las exportaciones.
- El descenso del 14% de la producción.
- La disminución de los salarios.
- La pérdida de valor del peso nacional.
- El aumento de precios.
- La disminución de los ingresos de la aduana.
- El descontento en la sociedad.



Actividad 4

De las consecuencias de la crisis del 30 que se mencionan abajo, indicá las 3 que afectaron directamente a los sectores populares.

1. La caída de más del 30% de las exportaciones.
2. El desempleo.
3. La disminución de los salarios.
4. La disminución de los ingresos de la aduana.
5. El aumento de precios.

El Estado interventor

Durante la presidencia de Agustín P. Justo (1932-1938) se intentaron diferentes respuestas ante la crisis:

- La firma del **Pacto Roca-Runciman** entre el vicepresidente argentino y el ministro inglés en 1933. Este acuerdo aseguraba que Gran Bretaña compraría carnes a la Argentina a cambio de importantes ventajas económicas (preferencia hacia frigoríficos extranjeros para la exportación de carnes, beneficios arancelarios, trato «benévolo a las inversiones británicas»).
- El Estado cambió su rol, tuvo una intervención más decidida, que se manifestó en las siguientes acciones:
 - Creación del Banco Central, que reglamentaba el sistema financiero (era una sociedad de bancos oficiales y extranjeros).
 - Creación de la Junta Reguladora de Granos, que trataba de mantener los precios de los cereales.
 - Creación de la Junta Nacional de Carnes, que trataba de mantener los precios de las carnes.
 - Creación de la Junta Reguladora de la Industria Lechera.



Actividad 5

Elegí la opción correcta para completar la siguiente oración:

El Pacto Roca-Runciman se firmó...

- para sustituir las importaciones inglesas ante la falta de divisas.
- porque Argentina necesitaba asegurar sus exportaciones a Gran Bretaña.
- porque Inglaterra privilegiaba su comercio con Estados Unidos.
- con Estados Unidos para salir de la crisis.



Inauguración de la Avenida General Paz, 1941.

Fuente: https://en.wikipedia.org/wiki/Buenos_Aires_Great_Southern_Railway

La industrialización por sustitución de importaciones

La caída de los precios internacionales hizo disminuir el ingreso de divisas y, por lo tanto, redujo las posibilidades de importar productos industriales. Esta limitación estimuló la producción local, que buscaba reemplazar a los productos importados. Así, muchos de esos productos pasaron a fabricarse en el país.

A este proceso se lo denominó **industrialización por sustitución de importaciones**.

Los sectores que crecieron en este período fueron:

- Refinerías de petróleo.
- Artículos de caucho y goma.
- Productos químicos y farmacéuticos.
- Textiles y confecciones.
- Industria metalmeccánica: electrodomésticos, herramientas pequeñas, maquinaria textil y agrícola.

También se radicaron en el país empresas norteamericanas, como venían haciéndolo desde la década de 1920. La mayor parte de la producción industrial argentina se dedicaba al mercado interno. Durante la Segunda Guerra Mundial, con las principales potencias proveedoras de productos industriales en guerra, se abrió la oportunidad de exportar algunos productos argentinos al continente americano.

Transformaciones sociales y demográficas

La crisis agrícola-ganadera de comienzos de la década del '30 se reflejó con carácter agudo en el campo. Muchos jornaleros y chacareros (pequeños y medianos propietarios rurales) se arruinaron debido al gran descenso de los precios internacionales de los productos agrícolas.

El proceso de industrialización por sustitución de importaciones requería cada vez más mano de obra. Sin oportunidades en las economías del interior, los trabajadores provenientes de las zonas rurales se trasladaban a las grandes ciudades (sobre todo sus alrededores, llamados «conurbanos») como Buenos Aires, Rosario y Córdoba en busca de un empleo. Allí se concentraba el mayor número de establecimientos fabriles.

De esta manera, a lo largo de las décadas del '30 y '40 la industrialización por sustitución de importaciones produjo consecuencias en la distribución demográfica (es decir, en la población): las **migraciones internas**.

En este contexto creció la clase obrera argentina y se modificó su composición. La clase obrera argentina de las décadas anteriores se había caracterizado por estar compuesta por los inmigrantes de origen europeo. A partir de los '30 y '40, la clase obrera se ampliaba y consolidaba con los argentinos provenientes de las zonas rurales del país.



Actividad 6

I. Uní con flechas los objetivos que se propusieron los gobiernos de la década del '30 con las políticas que implementaron:

Objetivos	Medidas
1. Controlar la producción y venta de productos.	a. Industrialización
2. Sustituir de importaciones	b. Pacto Roca Runciman
3. Asegurar exportación de carnes	c. Creación de Junta reguladoras

II. Escribí un párrafo que sintetice las consecuencias económicas, sociales y demográficas que produjo la crisis mundial en Argentina.

3.3 La restauración conservadora y el «fraude patriótico» (1930-1943)

El golpe de Estado de 1930 en Argentina inauguró una serie de golpes de Estado, que dificultaron la consolidación de una república democrática a lo largo del siglo XX. El período comprendido entre 1930 y 1943 se denomina la **restauración conservadora**, porque el rasgo predominante fue el control fraudulento del proceso electoral con el fin de impedir el regreso del radicalismo al poder y restablecer el orden político anterior a la llegada de Yrigoyen en 1916. Esos años también son recordados como la «**década infame**».

Nuevos actores políticos se perfilaron durante la década de 1930 con gran influencia en la escena política:

- **El Ejército**, que se presentaba y se percibía en sectores sociales como una institución que podía garantizar el orden frente a los conflictos sociales.
- **La Iglesia Católica**, con creciente presencia en la vida política y cultural del país desde los años treinta. Ejemplo de ello fue Congreso Eucarístico Internacional celebrado en Buenos Aires en 1934, donde se exteriorizó la capacidad de movilización masiva de la Iglesia.

En este período de la restauración conservadora ocuparon la presidencia de la Nación Argentina:



De izquierda a derecha: Gral. José Félix Uriburu (1930- 1932), Gral. Agustín P. Justo (1932-1938).

De izquierda a derecha: Roberto M. Ortiz (1938-1942), Ramón Castillo (1942-1943).

Fuente: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/de/4presidentes1930-1943>

Los gobiernos conservadores (1930-1943)

Con el golpe de Estado de 1930, algunos sectores vinculados al golpe creyeron que se restablecería el orden y la exclusión del partido radical del poder. Sin embargo, contra lo esperado, los radicales triunfaron en las elecciones en la provincia de Buenos Aires en 1931. El gobierno de Uriburu anuló los comicios y se abrió la puerta **al fraude electoral** que los conservadores llamaron «fraude patriótico», es decir la adulteración de los resultados de los comicios mediante las viejas prácticas (utilización de libretas de ciudadanos fallecidos, susstracción de libretas cívicas).



El general José Félix Uriburu.

Fuente: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Uriburu_en_auto.jpg

Durante el gobierno de Uriburu los anarquistas y los comunistas –en particular– fueron duramente reprimidos, mediante el encarcelamiento, malos tratos e inclusive el fusilamiento. El proyecto de Uriburu de modificar la Constitución de 1853 y reemplazarla por otra de naturaleza corporativista (inspirada en la Italia mussoliniana) fracasó al carecer de apoyos en amplios sectores de la sociedad. Esto asestó un duro golpe a su proyecto político, por lo que finalmente se impuso la línea encabezada por el general Agustín P. Justo, cuya posición era más cercana a mantener la formas constitucionales del liberalismo político.

Uriburu adelantó las elecciones para finales de 1931, lo que produjo un reordenamiento y cambios dentro de los partidos políticos. Por ejemplo, Hipólito Yrigoyen estaba en prisión. Marcelo T. de Alvear lo reemplazó en la jefatura del partido y como candidato presidencial. Pero el gobierno militar impidió su candidatura, por lo que los radicales declararon la **abstención electoral**, que era un tipo de intervención política que la UCR ya había realizado en sus primeros años de creación en repudio al fraude.

Los sectores conservadores, por su parte, conformaron una alianza electoral llamada la **Concordancia**, con radicales antipersonalistas y socialistas independientes. Excluido el radicalismo de la competencia electoral, triunfó con la fórmula Agustín P. Justo- Julio A. Roca (hijo).



Actividad 7

Indicá Verdadero (V) o Falso (F) en cada una de las siguientes afirmaciones, según corresponda:

- En la década de 1930 los conservadores utilizaron el fraude electoral para impedir que el radicalismo volviera al poder.
- El general Agustín P. Justo, integrante de los sectores que desplazaron al gobierno radical en 1930, se propuso instalar un Estado corporativista.
- La Concordancia fue la alianza electoral que finalmente logró agrupar al conjunto de las fuerzas políticas existentes en Argentina.
- El Ejército y la Iglesia Católica fueron instituciones importantes en el escenario político de la década del '30.

La Argentina en el marco de la Segunda Guerra Mundial

Finalizado el gobierno de Justo, **asumieron en 1938 Roberto M. Ortiz y Ramón S. Castillo**, integrantes de la fórmula que había triunfado sobre la fórmula radical encabezada por Alvear. La UCR levantó la abstención en 1935, volviendo a la competencia electoral. Sin embargo, nuevamente se aplicó el fraude en esos comicios presidenciales.

Una vez en el poder, el presidente Ortiz se propuso sanear el sistema electoral, pero su enfermedad lo obligó a pedir licencia desde 1940. El vicepresidente Castillo (un político conservador que no compartía combatir el fraude) abandonó el proyecto que había querido impulsar Ortiz.

En 1939 estalló la Segunda Guerra Mundial y, ante esta situación, el ministro de Hacienda, Federico **Pinedo**, elevó al Congreso un **plan de reactivación económica**. Este plan proponía que, junto con la actividad agropecuaria, se fomentarán desde el Estado algunas industrias nacionales que elaboraran, preferentemente, materia prima nacional y evitarán la importación de aquellos insumos de elevado costo durante la guerra. Pero este plan (primera propuesta que intentaba articular una industria especializada en materias primas nacionales con la actividad agropecuaria) fue rechazado en el Congreso.

La sociedad argentina, que se encontraba movilizada ideológicamente desde la Primera Guerra Mundial y la Guerra Civil Española (1936-1939), se involucró durante la Segunda Guerra con cada uno de los bandos en pugna. Hubo simpatizantes de los Aliados y del Eje. También hubo quienes sostenían que había que mantener la neutralidad, pero fueron acusados por sus opositores de inclinarse por las potencias del Eje.

En Argentina, liberales, socialistas, conservadores, radicales y comunistas –luego de que Hitler invadiera la URSS– estuvieron a favor de los Aliados, solidarizándose con la defensa de la democracia frente a los fascismos que encarnaban Alemania, Italia y Japón. Con la entrada de Estados Unidos a finales de 1941, aumentaron las presiones para que Argentina rompiera la neutralidad.

Sectores nacionalistas de las Fuerzas Armadas cuestionaban el rumbo político que había tomado la Argentina durante la denominada «década infame». La situación económica y social generaba inquietud; temían que se extendiera la adhesión de la clase obrera a ideologías revolucionarias, como había sucedido con la Revolución bolchevique en Rusia (1917) y en la Europa de entreguerras. A la ausencia de una política social, se le sumaba el descrédito del sistema político sostenido en el «fraude patriótico». También la posición de Argentina ante la Segunda Guerra Mundial era una fuente de preocupación ya que los grupos militares querían sostener la neutralidad asumida por el país desde el inicio del conflicto bélico.

Para profundizar y repasar la restauración conservadora en la década del 30, copió en tu navegador la siguiente dirección <https://goo.gl/92J6rC> y mirá el video.



El golpe de Estado de 1943

El 4 de junio de 1943, una revolución militar encabezada por un grupo de oficiales del GOU (Grupo de Oficiales Unidos) derrocó a Castillo.



Rawson y Ramírez en la Casa Rosada, junio 1943.

Fuente: <https://www.google.com.ar/maps/preview?source=newuser-ws>

El GOU se caracterizó por:

- La defensa de la neutralidad frente a la guerra.
- Las ideas nacionalistas y la promoción de la industria militar.
- Una posición ideológica anticomunista.

Las disidencias internas en este grupo y con otras líneas del Ejército se reflejaron en la sucesión de tres presidentes:

1. Arturo Rawson (quien fue presidente solo tres días).
2. Pedro Ramírez (junio de 1943- febrero de 1944).
3. Edelmiro Farrell (febrero de 1944 - febrero de 1946).



Presidente Farrell y el coronel Perón, 1945.

Fuente: https://en.wikipedia.org/wiki/Juan_Per%C3%B3n

El coronel Juan Domingo Perón -miembro del GOU- inició su carrera política y se hizo cargo del antiguo Departamento Nacional del Trabajo (creado a comienzos del siglo XX por Joaquín V. González) que se transformó en la Secretaría de Trabajo y Previsión.

Para profundizar y repasar el golpe de 1943 y los gobiernos de Ramírez y Farrell, copió en tu navegador la siguiente dirección <https://goo.gl/92J6rC> y mirá el video.



SÍNTESIS DE LA UNIDAD 3

- En esta unidad vimos el período de la historia argentina entre 1916 y 1943, que se inauguró con una etapa caracterizada por la democracia ampliada y que fue interrumpida en 1930 por un golpe de Estado.

- Nos detuvimos en el período de los gobiernos radicales, surgidos de elecciones democráticas. Identificamos las características de los tres gobiernos (primera presidencia de Yrigoyen, gobierno de Alvear y segundo mandato de Yrigoyen). Revisamos sus principales conflictos y sus diferencias.

- También relacionamos los cambios políticos y económicos a nivel mundial de esos años y cómo se tradujeron en Argentina, ubicando el golpe del 30 en el marco de la crisis del liberalismo político y las políticas interventoras del Estado a partir de la década del 30, en el contexto de la crisis del liberalismo económico.

- Identificamos los cambios sociales y demográficos que se produjeron a partir de la crisis del modelo agroexportador y la industrialización por sustitución de importaciones.

- Ubicamos a los gobiernos del período 1930-1943 dentro de la denominada «restauración conservadora».

- Subrayamos al golpe de 1943, como un gobierno de facto surgido en el contexto de la crisis política del régimen conservador, dentro de un panorama internacional atravesado por el clima de la Segunda Guerra Mundial.

Actividades de autoevaluación de la unidad 3:

I. Indicá las 3 respuestas correctas:

Los gobiernos de Yrigoyen se caracterizaron por:

- Gobernar con un estilo personalista.
- Promover una educación elitista.
- Respetar la ley electoral de 1912.
- Romper relaciones con los Imperios centrales en la Primera Guerra.
- Sostener el modelo agroexportador.

II. Indicá las características que identifican al período de la restauración conservadora:

- Fue el período comprendido que se inició con el primer golpe de Estado de la historia argentina.
- El partido radical pudo competir libremente en las elecciones de 1931.
- Se presentó en el Congreso un plan económico que fomentaba la industrialización vinculada a la actividad agropecuaria.
- Fue un período de gran afluencia de inmigrantes europeos.
- Fue una etapa de expansión de la exportación de carnes y cereales.
- Fue un período de libre competencia electoral.
- El Estado fue intervencionista en el plano económico.
- Hubo intentos de modificar la Constitución Nacional de 1853.
- Los sectores nacionalistas de las Fuerzas Armadas estaban en contra de la posición neutral que Argentina sostenía en la Segunda Guerra.

III. Completá con los conceptos que se mencionan, según corresponda:

Migraciones internas / Descenso de los precios agrícolas / Industrialización por sustitución de importaciones / Pacto Roca-Runciman.

1. La crisis económica mundial causó el_____
2. El impacto de la crisis del 30 en el sector agrario provocó las_____hacia las ciudades.
3. El gobierno argentino intentó contrarrestar las medidas proteccionistas aplicadas por Inglaterra con el llamado_____
4. La dificultad de importar productos industriales incentivó la_____

Unidad 4: El mundo y la Argentina de posguerra. Guerra Fría, expansión económica capitalista y Estado peronista

En esta unidad estudiaremos los acontecimientos más destacados de la historia mundial, americana y de nuestro país en la segunda mitad del siglo XX. El estallido de la Segunda Guerra Mundial y las consecuencias políticas que produjo ese enfrentamiento en el planeta, dieron paso a una **nueva etapa**: la **Guerra Fría**. Ese conflicto condicionó la política internacional y se manifestó en distintos lugares del mundo. De manera directa o indirecta todas las naciones se vieron afectadas. Asimismo, en las **décadas** del **50** y del **60** se produjo una **fuerte expansión económica en el mundo capitalista**. A comienzos de los **años setenta** el crecimiento de la economía se detuvo y se produjo una **nueva crisis** de alcance mundial.

Nos detendremos en el concepto de **populismo** enfocado en América Latina y haremos un estudio del **Estado peronista** y del denominado **Tercer Mundo**, junto con los procesos de **descolonización** africanos y asiáticos.

4.1. La Guerra Fría: tensiones entre el bloque capitalista y el comunista. Manifestaciones del conflicto en el mundo

¿Qué fue la **Guerra Fría**? Se denominó así al **enfrentamiento por la hegemonía mundial** que se desarrolló **entre EE.UU. y la URSS** desde **1945 hasta 1991**. Ambos países habían luchado juntos para derrotar al fascismo y al nazismo. Luego de la guerra, emergieron como las dos grandes potencias mundiales, pues poseían los mayores recursos económicos y militares. Estados Unidos y la Unión Soviética se convirtieron en los exponentes de **dos formas opuestas de organización política, económica y social**. Cada uno de ellos lideraría un bloque enfrentado con el otro:

- 1) **El occidental o capitalista**, liderado por EE.UU., con la OTAN (Organización Tratado del Atlántico Norte, una alianza militar defensiva y ofensiva).
- 2) **El soviético o comunista**, liderado por la URSS con su alianza militar: el pacto de Varsovia.

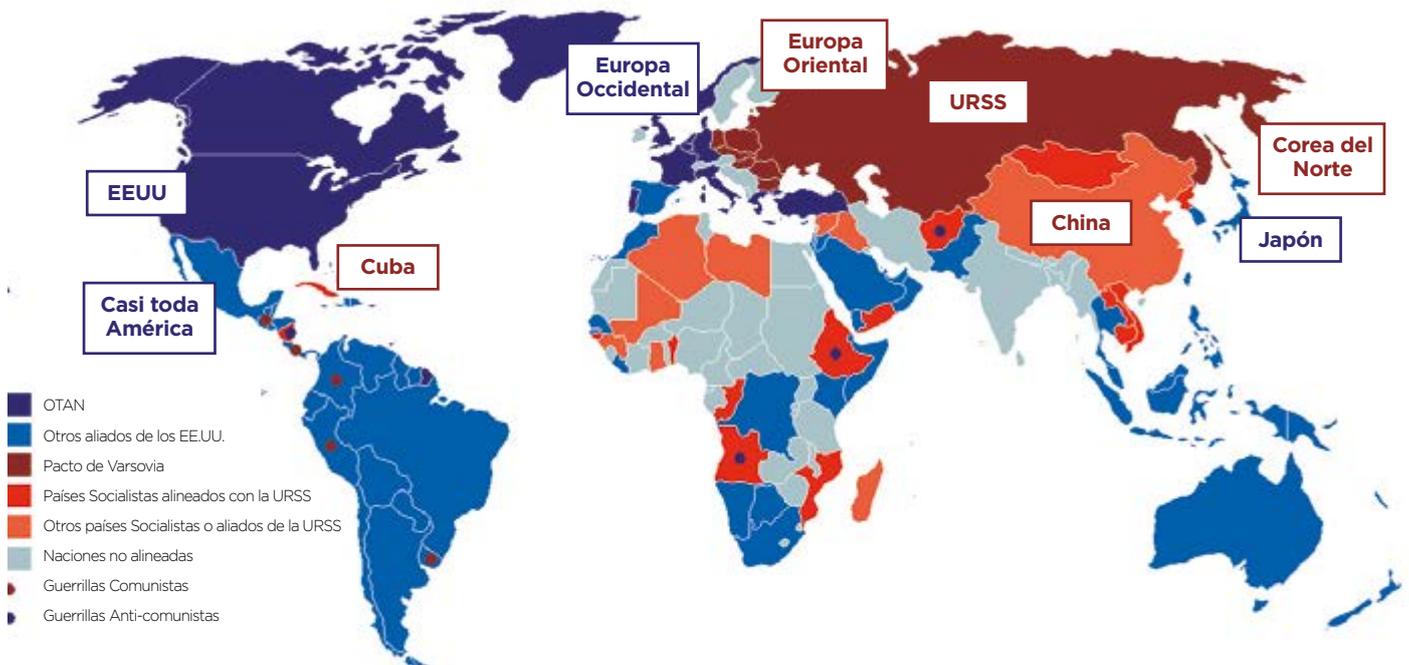
Este conflicto se lo llamó «Guerra Fría» porque no fue un enfrentamiento directo entre ambos países, sino una competencia de influencias mundiales: cada potencia buscaba aliarse con otros países militar y/o económicamente y cada una de estas acciones era una demostración de fuerzas hacia la otra potencia. La competencia entre ambas se libró en planos tan diversos como la carrera armamentística, la rivalidad tecnológica, la intervención en el Tercer Mundo y los acuerdos internacionales.

Por primera vez se utilizó un término para simbolizar la división del mundo, la frontera ideológica entre Europa occidental y oriental: «la cortina de hierro». El mundo entero quedó condicionado por este enfrentamiento ya que la paz dependía de un frágil equilibrio en el que se ponía en juego la capacidad de destrucción de cada uno de los dos protagonistas.

**EL MUNDO QUEDA DIVIDIDO TRAS LA 2.^a GUERRA MUNDIAL
EEUU Y LA URSS LUCHAN POR SER LA POTENCIA DOMINANTE Y FORMAN DOS
BLOQUES ENFRENTADOS ENTRE SÍ.**

BLOQUE LIDERADO POR EEUU

BLOQUE LIDERADO POR URSS

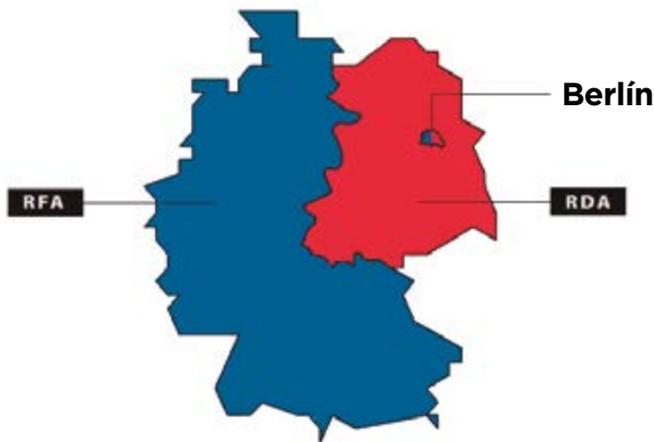


Fuente: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/41/Guerra_Fria_1980.png

Veamos algunos de los conflictos más importantes que se produjeron en el marco de la Guerra Fría:

- **La división de Alemania (1949)**

A finales de la Segunda Guerra se llevó a cabo el reparto de Alemania en cuatro zonas entre los países vencedores: Francia, Inglaterra, Estados Unidos y la Unión Soviética. Las potencias occidentales deseaban establecer democracias liberales en las zonas ocupadas, mientras que la URSS proponía el modelo soviético. Desde el inicio se instaló la desconfianza mutua. El problema se profundizó cuando las tres áreas de Berlín que estaban en manos de los países de la zona occidental integraron un bloque económico y crearon una única moneda, diferente de la región oriental alemana. Para la Unión Soviética esto significó la ruptura del equilibrio, por eso bloqueó la ciudad de Berlín, que estaba situada en su zona, no permitiendo su abastecimiento. Como respuesta, los norteamericanos establecieron un puente aéreo para sortear esa dificultad. Este fue el **inicio de la Guerra Fría**. El conflicto estalló en **1949**, cuando **Alemania** quedó **dividida** en dos Estados: La República Federal Alemana, bajo las potencias occidentales y la República Democrática Alemana (RDA) bajo la influencia soviética. **Berlín** también quedó dividida en occidental y oriental. En 1961, esta división de hecho, se materializó en un **muro**, construido por orden de la RDA, convirtiéndose en el **símbolo de la Guerra Fría**.



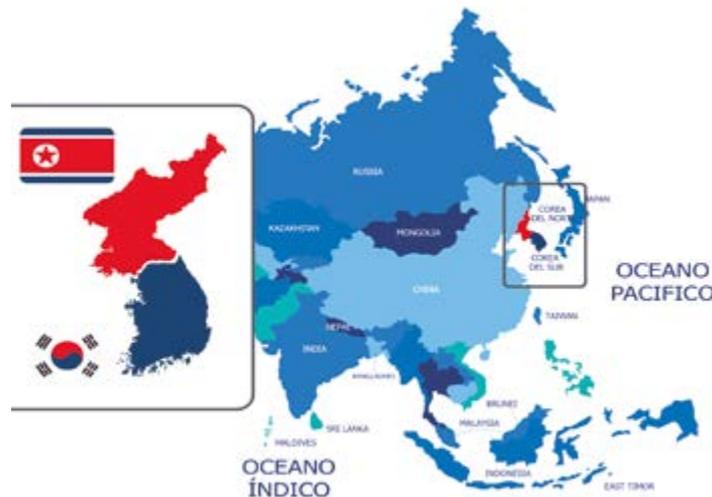
1949

Alemania se divide en dos: las naciones occidentales se unieron en la República Federal de Alemania (RFA) y la URSS constituyó la República Democrática de Alemania (RDA), también conocida como Alemania Oriental.

http://3.bp.blogspot.com/_WQDBVn5DWXQ/TPjyghOYScI/AAAAAAAAADY/71CzpjekO4/s1600 Alemania+4+Dividida.jpg

• La Guerra de Corea (1950-53)

Después de la Segunda Guerra Mundial, **Corea** quedó dividida por acción de Estados Unidos y de la U.R.S.S. Dicha división se estableció mediante una línea arbitraria –el paralelo 38–. Corea se convertiría en el primer choque frontal entre las dos potencias. En 1950, el ejército norcoreano inició la invasión a Corea del Sur, que estaba bajo la órbita norteamericana y de la ONU. La intervención de la Unión Soviética y de China comunista en apoyo de Corea del norte internacionalizó el conflicto e hizo temer una nueva guerra mundial. La intervención del general norteamericano Mac Arthur produjo el rechazo de las tropas norcoreanas y las hizo retroceder hasta la frontera con China. China decidió apoyar a Corea del Norte, pero ante la posibilidad de una nueva guerra mundial, las potencias aceptaron congelar el conflicto y **mantener la división de Corea en el paralelo 38, como dos estados separados.**



<http://image.slidesharecdn.com/guerradecorea-100608145530-phpapp02-140504211704-phpapp01/95/guerra-de-corea-muy-explicada-emerson>

La crisis de los misiles en Cuba (1962):

América Latina no escapó a la influencia de la Guerra Fría, siendo uno de sus principales escenarios. En 1959, triunfó la Revolución cubana, mediante la cual Fidel Castro, Ernesto Guevara y Camilo Cienfuegos lograron sacar del poder al dictador Batista. En 1962, **Cuba pronunció el carácter socialista de su revolución.** En ese mismo año los norteamericanos, durante la presidencia de Kennedy, descubrieron la existencia de misiles soviéticos que estaban instalados en Cuba apuntando hacia el territorio norteamericano. Para Nikita Kruschchev –secretario general del partido comunista de la URSS– esto disuadiría a Estados

Unidos de atacar Cuba para derrocar a Fidel Castro. La situación de amenaza y de tensión internacional se mantuvo durante trece días, hasta que se aceptó retirar los misiles soviéticos en Cuba a cambio del compromiso norteamericano de no atacar Cuba y de retirar sus misiles, que estaban apostados en Turquía apuntando a la Unión Soviética.



Fuente: http://files.cloekumene.webnode.es/200000123-6e85b6f7e8/crisis_misiles_1.JPG.

• La guerra de Vietnam (1963-73)

Este territorio era parte de Indochina, una colonia francesa que fue liberada en 1954, produciéndose la división entre Vietnam del Norte (comunista) y Vietnam del Sur (capitalista) bajo la influencia de EE.UU., quien pretendía detener el avance comunista en la región.

En 1960 **se había formado el Frente de Liberación Nacional –guerrilla conocida como el Vietcong– apoyada por Vietnam del Norte, de tendencia socialista. En 1961 Kennedy inició la ayuda militar a Vietnam del sur por temor al avance del norte.** En 1965, durante la presidencia de Johnson en Estados Unidos, se produjo el primer desembarco de marines.

Entre 1965 y 1968 el Vietcong se fortaleció cada vez más. La guerra creció en volumen e intensidad con los bombardeos masivos y las armas químicas. Luego de las derrotas norteamericanas, el presidente Johnson renunció y Nixon llegó a la presidencia con un propósito de paz que no duraría mucho tiempo.

En 1973 los norteamericanos se retiraron derrotados. Se firmaron los acuerdos de paz. Estados Unidos se fue sin conseguir sus objetivos políticos ni ideológicos. La guerra continuó internamente hasta 1975. Se produjo la unificación de Vietnam, en donde se estableció un gobierno comunista con Ho Chi Minh.



Fuente: http://3.bp.blogspot.com/_yWJVqYU5jE/SIJcvxQtVI/AAAAAAAAAMc/g8l9SAhmpek/s400/vietnam.bmp.

La revolución socialista en Cuba y la Doctrina de la Seguridad Nacional en América Latina

En 1898, después de la guerra entre España y EE.UU., Cuba, antigua colonia española, se independizó políticamente, pero Estados Unidos ejerció su influencia controlando la economía de la isla: eran los compradores de la producción azucarera, propietarios de la mitad de las tierras y de sus más importantes empresas. Luego de un golpe de Estado en 1952, asumió el gobierno el dictador Fulgencio Batista. Un grupo de opositores jóvenes iniciaron una guerra de guerrillas. Dentro de ese grupo se encontraba Fidel Castro, un joven abogado de clase media, quien encabezó este movimiento, que contó también con la participación del argentino Ernesto Guevara, conocido como el *Che*. A comienzos de 1959, los revolucionarios llegaron a La Habana.

Ya en el poder, Castro nacionalizó las empresas y propiedades norteamericanas. Estados Unidos amenazó con no comprar su producción de azúcar; la URSS ofreció su ayuda económica. En 1961 se produjo la invasión en la *Bahía de Cochinos*: fuerzas norteamericanas con cubanos disidentes pretendían desembarcar en la isla para recuperarla pero fueron repelidas por los revolucionarios, quienes declararon el carácter marxista-leninista de la revolución.

En 1962 protagonizaron la llamada *Crisis de Misiles* –en la cual nos detuvimos anteriormente– momento de extrema tensión dentro del período de la Guerra Fría. Bajo influencia de Estados Unidos, Cuba fue expulsada de la Organización de los Estados Americanos (OEA).

Para algunos, Cuba se convirtió en amenaza, centro de difusión y símbolo del «peligro» comunista. Para otros, un ejemplo a seguir en la lucha por la construcción de sociedades más justas.



Fidel Castro y Ernesto el 'Che' Guevara.

Fuente: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/47/CheyFidel.jpg>

Fue en este contexto que surgió la *Doctrina de la Seguridad Nacional*. Según esta, los Estados Unidos y sus aliados de la OTAN tenían la responsabilidad de mantener el equilibrio frente a la URSS y su sistema de alianzas y evitar que el «peligro comunista» y la «subversión» ganaran adeptos en sus territorios.

El gobierno de Estados Unidos veía el triunfo de la Revolución cubana como una seria amenaza a sus intereses. Cuba se había convertido en un Estado socialista dentro de América Latina y a pocos kilómetros de los Estados Unidos. Por eso, junto a las medidas tomadas (como la expulsión de Cuba de la Organización de los Estados Americanos, el bloqueo económico y hasta el intento de invasión militar), implementó también medidas estratégicas para evitar que otros países latinoamericanos se sumaran a la experiencia.

Con la Doctrina de la Seguridad Nacional, la concepción del enemigo cambió. Ya no se trataba de defenderse de un potencial enemigo extraterritorial. El enemigo podía estar dentro del propio país. Las fronteras ya no eran solo geográficas. Eran también ideológicas. Desde esa perspectiva, el peligro comunista acechaba y debía mantenerse una actitud de vigilancia para combatirlo.

Fue así que las Fuerzas Armadas de los países latinoamericanos –incluida las de Argentina– se integraron a los dispositivos internacionales de defensa y a nivel local debían controlar las fronteras ideológicas, vigilar las actividades políticas de los ciudadanos y reprimir cualquier principio entendido como subversivo.



Actividad 1

Indicá Verdadero (V) o Falso (F) en cada uno de los siguientes enunciados, según corresponda:

- La Guerra Fría se desarrolló en el período transcurrido entre la 1.ª y 2.ª Guerra Mundial.
- La Guerra Fría enfrentó a dos bloques económicos, políticos e ideológicamente diferentes, liderados por EE. UU y la URSS.
- El conflicto fue denominado Guerra Fría porque fue un enfrentamiento indirecto entre el fascismo y el comunismo.
- El Muro de Berlín fue un símbolo de la división mundial, propia de la Guerra Fría.
- Durante la guerra, Corea del Sur fue apoyada por EE.UU.
- El Vietcong luchó por instalar una democracia liberal en Vietnam.
- La Revolución cubana se proclamó socialista, cuando triunfó en 1959.
- Ante el temor de EE. UU. por el avance comunista, tanto interno como externo, se impulsó la llamada Doctrina de Seguridad Nacional.

4.2. La implementación del Plan Marshall

Después de finalizada la Segunda Guerra Mundial, Europa quedó con su producción destruida, sin materias primas y endeudada con los Estados Unidos. El secretario de Estado de Estados Unidos, George C. Marshall, impulsó un **programa de reconstrucción** europea. Dicho plan, conocido como *Plan Marshall* se implementó a partir de 1947. El programa consistió en el otorgamiento de préstamos a bajo interés para la industria y el envío gratuito de artículos de primera necesidad a Europa.

El Plan Marshall no solo perseguía un objetivo económico sino también uno político-ideológico: detener el posible avance del comunismo, que ya se había extendido en Europa Oriental.



Afiche del Plan Marshall en Alemania.

Fuente: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5c/Marshallplanhilfe.gif>

Para profundizar y repasar Guerra Fría: Plan Marshall y creación muro de Berlín copió en tu navegador la siguiente dirección <https://goo.gl/92J6rC> y mirá el video.



La expansión económica capitalista de las décadas del '50 y '60

El crecimiento de las economías capitalistas y la intervención estatal

En la reconstrucción de las economías, los Estados tuvieron un papel fundamental por su intervención en las cuestiones económicas y en el desarrollo social. Esto se manifestó tanto en el establecimiento de condiciones económicas favorables –contención de la inflación, canalización del ahorro hacia los sectores industriales, **nacionalización de empresas, economía mixta** (unión de capitales del Estado y de particulares)–, como por el **apoyo sistemático a la educación**.

El **fordismo** continuó como forma de organización de la producción, con aplicación del conocimiento científico asociado a la generalización del consumo.

A partir de los años '50 y '60 fue el **auge de las empresas multinacionales**, cuyas casas matrices estaban en los países de origen (mayormente en los más ricos) y sus filiales –horizonte de inversiones y beneficios– en otros países. Las dos grandes ramas industriales que tuvieron grandes avances fueron la **electrónica**, con el desarrollo de los transistores y la televisión, y la **química**. Se produjo un extraordinario desarrollo de la **industria farmacéutica**, sobre todo con los antibióticos. Asimismo, la **petroquímica** impulsó la producción a gran escala de pesticidas y fertilizantes.

Este gran crecimiento tuvo un motor que fue la abundancia de energía a bajo precio. La disponibilidad de petróleo barato favoreció la expansión de la industria automotriz. Por eso también se extendió la red de transportes y comunicaciones: los automóviles y los camiones, las autopistas, las nuevas carreteras y la aviación comercial. Esto impactó positivamente en la industria del **turismo**.

En esos años comenzó el desarrollo de las obras hidroeléctricas y las usinas nucleares.

Este período de expansión económica, que se extendió desde la posguerra hasta la crisis económica mundial que se produjo en 1973, es denominado por los historiadores como **«los años dorados»**.

El Estado benefactor

En Europa los Estados tuvieron un rol protagónico. Se caracterizaron por desarrollar políticas interventoras en lo económico y benefactoras en lo social. Este tipo de Estado fue conocido como **Estado de bienestar (Estado Keynesiano) o Welfare State**. Bajo esta denominación se hacía referencia al conjunto de beneficios sociales que el Estado buscaba garantizar para toda la población.

Fue así que se desarrolló un amplio programa de nacionalización de empresas y obras públicas. Hubo creación de nuevas fuentes de trabajo, lo que generó una **tendencia al pleno empleo**. Asimismo, se expandieron los sistemas de seguridad social, el seguro de desempleo,

la ayuda social directa para los indigentes, créditos a largo plazo, bajas tasas de interés para la **construcción de viviendas populares y sistemas de jubilación y pensiones, gran inversión en salud, vivienda y educación.**

Transformaciones sociales

Se produjo un boom demográfico (gran crecimiento de la población) gracias a los avances en la medicina y la industria farmacéutica. El crecimiento demográfico tuvo un tope en la década del 60, cuando la mujer se incorporó al mercado laboral y se extendió el uso de los anticonceptivos. Esos cambios implicaron importantes transformaciones en la familia tradicional.

La humanidad tendió a vivir en los centros urbanos. Los factores que expulsaron a la población del ámbito rural fueron, por un lado, el uso intensivo de maquinarias en el campo y, por otro, la demanda de mano de obra en las industrias y en el sector terciario en las ciudades. Las nuevas oportunidades sociales y culturales también fueron un foco de atracción para los migrantes internos. **Estas transformaciones impactaron muy fuertemente en las ciudades latinoamericanas.**

La sociedad de consumo

El crecimiento de la producción y el aumento de los salarios favorecieron el incremento de la capacidad de consumo de la población. Las necesidades básicas quedaron cubiertas gracias al Estado de bienestar. Por eso se volvió posible el consumo de bienes que hasta ese momento habían sido inaccesibles o superfluos.

Los productores procuraron incentivar el deseo de consumir. Algunos de los mecanismos fueron la competencia de precios, la venta a crédito, los supermercados, la abundante oferta de productos para jóvenes y niños y la sucesión planificada de modas. Todo este proceso estuvo acompañado de un desarrollo vertiginoso de la publicidad, enfatizada en la «novedad» y el «use y tire». Estas pautas de consumo tuvieron su máximo modelo en la sociedad norteamericana.



Actividad 2

Identificá si los siguientes enunciados son Verdaderos (V) o Falsos (F).

- El Plan Marshall fue un programa económico de reconstrucción de los países de Europa del Este.
- El Plan Marshall buscaba no solo la reactivación económica, sino también bloquear el avance comunista.
- Los Estados dejaron de intervenir en la economía mientras duró la expansión capitalista conocida como los «años dorados».
- Los Estados pudieron desarrollar políticas benefactoras en educación y salud porque no destinaron recursos para regular la economía.
- El aumento en el consumo fue una de las características de esta época.
- El crecimiento y descenso de la población no solo estuvo vinculado a cuestiones económicas, sino también a cambios en las pautas culturales.

Para reflexionar:

La implementación del Plan Marshall, las características de los «años dorados» y de la Guerra Fría son acontecimientos y procesos que guardan relación entre sí. ¿Por qué?

4.3. El Estado populista en América Latina

En la unidad 3 hemos señalado las grandes transformaciones que se produjeron dentro de las naciones capitalistas como consecuencia de la crisis mundial que estalló en 1929. En particular, vimos que a partir de esa crisis los Estados asumieron un rol interventor en las economías de sus países.

El Estado interventor dio paso al **Estado interventor-benefactor**. Este fue un fenómeno típico de la posguerra en casi todo el mundo, que se caracterizó por la presencia de Estados, que no solo intervenían en distintas cuestiones económicas y sociales –como en la etapa anterior–, sino que se ocuparon de brindar múltiples servicios sociales a los habitantes y de llevar a cabo políticas de redistribución de la riqueza.

- Este tipo de Estado también se desarrolló en los países latinoamericanos y ha sido definido por las Ciencias Sociales como **Estado populista**. Según el historiador Horacio Tarcus, sus características son:
- El desarrollo industrial se sostiene gracias a la *transferencia de recursos* que recibe del sector agrícola, a la protección arancelaria y el apoyo al sector mediante créditos. La industrialización se centra en la sustitución de importaciones en una economía semicerrada, es decir, protegida.
- El Estado cumple una *función reguladora* en la economía interviniendo y/o participando en la producción.
- El Estado es *distribucionista*, ya que aumenta la participación de los asalariados a través del aumento del salario real o bien mediante el salario indirecto (asignaciones familiares y sociales que cubren distinto tipo de riesgos y necesidades).
- El Estado aparece como árbitro de los conflictos entre las clases sociales. El mundo del capital y el del trabajo establecen una especie de compromiso que incluye la aceptación del Estado como mediador.

Los **Estados populistas** surgieron en una fase histórica de transición entre una economía predominantemente agrícola a una industrial y de un sistema político con participación restringida a uno con participación ampliada.

Numerosos gobiernos latinoamericanos a partir de la década del '30 llevaron adelante políticas que se caracterizaron por:

- Nacionalización económica.
- Búsqueda de la promoción del desarrollo económico.
- Redistribución del ingreso a favor de los sectores populares.
- Sanción de leyes sociales que favorecían a sectores marginados.

Ejemplos de populismo pueden ser: el PRI mexicano, el APRA peruano, el peronismo en la Argentina y el varguismo en Brasil.



Getulio Vargas.

Fuente: https://en.wikipedia.org/wiki/Vargas_Era

El surgimiento de los Estados populistas fue una de las formas en las que se expresó en América Latina la crisis del liberalismo político y económico (llamada también «crisis del consenso liberal» que había comenzado a desplegarse luego de la Primera Guerra Mundial y la crisis económica del 29).

El Estado peronista y sus bases sociales. Planes quinquenales y proyecto económico

En Argentina el pasaje del Estado interventor al Estado interventor-benefactor se produjo con el ascenso del peronismo al poder. Entre 1943 y 1946 el coronel Juan Domingo Perón ocupó el cargo de Secretario de Trabajo y Previsión, el de Ministro de Guerra y la Vicepresidencia de la Nación. En el marco de esa experiencia política, se fue constituyendo la base social que llevaría a Perón a la presidencia. El diálogo y articulación con diversos sectores –en particular con los trabajadores– contribuyeron fuertemente en el armado del peronismo.



Juan Domingo Perón.

Fuente: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Juan_Peron_con_banda_de_presidente.jpg

En este período 1943-46 se crearon:

- Estatuto del peón rural, que regulaba las relaciones laborales de los trabajadores dentro de las estancias.
- Decreto-Ley de Asociaciones Profesionales, que daba personería jurídica a un solo sindicato por rama de actividad.

La **política obrerista de Perón comenzó a generar resistencias dentro de algunos sectores de las Fuerzas Armadas**. La mayoría de los militares que integraban el gobierno, exigieron a Perón la renuncia a sus cargos y lo llevaron detenido a la isla Martín García. Frente a estos hechos, la agitación creció en el seno del movimiento obrero. Los trabajadores estaban convencidos de que la caída de Perón significaría la pérdida de las conquistas sociales obtenidas. Por ello, el 17 de Octubre de 1945 (fecha fundacional del peronismo) se movilizaron en distintos lugares del país. Hubo paros y manifestaciones espontáneas. Muchos gremios declararon una

huelga general, desbordando a la Conducción de la CGT que la había convocado para el 18 de octubre. La movilización de las masas obreras consiguió la liberación de Perón y aseguró la continuidad de sus conquistas sociales.



Trabajadores en Plaza de Mayo, 17 de octubre
Fuente: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Archivo_General_de_la_Naci%C3%B3n_Argentina_1945_Buenos_Aires_Plaza_de_Mayo_el_17_de_octubre,_pies_en_el_agua.jpg

Para profundizar y repasar el ascenso del peronismo copié en tu navegador la siguiente dirección <https://goo.gl/92J6rC> y mirá el video.



La manifestación popular del 17 de Octubre de 1945 marcó un salto respecto de la participación política de las masas. Desde entonces, miles de personas que hasta entonces habían estado al margen de la política tuvieron un rol muy activo.

En ese contexto de movilización y acercamiento de Perón con las y los trabajadores, el presidente Farrell aceleró la convocatoria a elecciones.

Perón se presentó como candidato del Partido Laborista, un partido de base sindical. Al apoyo del sector de los trabajadores se le sumaron otros, como el de la Iglesia católica, algunos sectores nacionalistas y de las Fuerzas Armadas. En la campaña, Perón se definió como el representante del de todos los trabajadores, la justicia social y el defensor de los intereses nacionales frente al imperialismo norteamericano.

El 24 de febrero de 1946, la fórmula Perón-Quijano ganó las elecciones con el 52% de los votos a la Unión Democrática (U.D.), una coalición de los partidos radical, socialista, conservador y comunista, a cuya campaña se había sumado activamente el representante de la Embajada norteamericana, Spruille Braden. Se iniciaba así, una nueva etapa en la historia argentina.

Si bien el movimiento obrero tuvo un rol protagónico en la construcción del peronismo debemos hacer dos distinciones:

1) El peronismo expresó una alianza de clases, entre los que se contaban amplios sectores de la clase obrera, pero también algunas fracciones de la burguesía industrial (sobre todo pequeños y medianos industriales), grupos de las Fuerzas Armadas e incluso -durante los primeros años del gobierno peronista- la Iglesia católica.

2) Hubo sectores dentro del movimiento obrero -sobre todo aquellos vinculados a los partidos de izquierda- que se mostraron **contrarios** a la concepción política que expresaba Perón y a su liderazgo.

Tres banderas se identificaron con el peronismo:

- **Justicia social.**
- **Independencia económica.**
- **Soberanía política.**

El gobierno peronista se propuso convertir esas banderas en metas. Para ello promovió un conjunto de medidas, buscando a su vez, dar respuesta a los sectores que constituyeron su base política. Veamos cómo se expresó esto en el Primer Plan Quinquenal.



Actividad 3

Completá cada una de las siguientes oraciones, según corresponda:

En América Latina, los Estados benefactores fueron llamados_____.

En Argentina, el movimiento político que representó al populismo a partir de la década de 1940 fue el_____.

El principal sector social que dio apoyo al peronismo fue la_____.

Los sectores, además de los trabajadores, que realizaron alianza con el movimiento peronista, fueron los _____ y _____, la _____, sectores de las _____.

La implementación del Primer Plan Quinquenal: un nuevo modelo económico

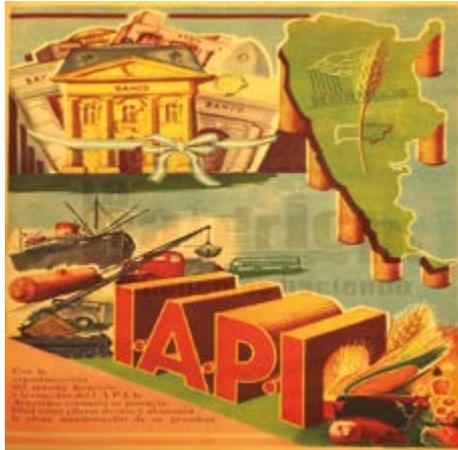
El modelo económico iniciado en 1946 buscó dar soluciones a las demandas de los sectores que integraban el bloque social peronista: las y los trabajadores y sectores de pequeños y medianos empresarios. El Estado asumió un rol de intervención en la actividad económica, en particular a través de la implementación del **Primer Plan Quinquenal**, durante la primera presidencia de Perón. Sus principales características fueron:

- El **Estado planificaba la economía**, fijando los objetivos generales que se deseaban lograr al cabo de cinco años.
- **Favoreció el desarrollo industrial**, especialmente la pequeña y mediana industria de capital nacional. **Incentivó** la actividad industrial, favoreciendo la creación de nuevas industrias, además de la ampliación de las ya existentes, a través de créditos y subsidios.
- **Elevó el poder adquisitivo de los trabajadores**, aumentando el nivel de empleo, los salarios y el consumo interno.
- **Nacionalizó importantes sectores de la economía.**

El desarrollo del sector industrial se vio favorecido por la intervención del Estado en el comercio exterior. ¿Cómo? **El Estado monopolizaba la venta de las exportaciones agrícolas** a través de uno de sus organismos –el IAPI, Instituto Argentino para la Promoción y el Intercambio–, comprando a los productores nacionales a un precio y vendiéndolo en el mercado mundial a otro. **Las ganancias obtenidas a través de ese mecanismo se reorientaban hacia el crecimiento del sector industrial y al sector asalariado, de manera tal que se incentivara el consumo interno.** Dicha política fue muy resistida por el sector agroexportador.

Asimismo, la política de **nacionalización de la economía** fue muy bien vista por diversos sectores, en particular, algunos dentro de las **Fuerzas Armadas**, quienes consideraban la necesidad de fortalecer la independencia del país a través de la soberanía económica en un mundo dividido en dos bloques como consecuencia de la Guerra Fría. La nacionalización de

empresas de servicios (teléfonos, gas, electricidad, puertos, ferrocarriles) y de la banca fueron medidas de fuerte significación política.



Fuente: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/da/lapi.jpg>

Por su parte, la **Iglesia católica** acompañó los primeros años del peronismo. Si bien la Iglesia no es una institución homogénea (en la medida en que dentro de ella se expresan diversas tendencias) la jerarquía eclesiástica, había recomendado –sin explicitarlo– votar en las elecciones de 1946 a fuerzas políticas que estuviera en sintonía con la doctrina de la Iglesia y no hacerlo por aquellas que estuvieran a favor de la educación laica y las políticas secularizadoras (esto en clara alusión a la Unión Democrática). Más allá de las diferencias y desconfianzas que pudiera generar el liderazgo de Perón, consideraban que su **concepción política basada en la «armonía entre las clases sociales»** era un modo efectivo de frenar el temido avance comunista.

El apoyo de la Iglesia se vio recompensado por la sanción de una **ley que en 1947 estableció la obligatoriedad de la enseñanza religiosa en las escuelas**. Si bien esta había sido establecida previamente por un decreto de 1943, durante el primer gobierno de Perón, el Congreso Nacional la convirtió en ley. Pero esa alianza se fue diluyendo hasta entrar en un clima de confrontación. Las ideas de justicia social del peronismo estaban en sintonía con las que expresaba la Doctrina Social de la Iglesia. Sin embargo, el proyecto peronista no estaba dispuesto a sujetarse al poder eclesiástico. La acción social emprendida por el Estado compitió con las que llevaba a cabo la Iglesia. La canonización laica de Eva Perón luego de su muerte en 1952, profundizó el conflicto hasta llegar a un enfrentamiento que culminó con episodios como la quema de iglesias y con la propia Iglesia como un agente activo que aglutinó a la oposición política, contribuyendo al golpe de Estado de 1955.

El peronismo impulsó una política basada en la expansión del mercado interno. Para lograr ese objetivo se precisaban:

- **productos**, que desarrollaron a través de la producción de bienes de consumo livianos y semilivianos (textil y metalmecánica, automotores, electrodomésticos, etc.)
- **consumidores**, que se consolidaron con los aumentos salariales y la situación de pleno empleo, favorecieron la expansión del consumo.

La política social

En la política social del primer gobierno peronista (1946-1952) se destacó la esposa del presidente, María Eva Duarte de Perón, quien desarrolló una intensa actividad pública. La

actuación pública de Eva Perón generó grandes adhesiones y fuertes polémicas en la sociedad de su época.

A principios de 1948, el gobierno decidió la disolución de la Sociedad de Beneficencia –dirigida por mujeres de las familias más acomodadas– y en su reemplazo creó la Fundación Eva Perón, dirigida por la esposa del presidente de la Nación. La Fundación de Ayuda Social Eva Perón realizaba una labor de asistencia a mujeres, niños y ancianos. Obras de esta Fundación fueron los hogares de tránsito, el hogar de la empleada, escuelas, hospitales, la Ciudad Infantil, etc.

La figura de Eva Perón, de extraordinaria gravitación en los sectores populares, asumió las características del mito, a partir de su temprana muerte en 1952.



Revista *Mundo Infantil*, de la ex editorial Haynes
Fuente: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e1/Mundo_Infantil.jpg

La Reforma Constitucional de 1949

En 1949 se reformó la Constitución Nacional. Los derechos individuales que garantizaba la Constitución de 1853 se complementaron con los derechos sociales, tales como:

- los derechos del trabajador, de la familia, de la ancianidad, de la educación y de la cultura (art.37)
- el respeto a la propiedad privada y el reconocimiento de su función social. Su ejercicio debía aceptar la primacía del bien común (art. 38).
- el capital debía estar al servicio de la economía nacional y «tener como principal objeto el bienestar social» (art. 39).
- «La organización de la riqueza y su explotación tiene por fin el bienestar del pueblo dentro de un orden económico conforme a los principios de la justicia social» (art. 40).
- se establecía, además, que el presidente y el vicepresidente durarían 6 años en sus cargos con la posibilidad de ser reelegidos.



Evita con una familia en la Fundación.
https://www.google.com.ar/search?q=imagenes&rlz=1C1PRFE_enAR634AR635&espv=2&biw=1366&bih=643&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwizm_i-78zJAhUFI5AKHfBVAf0Q_

La segunda Presidencia de Juan D. Perón (1952-1955)

La reforma constitucional habilitó a Perón para presentarse a un segundo mandato como presidente. La fórmula Perón-Quijano se impuso con el 63,5% de los votos ante el binomio Balbín- Frondizi.

En 1949 se había iniciado una crisis económica. Los precios de los productos que exportaba Argentina bajaron en el mercado internacional y también el volumen que se le compraba al país. A esta situación se le sumaron causas de orden natural: las sequías que complicaron la producción agropecuaria.

La disminución de las divisas, como consecuencia de los cambios en el comercio internacional, produjo una caída de la producción industrial ya que la industria nacional dependía de los insumos que se importaban. Asimismo, los salarios que habían aumentado, generaron inflación.

Fue entonces que se lanzó el **Plan de Estabilización, para frenar la inflación, y se congelaron precios, salarios y tarifas**, que serían revisados en dos años supeditados a la productividad. Luego se presentó el *Segundo Plan Quinquenal*, en 1953, que apuntó a la industrialización pesada y de sectores básicos: siderurgia, maquinaria y petroquímica. Se contemplaba, al mismo tiempo, acudir al capital extranjero. La firma de contratos petroleros con compañías norteamericanas, produjo el rechazo de algunos sectores ya que contradecía el principio de «Independencia económica» proclamado por el peronismo.



Actividad 4

Identificá las diferencias que se dieron entre los dos gobiernos peronistas, teniendo en cuenta los objetivos y medidas de los planes quinquenales que se implementaron en una y otra presidencia.

	Primer Plan Quinquenal	Segundo Plan Quinquenal
Objetivos		
Medidas adoptadas		

La democracia de masas y la justicia social

El peronismo desarrolló nuevas formas de entender y hacer política en la Argentina que pusieron en cuestión la forma liberal que había imperado hasta entonces.

Como ya sostuvimos, **la característica distintiva de la política peronista fue el rol protagónico que adquirieron las masas**. En ese entonces, la política dejó de ser un problema de unos pocos, para volverse un tema de las mayorías. Pero esto no se hizo dentro del modelo previo –es decir, con el voto periódico y obligatorio de los ciudadanos–, sino a través de una mayor participación activa:

- El **ciudadano** ya no era solo el que se expresaba periódicamente a través del voto, sino que era trabajador movilizado y politizado.
- **el movimiento obrero obtuvo un conjunto de derechos sociales** que no solo mejoraron sus condiciones de vida sino que también le permitieron obtener su dignificación como trabajadores.
- Las **mujeres** pudieron participar por primera vez en la política nacional –que hasta entonces habían sido excluidas del sufragio universal– cuando **en 1947 se consagró el derecho al voto femenino**. Esta medida, impulsada principalmente por Eva Perón, fue

la culminación de una larga lucha que habían iniciado los grupos socialistas y feministas desde principios de siglo.

- **Las movilizaciones políticas y los rituales peronistas** se convirtieron en una característica del peronismo. A través de ellos se ratificaba la identidad. Las fiestas más grandes fueron las convocadas para el 1.º de Mayo, Día del Trabajador, y para el 17 de Octubre, Día de la Lealtad peronista.



Juan D. Perón y Eva Perón.

Fuente: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/23/Peron_y_Eva_-_Acto_en_Plaza_de_Mayo_-17OCT1951.jpg

Los conflictos se profundizaron en el marco de la crisis económica. El campo político fue dividiéndose claramente en dos: peronistas y antiperonistas. El gobierno tomaba medidas que aumentaban el malestar dentro de las filas opositoras, como por ejemplo, la obligación a afiliarse al Partido Peronista si se ocupaba un puesto público, la propaganda oficial en los textos escolares y los medios de comunicación, la presencia recurrente de los nombres de Perón y a Evita en diversas instituciones y edificios públicos, etc.

Los grupos opositores

El peronismo fue objeto de diversos cuestionamientos por parte de distintos sectores de la sociedad. **En términos ideológicos**, el campo opositor incluía **desde la derecha política más conservadora hasta las opciones de izquierda**. Si para la primera, la política obrerista de Perón fomentaba aspiraciones en las y los trabajadores que eran peligrosas para el sostenimiento del orden establecido, para la segunda, Perón era un líder que retrasaba y/o desviaba las posibilidades de producir una verdadera transformación social en Argentina.

Asimismo, **para las posiciones liberales, la dinámica de la democracia de masas que se había configurado en el marco del Estado peronista, respondía a un ejercicio de la política que se alejaba de los valores y mecanismos propios de una democracia republicana**. Perón era identificado por estos sectores como un líder con simpatías hacia el nazi-fascismo. Le criticaban el ejercicio del poder carismático y entendían que las conquistas sociales obtenidas por los trabajadores durante los gobiernos peronistas eran el resultado de maniobras de manipulación. No concebían esas conquistas como derechos que eran obtenidos en el marco de la justicia social, sino que las consideraban dádivas, que perseguían el fin de someter la voluntad popular a los designios de un líder inescrupuloso.

La sociedad se dividió a partir de su adhesión o rechazo al peronismo. Para algunos sectores fueron los años dorados en los que las y los trabajadores se vieron reconocidos y dignificados. Para otros, fue una etapa oscura y autoritaria que había cambiado peligrosamente las reglas de la política en la sociedad argentina.

La antesala del golpe de Estado

En junio de 1955 el conflicto con la Iglesia llegó a su punto máximo. La Iglesia promovía la participación política de los católicos en un partido demócrata cristiano, siguiendo la tendencia que se estaba desarrollando en otros países del mundo occidental. En un contexto signado

por la Guerra Fría, este tipo de partidos era alentado por EE.UU y el Vaticano, como un modo de frenar un posible avance del comunismo. Perón veía esta acción como una estrategia que la Iglesia utilizaba para apartar a sus feligreses del peronismo.

En el marco de esas tensiones, el gobierno tomó una serie de medidas como la derogación de la obligatoriedad de enseñanza religiosa en las escuelas, la legalización del divorcio y de la prostitución, que llevaron el conflicto con la Iglesia a uno de los puntos más álgidos.

Por su parte, los sectores y partidos políticos opositores encontraron en la Iglesia un espacio en donde aglutinarse para fortalecer, unificar y expresar su descontento político. Así fue como en ocasión de la celebración de Corpus Christi, en junio de 1955, tuvo lugar en Buenos Aires una manifestación opositora que fue multitudinaria.

El 16 de junio, la Marina se alzó contra el gobierno, bombardeando la Plaza de Mayo y ametrallando civiles que se habían convocado a manifestar a favor del gobierno. Como respuesta, un grupo de peronistas quemó algunas iglesias del centro de la ciudad de Buenos Aires. Luego de estos acontecimientos, Perón llamó a la prudencia y a la reconciliación nacional. Pero las posiciones se habían extremado. En septiembre, emprendió acciones el movimiento militar que terminaría derrocando a Perón mediante un golpe de Estado.



Imagen de Plaza de Mayo después de los bombardeos del 16 de junio de 1955.

Fuente: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/71/Plaza-Mayo-bombardeo-1955.JPG>.



Actividad 5

Indicá si los siguientes enunciados son Verdaderos (V) o Falsos (F).

- El Primer Plan Quinquenal buscó favorecer al sector agrario, dado que era el principal promotor de divisas en el comercio internacional.
- El IAPI fue una herramienta central de la política económica peronista para redistribuir la riqueza.
- La figura de Eva Perón representó el avance de las mujeres en muchos planos de la vida política y social de la Argentina de la época.
- La Constitución de 1949 consolidó los derechos sociales al darles rango constitucional.
- La obligación a afiliarse al partido peronista y otras medidas de imposición generaron duras críticas y oposición hacia Perón.
- La izquierda argentina consideraba a Perón un revolucionario.
- La relación entre Perón y la Iglesia Católica estuvo caracterizada por un constante enfrentamiento.

4.4. El surgimiento del Tercer Mundo. La descolonización de Asia y África

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, la debilidad de las potencias europeas creó condiciones favorables para que las sociedades que habían estado sometidas al colonialismo durante siglos se pudieran independizar.

Estos procesos, que se pueden ubicar entre la segunda posguerra y el inicio de la década de 1970, se denominan **procesos de descolonización**.

Se pueden encontrar características comunes en distintas regiones, ellas son:

- Los grupos que impulsaron estas luchas sostuvieron principios nacionalistas: se rescataban las tradiciones culturales locales en oposición a la ideología occidental.
- Se organizaron movimientos de liberación nacional.
- A pesar de estar contra la cultura occidental, en muchos casos adoptaron ideas y sistemas de gobierno propios de Occidente, combinados con sus tradiciones culturales, como fue el socialismo (Vietnam, en Asia, y Ghana, en África, etc.).
- Varios de los líderes que encabezaron estos movimientos estudiaron en las metrópolis. Algunos de ellos provenían de familias que estaban insertas dentro de los sectores más privilegiados de la sociedad colonial.
- No todos los procesos descolonizadores se realizaron a través de enfrentamientos violentos.

En 1955 se reunieron en **Bandung** (Indonesia) los representantes de veintitrés países asiáticos independientes y seis africanos. Entre ellos: Chou En-Lai (China), A. Sukarno (Indonesia), G. A. Nasser (Egipto), J. Nehru (India) y V. N. Giap (Vietnam). Años más tarde, en 1961, se congregaron en Belgrado (Yugoslavia), donde hubo una mayor concurrencia de países, creando el **Movimiento de los Países No Alineados**. El nombre que habían elegido expresaba toda una definición en la política internacional: planteaban una posición alejada tanto de Estados Unidos como de la Unión Soviética. De allí también la denominación de países del **Tercer Mundo**, diferenciándose de los dos bloques (capitalista y comunista) que se habían configurado con la Guerra Fría.

Este conjunto de países presentaba diferencias étnicas y religiosas, con diversidad de sistemas de organización política, económica y social. A pesar de ello, coincidieron en:

- La necesidad de cooperación económica.
- La defensa de los derechos humanos.
- La autodeterminación de los pueblos.
- La promoción de la paz mundial.
- El reconocimiento de la igualdad de pueblos y naciones.
- El respeto del principio de no intervención y no injerencia en los asuntos internos de otros países.
- El rechazo a la dependencia económica y cultural.
- La promoción de la cooperación cultural.
- La condena al racismo en Sudáfrica.

- **La independencia de Argelia (colonia francesa)**

No todos los territorios franceses lograron su independencia del mismo modo. En la mayoría de los casos, el gobierno francés otorgó la independencia que los habitantes reclamaban aunque manteniendo su influencia económica y política, conformando la *Comunidad Francesa*. Pero no fue el caso de Argelia, una de las colonias más importantes del imperio galo.

Argelia obtuvo su independencia a partir de la lucha encabezada por el Frente de Liberación Nacional (FLN) conformado por los nativos. Muchos franceses que habían nacido en esa colonia, arraigados dentro de esa estructura de dominación colonial, ejercieron una fuerte resistencia contra los independentistas. Luego de una guerra larga y muy cruenta, los argelinos obtuvieron su independencia en 1962.



Actividad 6

A continuación se detallan un conjunto de acontecimientos vinculados con el proceso de colonización y descolonización. Ordenalos cronológicamente, es decir, respetando la sucesión en la que se fueron desarrollando.

Imperialismo europeo - Movimiento de los Países No Alineados - Colonización de territorios en Asia y África - Inicio del proceso de descolonización - Debilitamiento de las potencias colonizadoras - Autodeterminación de los pueblos - 2.ª Guerra Mundial.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

SÍNTESIS DE LA UNIDAD 4

- En esta unidad estudiamos cómo se configuró el mundo luego de la Segunda Guerra Mundial. Caracterizamos la división que se estableció a partir de la formación de dos bloques político-ideológico que se disputaron la supremacía mundial.

- Vimos cómo dicha competencia planteó un escenario internacional de tensión denominado «Guerra Fría», que expresó un clima de enfrentamiento latente pero que también presentó conflictos específicos en diversas regiones del mundo.

- Nos detuvimos en particular en cómo afectó la Guerra Fría en la región latinoamericana. Revisamos el estallido de la Revolución cubana y los efectos que tuvo su triunfo en la política que desarrolló Estados Unidos sobre los países de América Latina, en particular, la implementación de la Doctrina de la Seguridad Nacional.

- Caracterizamos a los Estados populistas como expresiones políticas de esta región y estudiamos particularmente el caso argentino. Fue así que analizamos el Estado peronista.

- Identificamos la alianza social que posibilitó el ascenso del peronismo al poder. Revisamos la política económica que llevó a cabo y los cambios que debió introducir. También mencionamos a los sectores que se opusieron a los gobiernos peronistas.

- La movilización de los trabajadores, la ampliación de la participación política, los beneficios sociales a través de una política activa por parte del Estado, transformaron las expectativas de los sectores sociales que hasta entonces habían sido excluidos. Se ampliaba la participación política de la sociedad pero también esta se apoyaba en el adoctrinamiento.

- En el contexto mundial, estudiamos el desarrollo de los procesos de descolonización en el mundo y el agrupamiento de los países del Tercer Mundo dentro del Movimiento de los No Alineados.

Actividades de autoevaluación de la unidad 4

I. Completá la información referida a los bloques antagónicos de la Guerra Fría, según corresponda:

Bloque occidental:

- Potencia hegemónica:
- Sistema económico:
- Alianza militar:

Bloque oriental:

- Potencia hegemónica:
- Sistema económico:
- Alianza militar:

II. Completá el texto con los conceptos que se mencionan abajo, según corresponda:

políticas - URSS - enemigo interno - subversión - Doctrina de Seguridad Nacional

En América Latina la Guerra Fría supuso la implementación por parte de EEUU de la llamada _____ (1): según esta, Estados Unidos y sus aliados tenían la responsabilidad de mantener el equilibrio frente a la _____ (2) y su sistema de alianzas, y evitar que el «peligro comunista» o como se lo denominó, la _____ (3) ganara adhesión en sus territorios. Las Fuerzas Armadas latinoamericanas fueron adoctrinadas para que controlaran las «fronteras ideológicas» y vigilaran las actividades _____ (4) de los ciudadanos para evitar la infiltración. En lugar de defender a los ciudadanos de un enemigo externo, los militares latinoamericanos debían encontrar y reprimir al _____ (5).

III. Indicá con una X las características que corresponden al período denominado «Años dorados»:

Característica	«Años dorados» 1945-1973
Estado benefactor.	X
Nacionalización de empresas.	
Tendencia al pleno empleo.	
Especulación financiera.	
Estado neoliberal.	
Créditos a largo plazo.	
Aumento del poder adquisitivo de los trabajadores.	
Privatización de empresas públicas.	
Gran inversión en el gasto público.	
Economía mixta.	
Sociedad de consumo.	
Cierre de empresas y pérdida de puestos de trabajo.	
Avances en la medicina e industria farmacéutica y química.	
Plan Marshall.	

Precarización laboral.	
Fordismo.	
Sistemas de seguridad social.	

IV. Indicá las características correctas, según corresponda:

1. El Estado populista se caracterizó por:

- a. el distribucionismo.
- b. transferir ingresos del sector industrial al sector financiero.
- c. representar exclusivamente los intereses de la clase obrera.

2. El Estado peronista expresó a lo largo de las dos presidencias de Perón (1946-1995):

- a. una restricción respecto del concepto liberal de ciudadanía.
- b. una continuidad respecto de la obligatoriedad de la enseñanza religiosa en las escuelas.
- c. cambios en su política económica.

V. Indicá los conceptos asociados al procesos de descolonización, según corresponda:

- 1. liberalismo económico.
- 2. autodeterminación.
- 3. crisis del capitalismo.
- 4. violencia y no violencia.
- 5. liberación nacional.

Unidad 5: Crisis económica e inestabilidad política argentina. Los conflictos por la definición del rol del Estado en un mundo que cambia

En esta unidad recorreremos la historia argentina del período comprendido entre 1955 y 1999. Analizaremos los golpes de Estado de 1955 y 1966, así como las llamadas «democracias tuteladas» de Frondizi e Illia, la proscripción del peronismo, el regreso de Perón, su posterior gobierno en 1973, su muerte y la presidencia de su esposa, María Estela Martínez de Perón. Asimismo estudiaremos la dictadura militar de 1976 y la recuperación de la democracia en 1983, desde la presidencia de Alfonsín hasta la segunda presidencia de Menem.

Examinaremos los aspectos sociales y económicos de la segunda mitad del siglo XX en Argentina deteniéndonos en el contexto mundial, en particular la crisis capitalista de 1973 y el fin de la Guerra Fría.

5.1. La «Revolución Libertadora»: sus objetivos políticos y económicos. Posiciones y conflictos de grupos sociales y partidos políticos ante la proscripción del peronismo

Como hemos visto en la unidad anterior, Juan Domingo Perón –que había sido elegido democráticamente para gobernar por segunda vez entre 1952 y 1958– fue derrocado por un golpe de Estado el 16 de setiembre de 1955.

El general nacionalista católico Eduardo Lonardi había encabezó la rebelión militar que se inició el 16 de Septiembre en Córdoba, a la que se sumó también la Marina bajo las órdenes del almirante Isaac Rojas. Lonardi asumió finalmente la presidencia provisional el día 23 de Septiembre en nombre de la autodenominada «Revolución Libertadora». Ante una multitud reunida en Plaza de Mayo, planteó que la victoria no daba derechos y que en esa lucha no había «*ni vencedores ni vencidos*». Pero en dos meses debió renunciar y con ello quedaba en evidencia la imposibilidad de llevar a la práctica ese lema. El alejamiento de Lonardi del gobierno fue un símbolo de la profundización del antiperonismo de la «Revolución Libertadora». Lo reemplazó Pedro E. Aramburu. A partir de entonces, se inició el **proceso de desperonización**. El Partido Peronista fue proscripto y se ordenó la intervención de la actividad sindical. El decreto –ley 4.161 de 1956– prohibió desde la utilización de fotografías, retratos y esculturas de los funcionarios peronistas, hasta sus símbolos y composiciones musicales, como la marcha peronista y «...*los discursos del presidente depuesto o su esposa o fragmentos de los mismos.*»

Durante el gobierno de Aramburu, se tomaron un conjunto de decisiones tendientes a **desmantelar las políticas interventoras-benefactoras implementadas durante los años peronistas**. Las decisiones más significativas que implementó el gobierno en *materia económica* fueron:

- suprimir los controles de cambio y la comercialización de las exportaciones con intervención del Estado.
- aplicar fuertes devaluaciones que beneficiaban a burguesía agraria.
- congelar salarios y suprimir los subsidios al consumo de los sectores populares.
- incorporar a la Argentina al Fondo Monetario Internacional (FMI) para contar con la posibilidad de tener financiamiento externo.

Las consecuencias de esas decisiones beneficiaron al sector agropecuario y estancaron a la industria, mientras la inflación se descontrolaba. Como reacción al conjunto de esas

políticas, **los trabajadores iniciaron diversas acciones de resistencia**. Desde la organización de actos breves e intempestivos en los que se cantaba la marcha peronista y se arrojaban panfletos a favor de Perón hasta la formación de los **comandos de resistencia peronista** que se organizaron en diversos puntos del país. Dichos comandos eran grupos que realizaban, por ejemplo, acciones de sabotaje.

Un acontecimiento a destacar dentro de estas manifestaciones de resistencia fue la rebelión armada peronista civil y militar del 9 de junio de 1956, que tuvo como centro el 7.º Regimiento de Infantería de La Plata y la guarnición de Campo de Mayo. El gobierno supo de la rebelión con anticipación, por lo que fue aplastada en pocas horas. Se implementó la ley marcial y se condenó a fusilamiento a los líderes de esa rebelión.

La **proscripción del peronismo** originó una crisis dentro los partidos políticos; la polémica entre proscribir al peronismo o integrarlo al sistema político provocó fracturas internas.

El radicalismo, por ejemplo, se dividió en la **Unión Cívica Radical del Pueblo** (UCRP) liderada por Ricardo Balbín que era antiperonista y la **Unión Cívica Radical Intransigente** (UCRI) conducida por Arturo Frondizi, que propiciaba un acercamiento al peronismo ya que consideraba que la incorporación del peronismo era la única manera de poder establecer un sistema político que fuera estable y legítimo, dado que el peronismo era el partido al que adherían sectores mayoritarios de la sociedad.

En el Partido Socialista también hubo divisiones, especialmente después de la represión de junio de 1956. Por un lado fue fundado el **Partido Socialista Argentino** (PSA) por Alfredo Palacios, Alicia Moreau de Justo y José Luis Romero que ya no apoyaban la gestión de la «Revolución Libertadora», y por otro lado, se constituyó el **Partido Socialista Democrático** (PSD) liderado por Ghioldi que siguió apoyando la política del gobierno de facto.

El **Partido Comunista** conducido por Victorio Codovilla se mantuvo unido, reclamaban el cese de la represión y buscó el acercamiento al peronismo, especialmente en la lucha gremial y sindical.

Como forma de restablecer la legalidad democrática, se llamó a elecciones generales para elegir una **Convención Constituyente** que derogara «legalmente» a la Constitución peronista de 1949 y restableciera la de 1853. La convocatoria excluía al peronismo como partido para presentar sus candidatos a convencionales constituyentes. Pero en las elecciones hubo mayoría de votos en blancos, que resultaron ser, los votos peronistas.

Los resultados de las elecciones acrecentaron la preocupación de la Fuerzas Armadas. **El intento de «desperonizar a la sociedad» se mostró fallido, ya que los votos evidenciaron el apoyo y la fuerza que tenía el peronismo.** Consideraron la necesidad de acortar los tiempos para convocar a elecciones nacionales, pero manteniendo la proscripción política.

No hubo sector social que no fuese interpelado por la discusión en torno al peronismo: de las Fuerzas Armadas hasta los partidos políticos y las agrupaciones de izquierda, desde la intelectualidad más conservadora hasta la más radicalizada, de la Iglesia a los sindicatos, de las universidades hasta las mesas familiares. La irrupción del peronismo era un hecho insoslayable de la realidad argentina que encendió polémicas, forjó argumentos encontrados y generó sentimientos inconciliables, pero nunca produjo indiferencia. El peronismo parecía obligar a los sujetos, individuales y colectivos, a una toma de posición.

Para profundizar y repasar el golpe de 1955 y los años de la llamada «Revolución Libertadora», copiá en tu navegador la siguiente dirección <https://goo.gl/92J6rC> y mirá el video.



Actividad 1

Indicá la respuesta correcta.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones corresponden al proceso de «desperonización» que llevó adelante la llamada «Revolución Libertadora» (1955-1958)?

- La prohibición de presentarse a elecciones correspondía exclusivamente a la candidatura de Perón.
- La convocatoria a una Convención Constituyente para reformar la Constitución Nacional.
- La transferencia de recursos del sector agrario al sector industrial.

La crisis de legitimidad: los conflictos de los gobiernos constitucionales del período

En 1958 se llamó a elecciones con el peronismo proscripto. La fórmula vencedora fue la de Frondizi-Gómez (UCRI) con el 45% de los votos ante la de Balbín-Del Castillo (UCRP) con el 29%, y en tercer lugar el voto en blanco.

Si bien fue negado por las partes, hubo indicios de la existencia de un acuerdo entre Frondizi y Perón. Este proponía dar la orden a los peronistas de votar a la UCRI a cambio de que Frondizi, una vez en el poder, normalizara el funcionamiento de la CGT (Confederación General del Trabajo), la CGE (Confederación General Económica) y los sindicatos. También debía permitir la participación de candidatos peronistas en futuras elecciones provinciales y un aumento considerable en los salarios.

Con la proscripción del peronismo, se produjo lo que el politólogo argentino Guillermo O' Donnell denominó «**juego imposible**». Es decir la existencia de un dilema que no podía resolverse: el que ganaba las elecciones no podía ser un peronista. Entonces debía ganar uno no peronista, quien para vencer, debía prometerle al peronismo que, una vez en el poder, le permitiría participar en las elecciones. Pero si cumplía con ello, entonces era derrocado por las Fuerzas Armadas.

El gobierno de Frondizi (1958-1962)

Los años del gobierno de Frondizi estuvieron marcados por los problemas políticos y económicos heredados de los tiempos de la Revolución Libertadora y el rol de control sobre la sociedad que asumieron las fuerzas militares, por eso algunos historiadores llaman a este período la *democracia tutelada*. Las Fuerzas Armadas -imbuidas de las ideas de la Doctrina de la Seguridad Nacional- realizaron numerosos «planteos» al presidente: frente a decisiones que consideraban desacertadas presionaban al gobierno para que produjera cambios en sus decisiones políticas.

En el orden interno:

- El pacto de Frondizi con Perón terminó en un **enfrentamiento con el peronismo y el movimiento obrero**, dado que el presidente -condicionado por el «juego imposible»- no cumplía con lo pactado.

- Desde una concepción desarrollista (sobre la que nos detendremos más adelante) **impulsó la ciencia y la tecnología** a través de la creación de organismos como el CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas), el INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria) y el INTI (Instituto Nacional de Tecnología Industrial).
- Frondizi produjo un cambio en su política económica, que traería consecuencias políticas y desgaste para su gobierno. En medio de una **crisis económica** convocó como Ministro de Economía a Álvaro Alsogaray, quien **impuso una economía liberal** que afectó a las y los trabajadores. Ello desató una ola de huelgas y manifestaciones que fueron respondidas con *el plan CONINTES* (Conmoción Interior del Estado): un dispositivo de represión a cargo de las Fuerzas Armadas.
- Durante su presidencia se dio el debate **Laica o Libre**: permitió que instituciones universitarias privadas dieran títulos habilitantes. En ese conflicto, se enfrentaron dos posiciones. De un lado, enarbolando la tradición *laica*, se agruparon las tendencias de corte democrático-popular (liberal, nacional) y de izquierda, que consideraban al **Estado como el único responsable** de la organización, planificación y control de la educación. Del otro lado se agruparon principalmente la Iglesia y sectores privatistas que defendían la educación *libre*, concebida como educación en manos de los particulares. Esta posición se apoya en el **principio de subsidiaridad**, que sostiene que el Estado debe impartir enseñanza cuando los particulares no alcanzaran a cubrir las necesidades de educación.

En el orden externo:

- El gobierno tuvo un acercamiento a Estados Unidos con la Alianza para el Progreso (ALPRO) durante la presidencia de John F. Kennedy. La ALPRO era un organismo bajo la conducción y con el apoyo financiero de EE.UU, que fue creado contemporáneamente a la proclamación marxista-leninista de la Revolución cubana. El objetivo central de la ALPRO era lograr el desarrollo económico para evitar que se reprodujeran «nuevas Cubas». Para ello se proponía mejorar la redistribución de la riqueza y profundizar la industrialización, pero manteniendo el sistema político liberal, representativo y democrático.
- Sin embargo, Frondizi manifestó una postura independiente a Estados Unidos, oponiéndose a la expulsión de Cuba de la OEA (Organización de los Estados Americanos). Esto, sumado a un encuentro secreto que mantuvo con el Che Guevara, ofreció a las Fuerzas Armadas más argumentos para cuestionar su gobierno.

En marzo de 1962 se realizaron comicios para renovar gobernadores en algunas provincias. En Buenos Aires triunfó la Unión Popular, con la candidatura del dirigente textil peronista Andrés Framini. Frondizi fue presionado para que anulara los comicios, pero él se negó. Esta decisión, si bien no fue la única causa de su derrocamiento (ya que existían también serios conflictos con el movimiento obrero y las Fuerzas Armadas) precipitó el final de su gobierno. Quedó en su lugar el presidente del Senado, José María Guido (porque el vicepresidente Alejandro Gómez que había asumido con Frondizi en 1958, había renunciado). La decisión de poner a Guido al frente de la presidencia intentó representar una fachada de legalidad democrática.



Actividad 2

I. Observá los siguientes datos y a continuación respondé la pregunta que se formula:

En las elecciones de convencionales constituyentes de 1957, parte de los resultados fueron:

- UCRI: 21,2%
- UCRP: 24%
- Votos en blanco: 24,1%

II. En las elecciones presidenciales de 1958:

- UCRI: 49%
- UCRP: 29%
- Votos en blanco: 8,5%

1. ¿Cuáles fueron las causas que originaron el comportamiento del electorado en ambas elecciones?

II. Indicá las medidas y hechos que se produjeron durante el gobierno de Frondizi:

1. Aplicación del plan CONINTES para reprimir las huelgas de los trabajadores y las manifestaciones populares.
2. Monopolio de las universidades estatales para otorgar títulos habilitantes.
3. Triunfó de un candidato peronista en elecciones provinciales.
4. Implementación de una política económica liberal para paliar la crisis.
5. Relegamiento de las áreas de ciencia y tecnología, que afectó su política industrial desarrollista.
6. Acercamiento diplomático a los EEUU.

El conflicto entre azules y colorados durante la presidencia de Guido (1962)

Como venimos analizando, la proscripción del peronismo generó debates y fracturas en las distintas fuerzas políticas y sectores sociales. Las Fuerzas Armadas también estuvieron atravesadas por dicha cuestión. La visión política sobre qué hacer con el peronismo dividió a los militares en **azules** y **colorados**.

- Los **colorados** fueron el grupo antiperonistas más duro. Compuesto por la Infantería y Artillería del Ejército y la Marina. Era el sector que controlaba el gobierno y reafirmaba la proscripción del peronismo.
- Los **azules**, constituido fundamentalmente por la Caballería y la Aeronáutica, consideraban que era necesario incorporar al peronismo dentro del sistema político. También sostenían que las Fuerzas Armadas debían tener un rol «profesional», alejado de las luchas políticas y promovían la normalización de las instituciones.



Tanques azules en las calles, 1962.
Fuente: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tanques_azules.jpg

Los conflictos entre ambos grupos se profundizaron en 1962. Juan Carlos Onganía, líder de la facción azul, enfrentó a los colorados cuando estos disolvieron el Congreso en Septiembre de ese año. Luego de algunos combates entre ambos grupos, de los que **resultó triunfante el grupo de los azules**, el presidente Guido designó a Onganía como comandante en jefe del Ejército.

En el contexto de las elecciones de 1963, azules y colorados se enfrentaron nuevamente. Los azules volvieron a imponer su autoridad. Aun así, sostuvieron la continuidad de la proscripción del peronismo.

El gobierno de Arturo Illia (1963-1966)

En Julio de 1963 se realizaron nuevas elecciones. La posibilidad de que los peronistas formaran parte de un frente político junto a otros partidos fue abortada y, como partido político, continuó proscripto. La UCRP, con la fórmula Illia-Perette, fue el partido ganador con el 25,15% de los votos.

La gobernabilidad de Illia se vería cuestionada, no solo porque el caudal de votos no era lo suficientemente representativo respecto de la totalidad del electorado, sino también porque los votos en blanco, que sumaron el 19,42%, ocuparon el segundo lugar.



El presidente Arturo Illia 'tutelado' por los militares.
Fuente: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/02/Illia_y_Ongania_\(1963\).jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/02/Illia_y_Ongania_(1963).jpg)

Veamos cuáles fueron los principales problemas que debió enfrentar en gobierno de Illia con:

1) El movimiento obrero:

- El gobierno había expresado su intención de eliminar la desocupación, defender los salarios y sancionar un Código de Trabajo y Seguridad Social. Pero **ante la persistencia de la desocupación, la CGT adoptó un plan de lucha** que incluía la ocupación de los lugares de trabajo. Durante cinco semanas se produjo una toma escalonada de fábricas en la que participaron cerca de cuatro millones de obreros en 11.000 plantas.
- Illia otorgó la Ley de Salario Mínimo y controló los precios.
- El conflicto con los trabajadores debilitó la acción de gobierno instalándose la idea de que había un «vacío de poder». La actitud pacificadora del gobierno fue interpretada como debilidad.



Augusto T. Vandor. Este dirigente de la Unión Obrera Metalúrgica, ante la imposibilidad del retorno de Perón al país, vio la oportunidad de liderar el peronismo sin Perón.
Fuente: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vandor_Augusto.jpg

2) El sector empresario y el capital internacional:

- Entre los objetivos de gobierno de Illia estaban el crecimiento de la economía y una distribución de la riqueza más equitativa a través de una mayor intervención estatal. Estos anuncios generaron adhesiones y resistencias. Mientras que el sector empresario nucleado en la Confederación General Económica apoyaba este tipo de políticas, otros, como los que nucleaba la Asociación Coordinadora de Empresarios Libres, las criticaban por plantear una política *dirigista*. Sin embargo, la reactivación económica no se logró, dado que los conflictos entre los sindicatos y el gobierno profundizaron los problemas económicos.
- En 1963 Illia anuló los contratos petroleros que se habían firmado durante el gobierno de Frondizi entre YPF y un grupo de empresas extranjeras. Consideraba que se habían contrariado los intereses de la Nación ya que las empresas accedían a información sobre la reserva energética, lo que dañaba la seguridad del Estado. Esta medida *antiimperialista* provocó la oposición de los Estados Unidos.
- El enfrentamiento con los organismos financieros internacionales –como el Banco Mundial y el FMI– fue cada vez más frecuente, a los que se sumaron los grupos locales ligados al capital extranjero.

La profundización de la crisis y el golpe de Estado al gobierno de Illia

En medio de los conflictos sociales y los planteos militares, los datos económicos de 1965 eran buenos pero, a pesar del crecimiento, la percepción de la sociedad era que la economía iba mal.

La sanción de una ley de medicamentos que establecía ventajas para los laboratorios farmacéuticos argentinos puso a los laboratorios extranjeros en pie de guerra. Se desató una campaña de acción psicológica, fogoneada por los medios de prensa, entre ellos la revista *Primera Plana*.

En esa atmósfera política, el 28 de junio de 1966 se produjo un nuevo golpe de Estado en la Argentina. Illia fue derrocado, se disolvió el Congreso Nacional y los jueces de la Corte Suprema fueron separados de sus cargos.



Actividad 3

I. Mencioná 2 características de las posiciones en pugna dentro de las Fuerzas Armadas (azules y colorados).

1. _____
2. _____

II. Indicá Verdadero (V) o Falso (F) en cada uno de los siguientes enunciados, según corresponda:

- El gobierno de Illia contó con un alto grado de legitimidad.
- La oposición al gobierno se manifestó a través de un sector del empresariado y de los trabajadores nucleados en la CGT.
- Illia anuló los contratos petroleros firmados durante el gobierno de Frondizi por considerarlos dañinos para la seguridad del Estado.
- El gobierno de Illia tuvo una política económica contraria a la intervención del estado en la economía.

5.2. La economía entre el desarrollismo y los planes de estabilización

Como hemos señalado en la unidad 4, luego de la Segunda Guerra la economía mundial capitalista ingresó en una fase de crecimiento que se extendió hasta 1973, cuando estalló la crisis del petróleo. Durante ese ciclo de bonanza, la inversión de capitales ocupó un lugar central y dinamizó a la economía. Los capitales de origen norteamericano encabezaron ese proceso y fueron destinados a Europa occidental (mediante el Plan Marshall) y a las economías latinoamericanas.

Complementariamente, en América Latina y en nuestro país (regiones periféricas del capitalismo central) se generalizó la idea de que las economías necesitaban recurrir a las inversiones extranjeras para profundizar el proceso de industrialización.

En los años '50, el *desarrollo* fue pensado como la vía hacia el progreso. La concepción desarrollista planteaba una hipótesis optimista sobre el desarrollo capitalista de los países latinoamericanos. Sus sociedades, consideradas tradicionales, debían seguir los pasos de las sociedades industrializadas para modernizarse.

Ese umbral moderno sería alcanzado solo si las sociedades de la región cambiaban sus valores tradicionales e impulsaban desde el Estado la industrialización, incorporando maquinarias y herramientas. El despegue económico se produciría cuando el capital extranjero fuera disminuyendo gracias al desarrollo de la economía nacional.

La propuesta económica desarrollista que elaboró el frondizismo se centró en **el impulso a la industria pesada –la petroquímica, la metalurgia y la siderúrgica–** que permitiría abastecer a la industria liviana, lo que ayudaría a romper con la dependencia del exterior. Para ello era necesario **atraer capitales y tecnología extranjeros**. También se promovía la modernización del campo, a fin de aumentar su producción, mediante la mecanización de las tareas rurales.

La necesidad de atraer capitales para el desarrollo industrial argentino, coincidía con la expansión económica del capitalismo mundial. Los capitales serían invertidos en economías, como la argentina, que querían «desarrollarse».

Para generar buenas condiciones, es decir para lograr atraer a los capitales, se sancionó a fines de 1958, el **Ley de Inversión Extranjera Directa**, que ofrecía, entre otras ventajas:

- igual tratamiento a los capitales extranjeros que a los de origen nacional.
- la garantía de transferencia de ganancias al país de origen, sin previa autorización.
- el otorgamiento de franquicias aduaneras e impositivas para potenciar las inversiones.

Las inversiones crecieron en gran magnitud y aceleradamente. En las ramas nuevas se produjo un proceso de concentración industrial y aumentó la brecha entre el sector moderno de la industria y el otro, tradicional, vinculado al consumo masivo. **Aumentó la producción de acero, petróleo y automóviles.**

Respecto de la política petrolera, la posición de Frondizi, una vez en la presidencia, cambió respecto de la actitud crítica que había tenido en los años previos: firmó contratos con empresas estadounidenses que operarían por cuenta de YPF, a la que le venderían el petróleo extraído. Esas medidas tuvieron un fuerte impacto negativo en su electorado, tanto por cuestiones ideológicas (como la relación entre la explotación del petróleo y la soberanía nacional) como económicas, ya que el petróleo obtenido mediante esos contratos resultaba más caro que el importado.

Pese al crecimiento de las inversiones y el aumento de la producción, sobrevino una crisis que se manifestó en una fuerte inflación y dificultades en la balanza de pagos. Para resolverla, Frondizi convocó a Álvaro Alsogaray para el ministerio de Economía, quien aplicó un **Plan de Estabilización**. Alsogaray era un liberal ortodoxo que siguió la normativa que el Fondo Monetario Internacional planteaba para estos casos. Fue así que aplicó una fuerte devaluación, redujo la obra pública y suspendió los créditos. Esas medidas recesivas impactaban en el empleo y el poder adquisitivo de los salarios.



Actividad 4

Completá el siguiente texto según corresponda con los términos y conceptos que te presentamos a continuación:

Desarrollista - Ley de Inversión extranjera directa - Petroquímica - FMI - Frondizi - Industria pesada - Plan de estabilización - Progreso - Siderurgia.

La política económica de _____ (1) fue _____ (2). Promovía el crecimiento de la _____ (3) en ramas como la _____ (4) y la _____ (5) para potenciar la integración industrial y continuar con el modelo de sustitución de importaciones.

Este plan tenía como base el financiamiento extranjero y la orientación política de organismos internacionales como el _____ (6). Para ello se sancionó en 1958 la _____ (7) que ofrecía importantes ventajas a las empresas que quisieran invertir en la Argentina.

De esta manera la economía entraría por un sendero de _____ (8) que pondría a la Argentina en el camino al desarrollo mejorando el empleo, la producción y el bienestar social.

Sin embargo, la crisis sobrevino y trajo niveles altos de inflación. Para hacerle frente el ministro Alsogaray aplicó un _____ (9), entre cuyas medidas se incluía frenar la obra pública y el otorgamiento de créditos, así como la devaluación de la moneda, que redujo el ingreso de los trabajadores, al caer el valor del peso frente al dólar.

A lo largo de la historia, el Estado fue sufriendo diversas transformaciones. Como vimos anteriormente, al Estado interventor (surgido de la crisis capitalista de los años '30) se le sumaron en la década del '40 instituciones y modalidades propias de un Estado benefactor. Si bien tuvo su mayor expresión durante el peronismo, no desapareció con la Revolución Libertadora. Se puede afirmar que este tipo de Estado se extendió hasta 1976.

En esos años, las grandes discusiones de política económica planteaban:

- si la economía debía dejarse librada a las fuerzas del mercado o si el Estado debía regular el proceso económico;
- si debía privilegiarse el desarrollo del mercado interno o fortalecerse el vínculo con los mercados internacionales;
- si se debía profundizar la industrialización o estimular las exportaciones tradicionales.

Las diversas políticas de Estado que se implementaron o que se intentaron implementar, estuvieron relacionadas con el peso que los distintos sectores sociales tuvieron a lo largo de todo el período que estamos analizando.

Para profundizar y repasar desde el gobierno de Frondizi a la implementación de la Doctrina de Seguridad Nacional, copió en tu navegador la siguiente dirección <https://goo.gl/92J6rC> y mirá el video.



5.3. El Estado burocrático-autoritario de la «Revolución argentina» (1966-1973)

La dictadura de la autodenominada *Revolución argentina* que derrocó al gobierno de Illia en Junio de 1966 planteó, como sus objetivos centrales, la reorganización de la economía y de la sociedad argentinas sobre nuevas bases. Por tanto, en este golpe de Estado:

- Las tres Fuerzas Armadas actuaron conjuntamente y no plantearon plazos para abandonar el poder. Ello solo iba a ser posible una vez reorganizada la economía y la sociedad.
- La represión de actividades políticas y la imposibilidad de encontrar mecanismos institucionales para resolver los conflictos, agravaron los enfrentamientos y profundizaron el uso de la violencia.

Por primera vez en la Argentina, una dictadura no se presentaba como una intervención transitoria, sino expresando una voluntad política de largo aliento y con pretensiones de cambiar estructuralmente al país. ¿Cómo? A través de etapas sucesivas («tiempos») con objetivos específicos:

- El ordenamiento del país debía empezar por el **tiempo económico** hasta lograr paz social y estabilidad económica. Dentro de ese período tendría lugar la realización de grandes obras de infraestructura para «la modernización y la integración física del país», la «racionalización» de la administración pública, el «mejoramiento» de la situación presupuestaria de las provincias y el asentamiento de las bases de la concordancia y el «respeto de la autoridad».
- Posteriormente, en el transcurso del **tiempo social**, se ocuparían de distribuir con justicia los beneficios económicos.
- Por último llegaría el **tiempo político**. En este punto se daría la transferencia del poder político.

Con la dictadura de 1966 surgió un nuevo tipo de Estado que combinaba modernización económica y autoritarismo y que fue conceptualizado por Guillermo O'Donnell como un **Estado burocrático-autoritario**. Algunas de las medidas que se adoptaron fueron la anulación de los partidos políticos, la intervención de las universidades y la disolución de los centros de estudiantes.

Onganía disponía del apoyo de grupos católicos de derecha e importantes sectores políticos y económicos de orientación liberal que afirmaron las decisiones de cerrar el parlamento, disolver los partidos políticos y reemplazar la Constitución Nacional por el «Estatuto de la Revolución Argentina».

El movimiento obrero

El gobierno de Onganía intentó fragmentar a los sindicatos. Dicho intento, sumado a las medidas económicas y políticas llevadas a cabo por el gobierno, produjeron una serie de cambios y rupturas en el movimiento obrero:

- Vandor permaneció al frente de una debilitada «62 Organizaciones» continuando con su política conciliatoria frente al gobierno.

- Hacia 1968, el congreso normalizador de la CGT logró desplazar a Vandor y elegir como secretario general de la Confederación General del Trabajo al dirigente Raimundo Ongaro, integrante del peronismo combativo.
- El vandorismo desconoció los resultados y formó la GGT *Azopardo*.
- La CGT de Ongaro pasó a identificarse como la CGT de los *Argentinos*.

«La definición clasista de la CGT de los Argentinos, contribuyó a la radicalización de la clase obrera. En esta tarea, tuvieron especial importancia determinadas organizaciones y dirigentes, como Agustín Tosco, al frente del gremio de Luz y Fuerza de Córdoba, SMATA y el llamado peronismo de base, que intentó imponer una definición de clase al movimiento obrero.

Alrededor de ellos se fue conformando un nuevo grupo de dirigentes gremiales, independiente de la burocracia sindical que encabezaba la CGT de Vandor y que fueron los que organizaron y condujeron las movilizaciones de los gremios denominados combativos. El clasismo obrero significó una alternativa a la política sindical del vandorismo.»

(Pablo Pozzi. *Estudios inconformistas de la clase obrera argentina*)

El Cordobazo. Movilización social y radicalización política en la Argentina

El estallido del Cordobazo en mayo de 1969 fue un hito en la historia de las luchas sociales en Argentina. Obreros y estudiantes se alzaron contra la dictadura de Onganía. Las universidades habían sido focos de oposición desde los inicios de esa dictadura. La protesta estudiantil cordobesa se desató a partir del aumento en el precio de los comedores universitarios y de la represión desatada por el gobierno ante sus reclamos. A ello se sumaron los obreros en defensa de sus derechos laborales, ante la anulación por parte del gobierno de algunas de sus conquistas gremiales (como la derogación sobre el descanso del sábado inglés y el congelamiento de los salarios, entre otras).

La rebelión iniciada en Córdoba -una ciudad universitaria y la de mayor concentración industrial del interior- se extendió por todo el país y marcó el ocaso del proyecto de la «Revolución argentina». Esta movilización provocó la renuncia del Ministro de Economía Krieger Vasena y marcó el fin del gobierno de Onganía. También fue el inicio de un proceso de agudización de la protesta social y de la lucha armada.

La **impugnación del autoritarismo** de la dictadura de Onganía se articuló con la **crítica al imperialismo**, que se expresaba en la expansión y en la incidencia que tenían las empresas extranjeras en la economía argentina. En ese contexto, la sociedad fue radicalizando en sus posiciones políticas.

Las medidas tomadas por este gobierno no solo afectaron en forma creciente los intereses de las y los trabajadores, sino que también produjeron en los sectores medios urbanos un mayor acercamiento al peronismo, especialmente en jóvenes e intelectuales. Estos veían en el peronismo un tono cada vez más contestatario al régimen militar. Así, las agrupaciones peronistas crecieron en forma considerable, avaladas por el propio Perón desde España. La juventud peronista reunió en sus filas a jóvenes provenientes de diversos sectores sociales y diferentes orientaciones políticas, reivindicando la lucha del peronismo desde 1955 y planteándose como objetivo principal la vuelta de su líder, Juan Domingo Perón.

Las agrupaciones de izquierda también experimentaron cambios importantes: se originaron nuevos grupos y se dividieron los partidos existentes, poniendo de manifiesto la necesidad de

buscar nuevos canales de expresión. En 1970, el Partido Revolucionario de los Trabajadores (PRT) creó el Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP) como su brazo armado.

En los conflictos argentinos también resonaban los que se sucedían en el mundo. Los años '60 fueron tiempos cuestionadores de las formas establecidas. Fueron el marco temporal de un fenómeno mundial que se manifestó, según Nicolás Casullo en tres campos:

- como «*rebelión política e ideológica estudiantil*», sobre todo en los ámbitos universitarios, desde donde se cuestionaban los sistemas de enseñanza hasta las políticas imperialistas;
- como «*rebelión cultural en el campo de las costumbres, de las normas y los modelos de vida*», que se expresó en la «*emergencia del hippismo, del feminismo, de la cultura psicodélica, del amor libre, del anarquismo, de la música progresiva...*», entre otros y
- como «*procesos políticos o guerras de liberación tercermundista*». Este último, vinculado a las luchas contra el racismo en Estados Unidos, a las guerras de Argelia, Vietnam y Angola y a la Revolución cubana, de fuertes implicancias para América Latina.

Años de rebeldía que también se expresaron en el Mayo Francés del '68.

Irrumpía una nueva izquierda que denunciaba no solo a Estados Unidos, sino también a las invasiones de la URSS a Polonia, Hungría y Checoslovaquia.

La Iglesia tercermundista

La década del '60 fue también una época de grandes cambios para la Iglesia católica. Los papas Juan XXIII (en el *Concilio Vaticano II*) y Pablo VI (en los *Documentos de Medellín*) manifestaron la necesidad de acercar la Iglesia a los problemas sociales y económicos que vivía la población mundial.

La Iglesia latinoamericana, conjuntamente con las Iglesias de Asia y África, tomó estos principios y los plasmó en un documento titulado *Mensaje a los pueblos del Tercer Mundo*, que sentó las bases del Movimiento de Sacerdotes del Tercer Mundo. Fundamentalmente, este movimiento denunciaba los niveles de explotación en que vivían estos pueblos y responsabilizaba directamente a los países industrializados. Se **proponían construir la Iglesia de los pobres, que diera prioridad a las problemáticas sociales y modificara las situaciones de injusticia**. Sobre estas bases es que en 1968 se creó en nuestro país el **Movimiento de Sacerdotes del Tercer Mundo**, cuyos integrantes mostraron una gran preocupación por la mala situación de los sectores populares. Entre los curas del Tercer Mundo se encontraban sacerdotes como Carlos Mugica, obispos como Enrique Angelelli y numerosos laicos y miembros de órdenes religiosas que adherían a las nuevas ideas.

El surgimiento de la guerrilla

Los orígenes de la guerrilla en la Argentina están directamente relacionados con la falta de credibilidad de un sector bastante amplio de la sociedad en la democracia política como régimen de gobierno.

Desde 1955, la exclusión, la falta de legitimidad de algunos gobiernos civiles y la represión y autoritarismo de los gobiernos de facto contribuyeron a transformar el pensamiento político de parte de la sociedad. También tuvieron gran influencia los acontecimientos internacionales tales como la Revolución cubana y la lucha del *Che* Guevara en Bolivia. De esta manera, algunas organizaciones políticas tomaron como ejemplo las experiencias revolucionarias de China, Argelia o Cuba. Otras pensaron en construir un «socialismo nacional». Surgieron grupos

más radicalizados (peronistas y no peronistas) que pensaron en tomar el poder mediante la lucha armada.

Montoneros

A partir de 1967, un grupo de jóvenes con orientación nacionalista y católica, estudiantes del Colegio Nacional Buenos Aires (algunos de ellos ex integrantes de la organización *Tacuara*) crearon la organización *Montoneros*.

- En un principio, esta agrupación se nutrió de jóvenes de la Acción Católica e integrantes de la izquierda que se unieron al peronismo con la convicción de acercarse a un movimiento de masas. Adoptaron una estrategia que impulsaba *un frente de liberación nacional*.
- Su «bautismo de fuego» fue el secuestro y posterior asesinato del general Aramburu, acusado de ser el responsable político de los fusilamientos de 1956 y de llevar a cabo una política de «desperonización».
- En la década del '70, Montoneros predominó sobre la llamada *tendencia revolucionaria*. Organizó diversas agrupaciones: la JP (Juventud Peronista) para la tarea barrial; la JUP (Juventud Universitaria Peronista) en la universidad; la UES (Unión de Estudiantes Secundarios) en las escuelas; la JTP (Juventud de Trabajadores Peronistas) en el frente sindical; el MVP (Movimiento Villero Peronista) en las villas de emergencia y barrios marginales.



Montoneros.

Fuente: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/28/Velatorio_de_Eduardo_Beckerman_en_el_claustro_central_del_Colegio_Nacional_de



Actividad 5

Indicá Verdadero (V) o Falso (F) en cada uno de los siguientes enunciados, según corresponda:

- El Estado burocrático-autoritario combinaba autoritarismo con el mantenimiento de una organización económica tradicional.
- Las críticas a la dictadura de Onganía se centraron en el autoritarismo y en la vinculación de la economía argentina con los capitales extranjeros.
- Las políticas llevadas adelante por Onganía y su ministro Krieger Vasena afectaron tanto a los trabajadores como a los sectores medios.
- A pesar del proceso de politización creciente de la población, la composición de la militancia peronista se mantuvo inalterada.
- El sindicalismo combativo se nucleó en la CGT de los Argentinos.
- Uno de los sectores que quedó al margen de las transformaciones políticas y los planteos ideológicos sobre el ordenamiento social mundial fue la Iglesia Católica.
- La influencia de la Revolución cubana fue central en el desarrollo de los grupos guerrilleros latinoamericanos como Montoneros y el ERP en Argentina.

El ocaso de la «Revolución argentina»

El *Cordobazo* marcó el fin del gobierno de Onganía, quien renunció al año siguiente. Fue reemplazado por el General Roberto M. Levingston en julio de 1970. El nuevo presidente estuvo al frente del gobierno hasta marzo de 1972. Lo reemplazó el General Alejandro A. Lanusse, luego de un nuevo episodio de protesta social en Córdoba conocido como el «Viborazo».

El gobierno del General Lanusse cerró la experiencia de la llamada «Revolución argentina» y demostró la imposibilidad de las Fuerzas Armadas para cumplir con los objetivos que se habían propuesto. De este modo, buscó negociar una salida con las fuerzas políticas y sociales y se presentó como partidario del restablecimiento de la democracia.

Lanusse propuso el **GAN (Gran Acuerdo Nacional)** que fue interpretado como un intento de los militares por controlar el futuro gobierno constitucional. Dicho acuerdo fue rechazado por las fuerzas políticas que habían suscripto **La Hora del Pueblo** (un documento escrito por un grupo de dirigentes de partidos políticos representantes del peronismo, el radicalismo, conservadores, socialistas y bloquistas, en donde solicitaban la reapertura democrática sin condicionamientos).

El retorno del peronismo al poder en 1973 y los conflictos internos

Luego de diecisiete años de exilio, Perón retornó a la Argentina. El peronismo se presentó a las elecciones de marzo de 1973 integrando una alianza con otros partidos, denominada Frente Justicialista de Liberación (FREJULI). La fórmula presidencial no incluía a Perón debido a que Lanusse puso trabas a su candidatura. Los candidatos fueron Héctor J. Cámpora y Vicente Solano Lima, quienes resultaron ganadores con el 50% de los votos, aproximadamente.

Héctor J. Cámpora (apodado «el Tío»), hombre del primer gobierno peronista, era el candidato elegido por la Juventud Peronista y los Montoneros, quienes representaban el ala **izquierda** del peronismo, conocida como la Tendencia Revolucionaria. Frente a esta corriente se alzaba la **derecha**, formada por la vieja ortodoxia peronista y la burocracia sindical, cuya figura principal era el secretario privado de Perón: López Rega.

Al regresar Perón a la Argentina estallarían el conflicto dentro del peronismo, ya que cada sector se arrogaría la representatividad del mismo.

El gobierno de Cámpora: la promesa de liberación

Después de ocho años de gobierno militar, volvía la democracia a la Argentina de la mano de Cámpora. La ilusión del avance de los sectores populares existía desde los tiempos del *Cordobazo*, y parecía concretarse con la promesa de la liberación nacional. Pero los aires democráticos y liberadores se transformaron en caóticos y violentos por los enfrentamientos internos y el posterior avance de la derecha más ortodoxa.

Perón ya no veía con buenos ojos el accionar confrontativo y los despliegues de la juventud peronista contra los viejos dirigentes sindicales, por eso puso distancia de la tendencia revolucionaria. Era notorio como en esta transición cada sector pugnaba por aumentar su influencia para conseguir espacios de poder en la flamante democracia.

La asunción de Cámpora

La asunción de Cámpora se realizó en medio de la movilización popular, al son de: «*Chile, Cuba, el pueblo te saluda*» por la presencia de Salvador Allende y del representante del gobierno cubano. Tras la llegada de Cámpora al poder, fueron liberados los presos políticos de la cárcel de Villa Devoto. Esto inquietó a algunos sectores políticos porque la medida se había tomado obviando al Parlamento y porque los consideraban terroristas, responsables de hechos de violencia en el pasado reciente.

Durante la presidencia de Cámpora se multiplicaron las ocupaciones de fábricas y la toma de facultades, por parte de obreros y estudiantes, en un clima de gran movilización. Sin embargo, los sectores del peronismo más radicalizados no conseguían los espacios políticos a los que aspiraban. Perón comenzaba a demostrar su inclinación por una actitud conciliatoria que dejaba afuera a los sectores del ala izquierda, ya que empezaba a instalar el viejo lema de la «armonía de clases» y no de «lucha contra el capitalismo», como querían los sectores de la juventud.

Para materializar esa armonía, Perón designó a José Ber Gelbard –secretario de la CGE– en el ministerio de economía, proponiendo un pacto social entre la Confederación General del Trabajo (CGT), la Confederación General Económica (CGE) y el gobierno. Sin embargo este pacto nacería con el germen del fracaso.



El presidente Cámpora junto con el presidente Chile Salvador Allende.

Fuente: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fe/Allende-C%C3%A1mpora_1973.jpg

La masacre de Ezeiza y la desilusión

El 20 de Junio de 1973 se produjo el retorno definitivo de Perón a la Argentina. El acto, organizado por la derecha, estuvo a cargo de los servicios de inteligencia y de los aparatos de seguridad pero, a su vez, el sector de la izquierda lideró una gran movilización popular hacia el aeropuerto de Ezeiza.

La afluencia multitudinaria demostraba las expectativas que la sociedad argentina depositaba en el regreso de su líder. Sin embargo, las ilusiones se desmoronaron abruptamente cuando el acto de bienvenida terminó con un gran número de heridos y muertos: era el símbolo de lo que vendría.

Quedaba demostrado que la derecha del peronismo, comandada por José López Rega (conocido como «el Brujo») no toleraría a los sectores más radicalizados –a los que consideraba como infiltrados marxistas–. Estaba dispuesto a impedir, por medio de la violencia, a que ocuparan un lugar en el palco y, sobre todo, a cercenarles cualquier espacio de poder en el gobierno.

Tras los sucesos de Ezeiza, Cámpora fue obligado a renunciar a la presidencia y se adelantaron las elecciones para que Perón pudiera presentarse como candidato, ya que no había ningún impedimento para hacerlo. El gobierno cayó provisionalmente en el presidente de la Cámara de Diputados, Raúl Lastiri, yerno de José López Rega, quien ejerció la presidencia hasta el triunfo de Perón.

Las elecciones del 23 de septiembre de 1973: la fórmula Perón-Perón

La fórmula Perón-Perón, que integraban Juan Domingo y su esposa María Estela Martínez de Perón (Isabelita), contaba con el apoyo de la CGT, el lopezreguismo y la derecha del peronismo. Su slogan era: «*Perón cumple, Isabelita verticaliza*». En cambio los sectores de la izquierda, que intentaron impulsar la candidatura de Cámpora a la vicepresidencia, fracasaron y cuestionaron la presencia de Isabel en la fórmula presidencial.

Finalmente, la fórmula Perón-Perón ganó con el 62% de los votos frente a la UCR que obtuvo el 21%. El peronismo contó también con el apoyo de sectores que no eran peronistas,

pero que veían en la figura del líder una garantía de pacificación. Sin embargo, la intención conciliadora de Perón se desmoronaría por la tensión de los dos sectores del peronismo que iba en aumento. A los dos días de asumir la presidencia el 25 de Septiembre de 1973 se produjo el asesinato de José Ignacio Rucci, secretario general de la CGT: una demostración de poder frente a la burocracia sindical y frente al propio Perón por parte de Montoneros, aunque nunca se adjudicaran el atentado.

Durante la tercera presidencia de Perón la conflictividad se profundizó. La ofensiva de la derecha se vio concretada en el desplazamiento de funcionarios identificados con el marxismo y con la tendencia revolucionaria: gobernadores, vicegobernadores y líderes del sindicalismo combativo fueron hostigados y desplazados. La policía federal se tornó más represiva bajo las órdenes de López Rega, Ministro de Bienestar Social y jefe de la Alianza Anticomunista Argentina (Triple A).

La Triple A (Alianza Anticomunista Argentina)

Era un grupo parapolicial al mando de López Rega que perseguía militantes peronistas, no peronistas o de izquierda. Cometió una gran cantidad de asesinatos, entre ellos el del padre Carlos Mugica en Marzo de 1974, quien cumplía su tarea pastoral en la villa 31 de Retiro.

Los diputados de la Juventud Peronista comenzaban a abandonar sus bancas en el Congreso y a esa altura cuestionaban al propio Perón, al dicho de: «*Hay que romper el pacto social*».



Perón e Isabel Perón.

Fuente: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e9/Campano_y_peron.jpg

La ruptura entre Montoneros y Perón

El pico de tensión se produjo el 1 de Mayo de 1974 cuando Perón daba un discurso en la Plaza en ocasión del día del trabajador. La Juventud Peronista y Montoneros lo increparon, diciendo: «¿Qué pasa, *mi general*, que está lleno de gorilas el gobierno popular?» y «*Evita hay una sola*». A esto el general respondía agresivamente: «¿*quiénes son esos estúpidos que gritan?*». Ante esto, Montoneros se retiró del acto y la plaza quedó semivacía. Las diferencias eran insalvables.

Perón murió el 1.º de Julio de 1974. Su esposa, María Estela Martínez –quien era entonces vicepresidente de la República–, lo sucedió en el cargo hasta que se produjo el golpe militar el 24 de marzo de 1976.



Actividad 6

Leé el siguiente texto:

«*Convertida en un símbolo de repudio general a los gobiernos militares, la vuelta del peronismo al poder era al mismo tiempo objeto de expectativas muy variadas. Aquellos grupos sociales que históricamente habían acompañado a su movimiento la interpretaban*

como una vindicación de los dieciocho años en que, de un modo u otro, se lo había excluido de la política. También existía en estos grupos la esperanza del retorno a la política de distribución de riquezas producida durante los primeros gobiernos de Perón. Otros militantes, los de izquierda, encontraban en el retorno del viejo caudillo la condición de posibilidad para la construcción del socialismo nacional. Unos y otros pretendían ser los traductores fieles del pensamiento de Perón. Inclusive grupos de importante poder económico volvían a ver en el peronismo cierta garantía de gobernabilidad».

De Privitellio, L y Otros (1998). Historia de la Argentina contemporánea. Desde la construcción del mercado, el Estado y la Nación hasta nuestros días. Buenos Aire; Santillana; pág. 225.

1. ¿Qué grupos sociales y políticos podría distinguir en este texto?
2. Distinguí las expectativas de cada uno de esos grupos frente al retorno de Perón al país.

El gobierno de Isabel Martínez de Perón

- Durante el gobierno de Isabel Martínez de Perón se profundizó el avance de la *derecha*. El grupo de López Rega se introdujo en áreas clave del Estado, llevando adelante una política represiva organizada por la Triple A.
- Después de la muerte de Perón, la organización Montoneros pasó a la clandestinidad. Culpaba al gobierno de llevar adelante una política antipopular y un modelo de dependencia. La decisión de pasar a la clandestinidad provocó la dispersión del movimiento, aunque la lucha armada continuó mediante actos violentos como el asesinato de Arturo Mor Roig, dirigente radical que había sido ministro de Lanusse; el secuestro de los hermanos Born, dueños de Bunge y Born, una de las empresas más importantes del país, por cuyo rescate cobraron una importante suma de dólares, y la voladura del yate del comisario Villar, entre otros.
- A partir de 1975 el ministro de economía Celestino Rodrigo intentó neutralizar la influencia sindical y aplicó recetas liberales y de ajuste (conocido como «el Rodrigazo») que significaron la devaluación del peso y verdaderos «tarifazos» en el caso de los combustibles y la electricidad, entre otros.
- El gobierno de Isabel profundizó la acción represiva que reclamaban los grandes empresarios y los militares, preocupados por la falta de orden y de autoridad.
- Finalmente, el gobierno le otorgó a las Fuerzas Armadas un papel clave en la lucha antisubversiva: autorizó la puesta en marcha del *Operativo Independencia* en Tucumán, donde el Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP) –organización armada de izquierda, de orientación marxista no peronista– había iniciado la guerrilla rural.
- El 23 de diciembre de 1975 el ERP atacó el Batallón de Arsenales Domingo Viejo Bueno, de Monte Chingolo, en la provincia de Buenos Aires.
- Los sectores capitalistas y los militares decidieron tomar las riendas de la situación frente a la incapacidad del gobierno para frenar los conflictos.
- El 24 de marzo de 1976 se produjo finalmente el golpe de Estado.



Actividad 7

I. Ordená cronológicamente los siguientes acontecimientos, según corresponda:

La liberación de los presos políticos - La fórmula Perón/Perón gana las elecciones - La ruptura de Perón con los Montoneros - La masacre de Ezeiza - Pasaje a la clandestinidad de Montoneros - Elección de H. Cámpora - Muerte de Perón

II. Indicá Verdadero (V) o Falso (F) en cada uno de los siguientes enunciados, según corresponda:

- La organización parapolicial conocida como Triple A acumuló mucho poder y gozó de un amplio margen de acción para reprimir a la oposición.
- El ministro de Economía Celestino Rodrigo llevó adelante un plan de fomento a la industria para sostener el nivel de empleo y los ingresos populares.

El contexto mundial: la crisis económica de 1973 y la crisis de los Estados benefactores

Al analizar el período transcurrido entre 1973 y 1991, el historiador Eric Hobsbawm escribió:

«La historia de los veinte años que siguieron a 1973 es la historia de un mundo que perdió el rumbo y se deslizó hacia la inestabilidad y la crisis. Sin embargo, hasta la década de los ochenta no se vio con claridad hasta qué punto estaban minados los cimientos de la edad de oro. Hasta que una parte del mundo—la Unión Soviética y la Europa oriental del «socialismo real»— se colapsó por completo, no se percibió la naturaleza mundial de la crisis, ni se admitió su existencia en las regiones desarrolladas no comunistas».

El revés del crecimiento: la crisis del petróleo y sus consecuencias

A partir de 1973 los cambios fueron drásticos: el apoyo de Estados Unidos a Israel en la guerra de Yom Kippur contra los Estados árabes desencadenó en ese año la crisis del petróleo. Esta se manifestó en la baja de la producción y en el aumento repentino del precio del petróleo por parte de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP), lo que provocó inflación y obligó a la búsqueda de nuevas fuentes de energía. A su vez el sistema monetario internacional colapsó cuando Estados Unidos abandonó la convertibilidad del dólar al oro.

Se desmoronaron las bases que habían sostenido a los Estados en la etapa anterior (1945-1973): **se abandonaron las ideas keynesianas (sobre las que se apoyaba el Estado de bienestar)** y fueron reemplazadas por otras, que sostenían que el Estado se había extralimitado en sus inversiones sociales y económicas.

Así surgió el **neoliberalismo** que se caracterizó por:

- la implementación de planes de ajuste para contener la inflación, la reducción del Estado y las privatizaciones.
- el apoyo del Estado a los grupos económicos concentrados y financieros.
- la liberalización de los mercados que se vio favorecida por la inversión de petrodólares en el circuito financiero.

Este mercado, libre y globalizado, escapó a las regulaciones nacionales y se benefició por las telecomunicaciones y la instalación de bancos y sus filiales por todo el mundo. Parte de esta política fue el cierre de empresas consideradas ineficientes y la pérdida de puestos de trabajo.

Los principales artífices de estas políticas fueron el presidente norteamericano Ronald Reagan y la primera ministro de Gran Bretaña, Margaret Thatcher, aunque ya se habían aplicado bajo la dictadura de Pinochet en Chile.

Otras transformaciones posteriores a 1970 fueron las de la tecnología de la información, como por ejemplo la microelectrónica, los chips, las computadoras personales, los equipos de sonido y video, los satélites de comunicaciones y los relojes digitales.

En cuanto a las pautas de producción, **el toyotismo reemplazó al fordismo**. El *toyotismo* es un método posfordista asociado a la industria automotriz japonesa. Con una adaptación más rápida a las variaciones de la demanda, generalización de los medios automáticos y dispositivos electrónicos que tendieron a sustituir al trabajo humano.

A nivel mundial se produjo un ascenso económico de los países del sudeste asiático y una nueva división internacional del trabajo en la cual la posesión de recursos naturales o de industrias de baja eficiencia no permitía competir adecuadamente en el mercado.

La consecuencia social más importante de la crisis económica de la década de 1970 fue la problemática del empleo: se produjo un **aumento sustancial de la tasa de desocupación y una precarización de las relaciones laborales**.

El contrato de trabajo por tiempo indeterminado, que suponía estabilidad en el empleo, comenzó a perder terreno frente a otras formas: contratos precarios, jornada parcial, pago según productividad, etc. La **degradación del trabajo asalariado** tuvo un enorme impacto en la estructura social de los países industriales. El carácter integrador del trabajo perdió importancia y crecieron las situaciones de vulnerabilidad y exclusión.



Actividad 8

A continuación presentamos un cuadro para que completes con información referida a la crisis del petróleo (1973) y los cambios que se produjeron a partir de ella. El objetivo es que distingas y sintetices el impacto que esas transformaciones tuvieron en términos económicos, políticos, sociales e ideológicos. Para ayudarte en el completamiento de los datos te proponemos que te guíes por las siguientes preguntas:

En el plano económico:

- ¿Qué cambios se produjeron en la producción y el precio del petróleo?
- ¿Qué tipo de inversiones se privilegiaron?

En el plano político e ideológico:

- ¿Qué cambios experimentaron los Estados?
- ¿Qué ideas fueron las que sustentaron las transformaciones en la economía y el rol del Estado?

En el plano social:

- ¿Qué modificaciones se produjeron en el mundo del trabajo?
- ¿Qué nueva forma de organización del trabajo y la producción surgió?

Transformaciones económicas	Transformaciones políticas e ideológicas	Transformaciones sociales	Transformaciones ideológicas

Para profundizar y repasar el período 1973 - 1976, copiá en tu navegador la siguiente dirección <https://goo.gl/92J6rC> y mirá el video.



5.4. El golpe de 1976: terrorismo de Estado en la Argentina

La crisis capitalista mundial de la década del '70 significó para Argentina el agotamiento de un modelo de desarrollo basado en la industrialización sustitutiva, el pleno empleo, el Estado benefactor y el crecimiento de la clase obrera. Pero además, nuestro país, se encontraba sumergido en una profunda crisis política.

Las políticas económicas neoliberales que avanzaban en el mundo, fueron implementadas en Argentina por el gobierno surgido del golpe de Estado de 1976. En un contexto fuertemente represivo, la sociedad fue transformada.

El «Proceso de Reorganización Nacional»

El 24 de marzo de 1976 las Fuerzas Armadas tomaron nuevamente -de manera ilegal- el poder. Los comandantes de las tres fuerzas, Jorge Rafael Videla (Ejército), Emilio Eduardo Massera (Armada) y Orlando Ramón Agosti (Aeronáutica) conformaron una Junta Militar, instalando una dictadura a la que denominaron «Proceso de Reorganización Nacional». La sociedad argentina ingresó en el período más traumático y oscuro de su historia.

El golpe de Estado de 1976 no fue un acontecimiento aislado. La última dictadura militar (1976-1983) debe ser contextualizada en la realidad latinoamericana de esos años. En diversos países del Cono Sur se establecieron dictaduras, con el apoyo de Estados Unidos y de diversos sectores civiles dentro de las propias sociedades.

Cuando la Junta Militar asumió el control político en Argentina, Paraguay, Brasil, Perú, Chile y Uruguay estaban bajo gobierno dictatoriales.

Los sectores en el poder sostenían que la crisis que atravesaba la Argentina era producto de una sociedad que se había desbordado. Por eso las Fuerzas Armadas diseñaron un plan que transformaría de raíz lo que ellos consideraban deformaciones propias de un Estado populista, que se había configurado con el peronismo. El plan perseguía dos objetivos, que eran complementarios entre sí:

- **el disciplinamiento político**, que se lograría a través de la represión y la implementación del **terrorismo de Estado**, y
- **el disciplinamiento económico**, que se alcanzaría desmantelando el Estado benefactor y privilegiando el **mercado como ordenador de la economía**.

El terrorismo de Estado

Antes de dar una definición sobre el terrorismo de Estado, es importante distinguir una de las características fundamentales que hacen a un Estado de derecho. Veamos:

- En una sociedad, es el Estado el que tiene el *monopolio de la fuerza*. Es decir: es el Estado el que tiene las armas para proteger y garantizar la vigencia de los derechos de sus habitantes y ciudadanos. En un Estado de derecho, los miembros de la sociedad consienten en que el Estado sea el que los proteja a través de las fuerzas de seguridad. En cambio, en el terrorismo de Estado se invierte esa relación. **El Estado se convierte en terrorista cuando utiliza esa fuerza (que la sociedad le delegó) en contra de los propios ciudadanos.**
- El terrorismo de Estado, utiliza de modo sistemático la violencia a través del aparato estatal intimidando a opositores políticos, extendiendo el miedo y el terror al conjunto de la sociedad civil.

- En el terrorismo de Estado, el Estado actúa como si fuera un Estado legal, ocultando la aplicación de sus acciones represivas ilegales, que prescinden de la ley y del respeto por los derechos humanos.
- En un Estado terrorista, el gobierno no solo se apropia del sentido de lo que es legal y de su interpretación de la justicia. Por lo general, también funda un vocabulario para nombrar a sus opositores, identificándolos como «subversivos», como en el caso argentino, y extendiendo el miedo y la sospecha sobre el conjunto de la población.

Veamos algunas acciones emprendidas desde este plan represivo:

El Congreso fue disuelto.

- Los miembros de la Corte Suprema de Justicia y los procuradores generales de la Nación fueron removidos de sus cargos.
- Se prohibió la acción de los partidos políticos.
- Se prohibió la actividad sindical y el derecho de huelga.
- Se intervino las universidades.

La lucha «antisubversiva»:

Las principales víctimas de este *plan de represión y exterminio* fueron fundamentalmente militantes sociales y políticos. Sin derecho a juicio, miles de personas fueron asesinadas o *desaparecidas*. Fue un verdadero *plan sistemático*, inspirado en experiencias de otros países del Tercer Mundo, en particular la desarrollada por los franceses en Argelia.

- El sector más afectado fue la clase obrera, pero también los estudiantes secundarios y universitarios, los intelectuales, docentes y científicos, así como también abogados y artistas.
- La mayoría de las víctimas eran jóvenes (entre 16 y 35 años).
- Más del 60% fueron secuestrados en sus domicilios, por los denominados «grupos de tarea». Estos eran los encargados de «chupar» a las víctimas, que pasaban a ser «desaparecidas». Eran transportadas a los *centros clandestinos de detención* y allí sometidas a sesiones de tortura con el fin de obtener datos y lograr delaciones de otros militantes. Finalmente se producía el asesinato. Las mujeres embarazadas eran mantenidas con vida hasta que nacían sus hijos, quienes eran separados de sus madres y apropiados.
- Se estima que hubo alrededor de 500 centros clandestinos.
- La desaparición de personas fue un método que dejaba sin respuesta a los familiares sobre el destino de sus seres queridos, a la vez que potenciaba el miedo y la parálisis en la sociedad. El número de desaparecidos se estima en 30.000, entre las denuncias efectuadas y las que no fueron realizadas. Dicha cifra se convirtió, además, en un símbolo de la lucha por la defensa de los derechos humanos, por la búsqueda de memoria y justicia en Argentina.

El disciplinamiento político y el avance neoliberal en la política económica. Endeudamiento externo y desindustrialización

Como señalamos más arriba, el reordenamiento político estaba acompañado por el económico. El *mercado* asumió un rol central y por lo tanto se buscó dismantlar el carácter benefactor del Estado.

La política desarrollada por el gabinete de José A. Martínez de Hoz (ministro de Economía durante el gobierno de Jorge R. Videla) buscó **refundar la economía y la sociedad argentinas**,

en el marco de la crisis capitalista mundial iniciada en 1973 y el avance del neoliberalismo.

En tal sentido, se propuso una **apertura completa de la economía argentina**:

- eliminando las restricciones a la importación (que desprotegía a la industria nacional) y al movimiento de capitales desde y hacia el exterior.
- liberando las tasas de interés (que no serían dictadas por el Banco Central, sino por cada institución financiera).
- expandiendo el sector financiero, autorizando la instalación de nuevos bancos y entidades. Este tipo de actividades favoreció la especulación en perjuicio de la producción.

Una de las características del período fue el **incremento** que experimentó la **deuda externa argentina**. Su origen está vinculado con los cambios que sufrió la economía mundial a partir de la década del setenta. Contribuyeron a su crecimiento la inserción de la Argentina en el mercado mundial, típica de un país dependiente, así como el protagonismo de las empresas de capitales extranjeros en la economía nacional y del capital financiero que circulaba en forma autónoma y sin control del Estado, en los mercados internacionales.

El endeudamiento creció en primer término como consecuencia de los créditos otorgados a empresas privadas. En los años ´80, fue el Estado el que se endeudó.

Tomado de Paz, P: «Proceso de acumulación y política económica». En Paz y otros (1985): Crisis de la dictadura argentina. Buenos Aires, Siglo XXI.

**Actividad 9**

I. Completá las oraciones con los conceptos propuestos a continuación, según corresponda:

Disciplinamiento político - Proceso de Reorganización Nacional - América Latina - Terrorismo de Estado

1. Cuando las FFAA toman el poder por la fuerza el 24 de marzo de 1976 inician lo que ellos denominaron _____ porque su intención era la transformación de raíz de la Argentina tanto económica, como política y culturalmente.

2. Según se ha comprobado en los últimos años a partir de documentación desclasificada, el gobierno de EE.UU. apoyó el inicio de regímenes dictatoriales en la mayoría de los países de _____

3. La utilización del _____ se fundamentaba en el necesario _____ de la sociedad argentina para poder aplicar el plan económico neoliberal que desmantelaría el Estado de Bienestar.

II. Indicá los términos y conceptos que refieren a la política económica de la dictadura bajo la gestión de Martínez de Hoz, al contexto internacional en el que se implementó y sus consecuencias:

1. Industrialización sustitutiva de importaciones.
2. Neoliberalismo.
3. Tasas de interés liberadas.
4. Keynesianismo.
5. Predominio de inversión productiva.
6. Desindustrialización.
7. Crecimiento de la deuda externa.
8. Altos aranceles a la importación.

Para profundizar y repasar, copiá en tu navegador la siguiente dirección <https://goo.gl/92J6rC> y mirá el video dictadura: economía y represión.



La lucha de las organizaciones defensoras de los derechos humanos. La derrota de la guerra de Malvinas y el fin de la dictadura

Al comenzar 1982, la dictadura se encontraba en crisis. Por un lado, se habían intensificado sus enfrentamientos internos, la economía se mostraba débil y el descontento de las organizaciones sociales iba en aumento.

El 30 de marzo de ese año, la CGT (Confederación General del Trabajo) realizó una movilización que terminó con una fuerte represión. Dos días más tarde, el país amanecía con la noticia del desembarco de las Fuerzas Armadas argentinas y la recuperación de las Islas Malvinas, que seguían bajo dominio colonial británico. Fue una estrategia de sobrevivencia de la dictadura, en medio de una crisis de la que no se recuperaría. A dos meses de la invasión, se produjo la derrota. La guerra se había llevado la vida de cientos de jóvenes argentinos que pusieron el cuerpo en un conflicto bélico contra una de las potencias más poderosas. El desprestigio del gobierno fue total. El general Galtieri, que presidía el país, renunció y asumió el general Reynaldo Bignone.

Junto a esto, los organismos de derechos humanos (Madres de Plaza de Mayo, Abuelas de Plaza de Mayo, Servicio de Paz y Justicia, Asamblea Permanente por los Derechos Humanos, Centro de Estudios Legales y Sociales, entre otras) que venían luchando en esos años de terror y oscuridad, se habían fortalecido. A pesar de la terrible represión que habían sufrido, su prédica sobre la desaparición de personas comenzaba a ser escuchada por una sociedad que salía del terror y de la negación de esa experiencia. Las presiones internacionales iban en aumento y numerosas personalidades se sumaban a esa lucha.

En ese marco, la dictadura intentaba cerrar su experiencia de la forma menos costosa posible, evitando toda revisión sobre su accionar. Pero había sectores decididos a impedirlo. A mediados de 1982 se levantó la veda política y los partidos mayoritarios conformaron una organización denominada Multipartidaria, que exigía el llamado a elecciones. Esta realizó una importante manifestación en la Ciudad de Buenos Aires en diciembre de ese año, que también culminó con actos represivos. Un obrero de 26 años, Dalmiro Flores, fue baleado por fuerzas de seguridad sin uniforme frente al Cabildo de Buenos Aires.



Actividad 10

Indicá las causas que produjeron la caída de la dictadura:

- La derrota en la guerra de Malvinas contra Inglaterra en junio de 1982.
- La renuncia del Gral. Videla a la presidencia.
- El reconocimiento internacional de los organismos de derechos humanos en su lucha por denunciar al gobierno militar por las numerosas violaciones a los DDHH durante la dictadura.
- El descontento generalizado de la sociedad, que se manifestó en la marcha de la CGT el 30 de marzo de 1982.

Para profundizar y repasar Malvinas y el fin de la dictadura, copiá en tu navegador la siguiente dirección <https://goo.gl/92J6rC> y mirá el video.



5.5. La apertura democrática y la consolidación de la estabilidad constitucional



Traspaso del mando de Alfonsín a Menem.

Fuente: [https://commons.wikimedia.org/wiki/](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Alfons%C3%ADn_pasa_el_mando_a_Menem.jpg)

File:Alfons%C3%ADn_pasa_el_mando_a_Menem.jpg

El gobierno de Raúl Alfonsín (1983-89)

Con el retorno de la democracia en 1983, se inició un paulatino proceso de reapertura y normalización de las instituciones. El dirigente radical Raúl Ricardo Alfonsín alcanzó la presidencia de la Nación. Luego de vencer en elecciones libres a la fórmula del FREJULI, su gobierno asumió la tarea de conducir la etapa de *transición democrática*.

La Argentina se encontraba sumergida en una crisis económica y era fundamental reconstruir una cultura democrática luego de años de censura y represión. Durante los primeros tiempos, la sociedad vivió envuelta en un clima político-cultural de gran efervescencia, expresado a través de los altos niveles de debate, de la movilización y de la participación social. Inmediatamente, el Presidente electo anunció, a través de un comunicado, la detención de los miembros de la Junta Militar. Todo parecía indicar que no se dejarían sin justicia los crímenes cometidos durante la dictadura.

Condicionamientos y respuestas políticas de los gobiernos democráticos ante la herencia política y económica de la dictadura. Nuevos actores de la vida política y nuevas formas de protesta social

- **En términos políticos**

Una de las primeras medidas que tomó Alfonsín respecto de la política de derechos humanos fue la creación de la CONADEP (Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas). Dicha comisión debía recopilar las denuncias y los testimonios sobre la violación a los derechos humanos para luego enviarlas a la justicia. El resultado de esa tarea se tradujo en la elaboración del informe titulado *Nunca Más*.

Alfonsín esperaba que las propias Fuerzas Armadas se autojuzgaran, depuraran sus instituciones y se sumaran al proceso de democratización de la sociedad. En tal sentido ordenó la detención de los comandantes de las tres primeras juntas militares y se propuso arrestar a los jefes de la guerrilla. La detención de los jefes militares y los jefes de las organizaciones armadas se basó en una concepción que fue denominada «teoría de los dos demonios». Es decir que equiparaba la violencia insurreccional con la violencia del terrorismo de Estado.

El gobierno envió al Congreso una Ley de Reforma del Código Militar, que legalizaba el autojuzgamiento y establecía distintos niveles de responsabilidad en la represión ilegal. Pero los militares no aceptaron la propuesta, razón por la cual fueron juzgados por civiles.

El Juicio a las Juntas tuvo lugar durante gran parte del año 1985. Videla y Massera fueron condenados a prisión perpetua, Viola a 17 años, mientras que Lambruschini fue condenado a 8 años y Agosti a 3 años y 9 meses.

El juicio generó en su momento diversas posiciones. Si para algunos había sido un triunfo civil ante el poder militar, para otros las condenas habían sido insuficientes y sobre todo se había excluido a muchos culpables de ser juzgados.

Hacia 1986, el malestar en el ejército parecía poner en peligro la democracia. Para frenar el descontento el Congreso dictó:

- la ley de *Punto Final* (a partir de marzo de 1987 no se recibirían más acusaciones ni casos en relación a la violación de los derechos humanos por parte del gobierno militar)
- la ley de *Obediencia Debida* (se juzgaría a los superiores que dieron la orden de reprimir, no a los subordinados que ejecutaban las órdenes). Esta ley fue consecuencia de las negociaciones que Alfonsín realizó ante el levantamiento militar de los carapintadas, liderados por Aldo Rico. Sin embargo, las demandas de algunos sectores militares siguieron insatisfechas, lo que generó nuevos levantamientos durante la presidencia de Menem.

- **En términos económicos**

Las consecuencias de las políticas neoliberales implementadas durante la dictadura dejaron una herencia gravosa para el conjunto de la sociedad. Aumento de la desocupación y deterioro de los salarios, profundas dificultades como consecuencia del desaliento a la industria local. Los grandes grupos económicos se habían enriquecido, pero el Estado se había empobrecido y tampoco podía hacer frente a la deuda externa. El gobierno era tironeado por los conflictos de intereses entre los distintos grupos. Los acreedores externos pusieron en marcha un «golpe de mercado» que desató una «corrida cambiaria»: el valor del peso se desplomó, se desató la especulación financiera y los comercios sufrieron saqueos en medio de una hiperinflación.

Entre 1987 y 1989 una serie de acontecimientos políticos aceleraron los tiempos electorales: el fracaso del plan económico del gobierno nacional frente a un proceso inflacionario incontenible, la presión de los sectores militares que desembocó en las leyes de Obediencia Debida y Punto Final y la revuelta que terminó con el saqueo a comercios del Gran Rosario el 25 de mayo de 1989 repitiéndose en Córdoba, Tucumán y Buenos Aires empujaron al gobierno de Alfonsín a convocar a elecciones nacionales de manera anticipada. Pero lo que se estaba por precipitar no solo era un cambio de gobierno, sino el de toda una época.



Actividad 11

Para realizar la actividad te proponemos **ver un video sobre la presidencia de Raúl Alfonsín, copió en tu navegador la siguiente dirección <https://goo.gl/92J6rC>, mirá el video y organizá la información a partir de las siguientes consignas.**



1. ¿Cuáles fueron los desafíos que debió enfrentar Alfonsín al asumir el gobierno?
2. ¿Qué argumentos mencionados en el video habrían favorecido el triunfo de Alfonsín?
3. Identifique las presiones militares y las demandas sociales que se efectuaron al gobierno.
4. Enumere las medidas significativas que se tomaron durante el gobierno de Alfonsín.
5. A partir de las medidas que señaló en la consigna anterior, mencione cuáles fueron los sectores que se enfrentaron con el gobierno de Alfonsín.
6. ¿Por qué se afirma que el año 1987 marcó el ocaso del gobierno alfonsinista?
7. ¿Por qué Raúl Alfonsín dejó la presidencia antes de que terminara su mandato?

1989 sería un año crucial en el plano nacional, Con el triunfo del candidato del Partido Justicialista Carlos Saúl Menem (1989-1999), se inauguraba un nuevo ciclo histórico en la Argentina. Mientras la política oficial promovía el ajuste del aparato estatal, bajo el pretexto de garantizar el equilibrio fiscal, se iniciaba un cambio cultural que redefinió el modo en que se establecían los vínculos sociales.



Actividad 12

Indicá las afirmaciones correctas.

- El triunfo de Alfonsín se produjo luego de ganarle al FREJULI, iniciando la transición democrática.
- Las Fuerzas Armadas estaban dispuestas al autojuzgamiento por los delitos que habían cometido durante el llamado «Proceso de Reorganización Nacional».
- Las Fuerzas Armadas se subordinaron al poder democrático sin cuestionamientos.
- La CONADEP fue un organismo creado para recibir las denuncias de las víctimas del Terrorismo de Estado, para luego ser elevadas a la justicia.
- La desindustrialización y el desempleo fueron dos de los principales problemas económicos y sociales que debió enfrentar el gobierno de Alfonsín.

El gobierno de Carlos S. Menem (1989-1999)

En mayo de 1989, la fórmula Menem-Duhalde triunfó en las elecciones con el 47,3% de los votos. La fórmula radical Angeloz-Casella obtuvo el 32,4%. Si bien la entrega del poder estaba prevista para el 10 de Diciembre, la situación política del gobierno de Alfonsín era inestable debido a la crisis económica y social que atravesaba el país. Alfonsín anunció que adelantaba la entrega del poder para el 8 de julio de ese año.

Cuando Menem asumió la presidencia comenzó a tomar una serie de medidas que causaron sorpresa en gran parte de su electorado. Sus acciones no parecían estar inspiradas en las consignas del peronismo histórico –a las que había hecho alusión cuando debió enfrentó a su rival Cafiero en las internas peronistas–, sino que su discurso viró hacia posiciones decididamente neoliberales. Tal es así que los grupos que habían visto con temor su ascenso al gobierno, imaginando que comenzaría a tomar medidas de corte estatista y populista (es fundamental recordar las promesas que había hecho Menem, sintetizadas en las consignas de «revolución productiva» y «salariazó») comenzaron a acercarse.

El discurso pronunciado por el Presidente de la Nación, con motivo del inicio de las sesiones ordinarias del Congreso Nacional en 1990 expresaba este cambio:

«Los argentinos vivimos durante años encandilados por un eclipse fatal. Vimos Estado allí donde había burocracia. Vimos gobierno allí donde había trabas. Vimos servicio allí donde había explotación». Y a esas afirmaciones le siguieron un arsenal de preguntas retóricas: *«¿Qué maestro fue bien recompensado por ese Estado sobreprotector? ¿Qué médico se sintió gratificado profesionalmente trabajando en el hospital público? ¿Qué servidor del orden estuvo bien pago a cambio de arriesgar su vida? ¿Qué argentino humilde pudo acceder a una justicia rápida, a un sistema de salud digno, a un servicio público eficaz?».* La concepción del perfil del Estado que dejaban traslucir estas palabras ponía de manifiesto un modo de interpretar y de dar respuesta a la crisis, inaugurando la democracia de mercado en la Argentina. La privatización de los principales servicios públicos (energía,

agua, comunicaciones y transporte) fue una de las principales facetas del achicamiento del Estado. A ello le siguió una serie de políticas de flexibilización laboral que impactó en la identidad de los trabajadores y en sus modalidades históricas de participación.

El malestar en las Fuerzas Armadas, que se había manifestado durante el gobierno de Alfonsín ante la política de juzgamiento por los crímenes cometidos durante la dictadura, continuó en los inicios del gobierno de Menem. El presidente consideraba que era necesario pacificar el país, por lo que otorgó el indulto a los miembros de las Juntas militares y los jefes de la agrupación Montoneros. También a los sublevados en los levantamientos carapintadas. Dos leyes fueron muy importantes en esta época: la *Ley de Emergencia Económica* y la de *Reforma del Estado*.

En 1990 asumió el Ministerio de Economía Domingo F. Cavallo, lo que fortaleció el rumbo neoliberal. En 1991 lanzó **el Plan de Convertibilidad**, que fijaba la paridad del peso con el dólar. Se flexibilizaron los contratos de trabajo y se privatizaron las grandes empresas de servicios públicos.

En 1993 el menemismo reflató la propuesta de reformar la Constitución Nacional. El principal objetivo era reasegurar la continuidad de Menem en el gobierno a través de introducción de la reelección presidencial. El radicalismo evaluó que la mayoría menemista podría imponer prácticamente cualquier modificación. Ante la posibilidad de que la UCR quedara excluida y que reformara una Constitución con escasa legitimidad, Alfonsín firmó junto a Menem el *Pacto de Olivos*, mediante el cual los dos partidos mayoritarios acordaron la necesidad de la reforma.

La segunda presidencia de Menem

Menem ganó las elecciones de 1995. Si bien la política económica favorecía a los grupos capitalistas concentrados en desmedro de las y los trabajadores, el menemismo logró volver imponerse con el 50% de los votos ante el temor a la hiperinflación de un electorado que no veía otras alternativas políticas.

Durante su segunda presidencia hubo protestas sociales y movimientos piqueteros debido a la grave situación social creada por las políticas neoliberales y privatizadoras que se habían implementado. Debido a esta situación y a la creciente corrupción, durante la primera presidencia se constituyó un nuevo partido, el FREPASO (Frente País Solidario), que compitió en las elecciones presidenciales de 1995. Para las elecciones de 1997 tuvo un triunfo importante y fue definitivo cuando se aliaron en 1999 con la UCR y ganaron la presidencia al conformar la «Alianza» (Alianza por el Trabajo, la Justicia y la Educación) presentando la fórmula De la Rúa-Álvarez.



Fuente: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Boleta_electoral_1999_-_Alianza_-_De_La_R%C3%BAa-%C3%81lvarez.jpg

**Actividad 13**

I. Mirá el video sobre las políticas neoliberales en la década del 90. Copiá en tu navegador la siguiente dirección: <https://goo.gl/92J6rC> y encontrá el video en la lista de reproducción de la unidad 5.

**Respondé:**

¿En qué consistió la profundización de la reforma neoliberal? ¿Qué sectores de la sociedad se vieron beneficiados por esas medidas y cuáles fueron perjudicados?

II. Indicá los hechos y procesos correspondientes al período menemista:

- Continuación del juzgamiento a las cúpulas del gobierno militar.
- Plan de Convertibilidad.
- Políticas de flexibilización laboral.
- Fortalecimiento de las empresas del Estado.
- Reforma Constitucional.
- Protestas sociales y denuncias de corrupción.

5.6. La desintegración de la URSS y el fin de la Guerra Fría. La hegemonía de Estados Unidos y el impacto del neoliberalismo y la globalización

En la década del '80 la sociedad soviética no podía disimular su debilidad económica, que se traducían en la retracción de la industria y la agricultura, el atraso tecnológico, el desabastecimiento de productos alimenticios y un deterioro en la calidad de vida. En 1985 **Mijail Gorbachov** lanzó dos políticas: la **Perestroika** y la **Glasnost**.

La **Perestroika** -que significa *reestructuración*- apuntaba a producir una transición desde una economía de Estado a una economía de mercado, es decir a una economía capitalista.

La **Glasnost** consistía en una apertura política y social. Democratizar la sociedad por medio de la libertad de expresión y reanimar la vida cultural.

La implementación de estas medidas provocaron un acercamiento a su gran oponente: Estados Unidos. A su vez, al debilitarse el comunismo, se hicieron más frágiles los lazos entre las repúblicas que componían la URSS. Por eso, a partir de 1990 comenzó un proceso de independencia de algunas de las repúblicas soviéticas.

En 1991, Gorbachov renunció y Boris Yeltsin -presidente del parlamento- eliminó el Estado comunista. Convocó a elecciones e inició la apertura al capitalismo. Para entonces ya **había caído el mayor símbolo de la Guerra Fría: el muro de Berlín. En 1991 dejaba de existir la Unión Soviética.**

El socialismo entró en decadencia y en la mayoría de los países que habían sido socialistas, se terminó imponiendo el capitalismo. Esto significó la **desaparición del mundo bipolar**. El mundo donde existía el delicado equilibrio entre el bloque capitalista y el bloque comunista llegaba a su fin. Se abría un escenario internacional tan novedoso como complejo.

El **fin de la Guerra Fría y el colapso de la URSS** fueron interpretados como una victoria de los Estados Unidos, en la medida en que quedaba convertida en única superpotencia a nivel mundial. Esta nación actúa como gendarme, interviniendo política y/o militarmente cuando siente vulnerados sus intereses.

Con el apoyo del Consejo de Seguridad de la ONU (Organización de Naciones Unidas) lideró una coalición internacional contra Iraq que había invadido a su vecina Kuwait. Estados Unidos profundizó su intervencionismo a partir del atentado a las Torres Gemelas de Nueva York.

La globalización económica que se había iniciado en la década del 70, se consolidó a partir de los 90. **El fin de la Guerra Fría en 1991 prácticamente universalizó al capitalismo.**

La globalización es un fenómeno que plantea una interconexión mundial muy fluida en la medida que la circulación del capital y las mercancías no se ven obstaculizadas por las regulaciones estatales. Podríamos sintetizar afirmando que la globalización permitió una reorganización del capitalismo, que se caracterizó por:

- flujos de inversión que no están limitados por cuestiones geográficas.
- las empresas se convierten en redes mundiales que no tienen vínculos exclusivos con una nación en particular.
- la revolución en las comunicaciones es el soporte tecnológico que facilita la expansión de los mercados financieros.
- los consumidores tienden a comprar productos de cualquier parte del mundo.

Para algunos las nuevas tecnologías, los avances en los sistemas de comunicación y el libre mercado hacen que el mundo se homogenice. Y esto es visto como una ventaja. Sin embargo, que los bienes puedan estar disponibles para su acceso en distintas partes del mundo, no significa que todos puedan acceder a ellos. De hecho, el planeta está atravesado por profundas desigualdades sociales que ponen en tela de juicio los beneficios de la globalización.



Actividad 14

El fin de la Guerra Fría, marcó para muchos el triunfo de los Estados Unidos entendido como el triunfo del sistema capitalista frente al comunismo.

Indicá Verdadero (V) o Falso (F) en cada uno de los siguientes enunciados, según corresponda:

- Con la globalización se inició un proceso de libre circulación de mercancías sin regulaciones estatales.
- Una vez que se desintegró la URSS, Gorvachov asumió el gobierno de la República rusa.
- La caída del Muro de Berlín fue un signo del fin del mundo bipolar.
- La globalización garantiza el acceso democrático a los bienes.
- Luego del atentado a las Torres Gemelas EEUU dejó de intervenir en los países de Oriente.

Para profundizar y repasar las transformaciones que se dieron en el mundo a partir de la crisis de los años 70, copió en tu navegador la siguiente dirección <https://goo.gl/92J6rC>.



SÍNTESIS DE LA UNIDAD 5

- En esta unidad hicimos un recorrido de la historia de la segunda mitad del siglo XX en Argentina y el mundo.

- Vimos cómo las transformaciones sociales y políticas que se habían producido durante los gobiernos peronistas (1946-1955) condicionaron el desarrollo de la política argentina en las décadas posteriores. Los diversos partidos políticos y sectores sociales tomaron distintas posiciones frente a los cambios que introdujo el peronismo. Estaban los que luchaban por el retorno de Perón, quienes buscaron impedirlo, quienes trataron de incluir el peronismo dentro de la vida política y quienes lo proscribieron.

- Pudimos observar que la disputa por el fortalecimiento o el desmantelamiento del Estado benefactor fue un conflicto que atravesó el período, en un clima de creciente enfrentamiento.

- Analizamos la inestabilidad institucional del período, identificando los golpes de Estado que derrocaron a los gobiernos que habían llegado al poder a través de elecciones.

- Relacionamos las transformaciones económicas, políticas e ideológicas que se daban en el mundo en esos años y cómo repercutieron y se procesaron en Argentina. En particular la crisis de los Estados benefactores que irrumpió con la crisis económica mundial de 1973 y facilitó el avance de las posiciones neoliberales.

- Caracterizamos el terrorismo de Estado y observamos que la represión desatada sobre la sociedad en la última de dictadura militar fue parte de una estrategia de disciplinamiento político que buscó acompañar el disciplinamiento económico a través del mercado.

- Vimos hechos tales como los juicios a las juntas militares y los levantamientos de algunos sectores de las Fuerzas Armadas durante los gobiernos de Raúl Alfonsín y Carlos S. Menem, conocidos como «carapintadas».

- Presentamos un panorama del escenario internacional que se configuró a partir de la desintegración de la Unión Soviética y la consecuente hegemonía del sistema capitalista en el mundo y del lugar de gendarme de Estados Unidos.

Actividad de autoevaluación de la unidad 5

I. Indicá la respuesta correcta, según corresponda:

1. Los objetivos de la «Revolución Libertadora» fueron:

- a. Imponer un proyecto económico de Estado interventor.
- b. Desperonizar a la sociedad.
- c. Perpetuarse en el poder sin ningún tipo de plazos.

2. A partir de 1955 como consecuencia de la proscripción del peronismo:

- a. La Unión Cívica Radical se unió al peronismo.
- b. La Unión Cívica Radical se mantuvo unida.
- c. Las Fuerzas Armadas tendieron a dividirse en dos facciones rivales.

3. El desarrollismo:

- a. Promovió la industria liviana.
- b. Buscó desarrollar la industria pesada con capitales extranjeros.
- c. Fue una política económica que surgió en la década de 1970.

II. Indicá Verdadero (V) o Falso (F) en cada uno de los siguientes enunciados, según corresponda:

1. En relación a la proscripción del peronismo y legitimidad política:

- La prohibición del peronismo atentaba contra la legitimidad del régimen democrático.
- Las presidencias constitucionales de 1958 y 1963 terminaron sus respectivos mandatos en tiempo y forma.
- Durante su presidencia, el presidente Arturo H. Illia, logró la adhesión del conjunto de la sociedad.

2. En relación a la Doctrina de la Seguridad Nacional, la radicalización política y el Cordobazo:

- La Doctrina de la Seguridad Nacional fue una manifestación de la Guerra Fría en América Latina ya que por medio de esta se intentaba controlar al enemigo de ideológico.
- La radicalización política implicó la adhesión masiva de diversos sectores sociales al Partido Radical.
- La radicalización política fue una respuesta al cierre de todos los canales de expresión y participación durante el gobierno de facto.
- El Cordobazo fue una protesta protagonizada por estudiantes y obreros duramente reprimida por el gobierno de facto.

3. En relación al retorno del peronismo al poder:

- El regreso de Perón marcó el inicio de la Revolución argentina.
- El período que se inició en 1973 se caracterizó por los conflictos internos dentro del peronismo.
- Las acciones de la Triple A buscaron suprimir la militancia de izquierda.

4. En relación a la dictadura del «Proceso de Reorganización Nacional»:

- El terrorismo de Estado fue una práctica ligada a la represión ilegal y clandestina.
- El mayor número de víctimas del terrorismo de Estado formaba parte del movimiento estudiantil.

Las fuerzas Armadas se inspiraron en otros regímenes de facto para llevar adelante la represión.

5. En relación al retorno de la democracia:

- El gobierno de Alfonsín fue un período de paz social sin conflictos políticos ni sindicales.
- Durante la segunda presidencia de Menem hubo protestas sociales y movimientos piqueteros debido a la grave situación social creada por las políticas neoliberales.
- La Alianza que gana las elecciones en 1999 fue la unión entre el FREPASO y la UCR.

III. Indicá en cuál período se iniciaron cada una de las características que se mencionan en el cuadro:

Característica	Crisis del Petróleo 1973- 1990	A partir de 1990
Fin del Mundo bipolar.		
Aumento del desempleo.		
Especulación financiera.		
Estado neoliberal.		
Privatización de empresas públicas.		
Ajuste en el gasto público.		
Mundialización de la producción de bienes.		
Concentración de grupos económicos y financieros.		
Fin de las políticas keynesianas.		
Globalización.		

Autocorrección de actividades de la guía

A continuación se presenta la autocorrección de actividades de esta guía. Las actividades pueden contener consignas **cerradas** y/o **abiertas**. Las **consignas cerradas solo admiten una respuesta** y es la que está indicada específicamente. Es en los casos en los que te solicitamos que identifiques un concepto, un acontecimiento, o un proceso. O bien indiques si un enunciado que presenta la actividad es verdadero o falso. Las **consignas abiertas**, en cambio, **requieren una respuesta en la que deberás desarrollar** una descripción, una explicación, o una argumentación. En estos casos, las respuestas que indicamos aquí son solo orientativas.

Unidad 1:



Actividad 1

1 - 2 - 4



Actividad 2

2 y 3



Actividad 3

I. 1: V / 2: F

II. 1 - 3 - 4



Actividad 4

Esta es una actividad de completamiento de datos. La realización de este tipo de cuadro ayuda a sintetizar la información central sobre el tema de estudio. Por eso es importante incluir solo la más destacada, es decir, período, grupos, propuestas específicas y motivos de disolución de cada una de las Internacionales obreras que se trabajan en esta unidad.



Actividad 5

2 - 3 - 6



Actividad 6

I. 1: F / 2: V / 3: V

II. Esta es una actividad de completamiento de datos. Leé con atención los textos y sintetiza la información de acuerdo a lo que se solicita en el cuadro.

Actividad de autoevaluación de la unidad 1

I. 2 - 3 - 5

II. 1: V / 2: F / 3: V

III. 1: Argentina / 2: América Latina / 3: División internacional del trabajo / 4: materias primas

/ 5: Europa / 6: especialización / 7: transportes / 8: puertos / 9: exportación / 10: importación
/ 11: capitales / 12: inversiones / 13: centro-periferia.

Unidad 2:



Actividad 1

1 - 2 - 4



Actividad 2

1: V / 2: F



Actividad 3

I. 2 - 3 - 5 - 8

II. 2

III. 2 - 4 - 5



Actividad 4

I. 1 - 3

II. Falsa



Actividad 5

3 - 5



Actividad 6

1: F / 2: F / 3: V / 4: F



Actividad 7

1 - 3 - 4 - 7



Actividad 8

Leé con atención los textos y sintetiza la información de acuerdo a lo que se solicita en el cuadro. Esta es una actividad de completamiento de datos que te va a ayudar a distinguir características y establecer comparaciones entre ambos regímenes autoritarios.



Actividad 9

1: b / 2: a / 3: a



Actividad 10

Leé con atención los textos. Esta es una actividad que te sirve para ordenar los acontecimientos y ubicar mejor ese proceso histórico. En ella se presentan algunos de los hechos más significativos del desarrollo de la guerra. Completá los restantes.

Actividad de autoevaluación de la unidad 2

I. I - a: Kerenski / b: Stalin / c: Trotsky

II. a - c - d

III. a-1: crisis económica mundial / b- 2: desempleo; 3: desconfianza en el sistema de partidos políticos; 4: autoritarios. / c- 5: nazismo; 6: estalinismo; 7: expansión territorial.

Unidad 3:



Actividad 1

I. 3

II. 1

III. 2

IV. 1



Actividad 2

1: V / 2: F / 3: F / 4: V



Actividad 3

V



Actividad 4

2 - 3 - 5



Actividad 5

2



Actividad 6

I. 1: c / 2: a / 3: b

II. En esta consigna debés desarrollar un párrafo que sintetice los cambios que se dieron en Argentina a partir de la crisis mundial que estalló en 1929. Sus efectos se pueden identificar en las transformaciones que se dieron en el Estado para salir de la crisis. Cómo afectó dicha crisis, qué objetivos se propusieron para salir de ella y qué medidas se tomaron. Qué cambios se

observaron en la producción industrial, en la distribución de la población y en la composición de la clase obrera.



Actividad 7

1: V / 2: F / 3: F / 4: V

Actividades de autoevaluación de la unidad 3

I. 1 - 3 - 5

II. 1

III. 1: descenso de los precios agrícolas / 2: migraciones internas / 3: Pacto Roca-Runciman / 4: Industrialización por sustitución de importaciones.

Unidad 4:



Actividad 1

1: F / 2: V / 3: F / 4: V / 5: V / 6: F / 7: F / 8: V



Actividad 2

1: F / 2: V / 3: F / 4: F / 5: F / 6: V



Actividad 3

1: populistas / 2: peronismo / 3: clase obrera / 4: pequeños; medianos industriales; Iglesia católica / Fuerzas Armadas.



Actividad 4

Para completar los objetivos, te va a ayudar responder la pregunta ¿Qué se proponía el plan? Para completar las medidas, te van a guiar las preguntas ¿Cómo alcanzarían esos objetivos? ¿A través de cuáles acciones? Incluimos algunos ejemplos, deberás completar el resto.

	Primer Plan Quinquenal	Segundo Plan Quinquenal
Objetivos	Dar soluciones a las demandas de los sectores que integraban el bloque social peronista: los trabajadores y sectores de pequeños y medianos empresarios... (completá)	Frenar la inflación... (completá)
Medidas adoptadas	El Estado planificaba la economía. Creación del IAPI... (completá)	Se congelaron precios, salarios y tarifas (Plan de Estabilización)... (completá)



Actividad 5

1: F / 2: V / 3: V / 4: V / 5: V / 6: F / 7: F



Actividad 6

1. Imperialismo europeo.
2. Colonización de territorios en Asia y África.
3. 2.ª Guerra Mundial.
4. Debilitamiento de las potencias colonizadoras.
5. Inicio del proceso de descolonización.
6. Movimiento de los Países No Alineados.
7. Autodeterminación de los pueblos.

Actividades de autoevaluación de la unidad 4

I. Bloque occidental: Potencia hegemónica: EEUU / Sistema económico: capitalismo / Alianza militar: OTAN. Bloque oriental: Potencia hegemónica: URSS / Sistema económico: socialismo / Alianza militar: Pacto de Varsovia.

II. 1: Doctrina de la Seguridad Nacional / 2: URSS / 3: subversión / 4: políticas / 5: enemigo interno.

III. X en: Estado benefactor / Nacionalización de empresas / Tendencia al pleno empleo / créditos a largo plazo / Aumento del poder adquisitivo de los trabajadores / Gran inversión en el gasto público / Economía mixta / Sociedad de consumo / Avances en la medicina e industria farmacéutica y química / Plan Marshall / Fordismo / Sistemas de seguridad social.

IV. 1: a / 2: c

V. 2 - 4 - 5

Unidad 5:



Actividad 1

2



Actividad 2

I.1. En esta consigna debés elaborar una explicación que relacione los datos de las elecciones que se presentan en la actividad con los hechos históricos que se explicaron previamente. Precisamente los porcentajes responden a cambios en el panorama político de esos años.

II. 1 - 3 - 4 - 6

**Actividad 3**

I. Revisá la bibliografía y sintetiza las características más significativas de cada uno de los bandos en pugna.

II. 2 - 3

**Actividad 4**

I. 1: Frondizi / 2: desarrollista / 3: industria pesada / 4: siderurgia / 5: petroquímica / 6: FMI / 7: Ley de Inversión extranjera / 8: progreso / 9: Plan de estabilización.

**Actividad 5**

2 - 3 - 5 - 7

**Actividad 6**

I. 1 y 2. Identificá los tres grupos a los que hace mención el texto y las distintas expectativas que tenían sobre el regreso de Perón al poder, de acuerdo al fragmento que se presenta en esta Actividad.

**Actividad 7**

I. 1. Elección de Cámpora - 2. Liberación de los presos políticos - 3. Masacre de Ezeiza - 4. La fórmula Perón/Perón gana las elecciones - 5. La ruptura de Perón con los Montoneros - 6. Muerte de Perón - 7. Pasaje a la clandestinidad de Montoneros.

II. 1: V / 2: F

**Actividad 8**

Esta es una actividad de completamiento de información. Las preguntas te guiarán para seleccionar la información. Tené en cuenta que un cuadro tiene por objetivo sintetizar datos, que organizados visualmente, favorecen la incorporación de los conocimientos.

**Actividad 9**

I. 1: Proceso de Reorganización Nacional / 2: América Latina / 3: Terrorismo de Estado / Disciplinamiento político.

II. 2 - 3 - 6 - 7

**Actividad 10**

1 - 3 - 4

**Actividad 11**

El video sintetiza los aspectos más sobresalientes del período alfonsinista. Tené las preguntas de esta actividad a mano y sintetizá la información que te ofrece el video.



Actividad 12

1 - 4 - 5



Actividad 13

I. El video recupera aspectos centrales del período menemista. Tené las preguntas de esta actividad a mano y sintetizá la información que te ofrece el video.

II. 2 - 3 - 5 - 6



Actividad 14

1 - 3

Actividades de autoevaluación de la unidad 5

I. 1: b / 2: c / 3: B

II. 1. a: V / b: F / c: F

2. a: V / b: F / c: V / d: V

3. a: F / b: V / c: V /

4. a: V / b: F / c: V

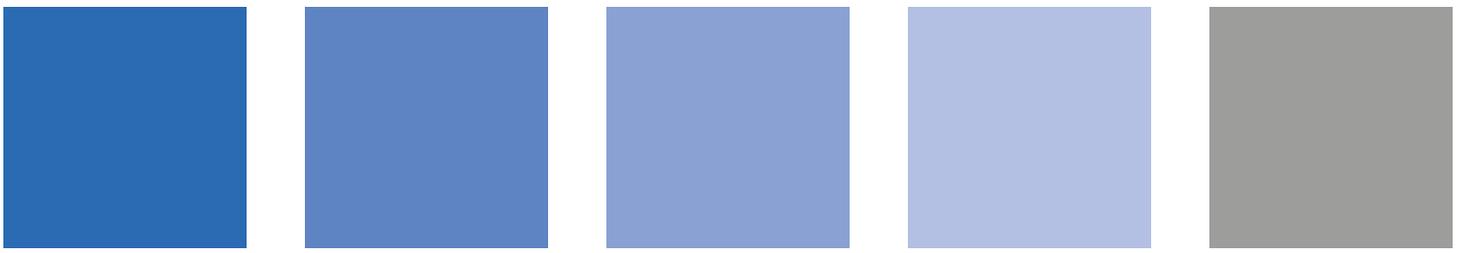
5. a: F / b: V / c: V

III.

Característica	Crisis del Petróleo 1973- 1990	A partir de 1990
Fin del Mundo bipolar.		X
Aumento del desempleo.	X	
Especulación financiera.	X	
Estado neoliberal.	X	
Privatización de empresas públicas.	X	
Ajuste en el gasto público.	X	
Mundialización de la producción de bienes.		X
Concentración de grupos económicos y financieros.	X	
Fin de las políticas keynesianas.	X	
Globalización.		X

Bibliografía General

- ALONSO, M. E., ELISALDE, R., VÁZQUEZ (1997). *La Argentina del siglo XX*. Buenos Aires: Aique.
- ALONSO, M. E., VÁZQUEZ, E. y GIAVÓN, A (2000). *Historia. El mundo contemporáneo*. Madrid: Aique.
- ARATA, N. y MARIÑO, M. (2013). *La educación en Argentina. Una historia en 12 lecciones*. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- BÉJAR, M. D. (2011). *Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- DE PRIVITELLIO, L., ET ALTRI (1998). *Historia del mundo contemporáneo. Desde la «doble revolución» hasta nuestros días*. Buenos Aires: Santillana Polimodal.
- FURET, F. (1997). *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*. México; Fondo de Cultura Económica.
- GERCHUNOFF, P. LLACH, L, (1998). *El ciclo de la ilusión al desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*. Buenos Aires: Ariel.
- HALPERÍN DONGHI, T. (1999). *Vida y muerte de la República verdadera. (1916-1930)*. Buenos Aires: Ariel. Col.: Biblioteca de Pensamiento Argentino.
- HOBSBAWM, E (1995). *Historia del siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- JAMES, D. (2006) *Resistencia e Integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina*. Buenos Aires; Ed. Siglo XXI.
- JAMES, D. (2007). *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*. Buenos Aires: Sudamericana. Col.: Nueva Historia Argentina; Tomo IX.
- LOBATO, M. y SURIANO, J. (2000). *Atlas histórico de la Argentina*. Buenos Aires: Sudamericana.
- NOVARO, M. y PALERMO, V. (2003). *La Dictadura Militar. 1976-1983. Del golpe de Estado a la restauración democrática*. Buenos Aires: Paidós.
- SÁBATO, H. (2012). *Historia de la Argentina 1852-1890*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- SAITTA, S. (2013). *Regueros de tinta. El diario Crítica en la década del veinte*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- SCHVARZER, J. (1996). *La industria que supimos conseguir*. Buenos Aires: Planeta.
- SIGAL, S. y VERÓN, E. (2003). *Perón o muerte. Los fundamentos discursivos del fenómeno peronista*. Buenos Aires: Eudeba.
- TARCUS, Horacio (1992). «La crisis del Estado populista.1976-1990». En: Realidad Económica, N.º 101, Segundo Semestre.
- TERÁN, O. (2009). *Historia de las ideas en la Argentina*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- TORRE, J. (2002). *Los años peronistas (1943-1955)*. Buenos Aires: Sudamericana.
- ZIMMERMANN, E. (1995). *Los liberales reformistas*. Buenos Aires: Sudamericana.
- ZYSSHOLTZ ET ALTRI (2015). *Historia Argentina*. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.



Vamos Buenos Aires

adultos2000@bue.edu.ar

0800 444 2400