

## 3.<sup>er</sup> Desafío

### 6.º grado

#### Cuento «Tobermory», Saki.

- En el aula y en la biblioteca escolar exploren el libro de Saki. Observen las ilustraciones y anticipen, en pequeños grupos, de qué tratará el cuento «Tobermory».
- Lean el cuento (lectura del docente y/o lectura de los alumnos por sí mismos en pequeños grupos).
- Evoquen los datos que trabajaron sobre la biografía de Saki y sus sentimientos ante las tradiciones victorianas.
- Realicen un intercambio sobre el argumento de la historia. Conversen sobre las anticipaciones realizadas.
- Ahora sí, iresuelvan los siguientes desafíos!

**Los chicos de 6.º grado de una escuela de CABA también trabajaron «Tobermory».**

**Lean algunas de sus opiniones y rodeen el nombre del chico o de la chica que diga las respuestas correctas:**

Primero anticiparon quién sería Tobermory.

Pedro

El apellido de la  
señora que está en  
la tapa del libro.

Anabella

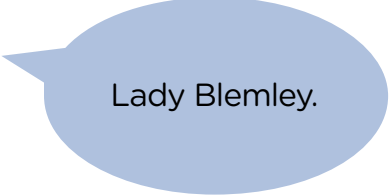
El nombre del gato.

Celeste

La ciudad donde  
sucede la historia.

Después, los chicos conversaron sobre el gran descubrimiento. ¿Quién fue el creador del método que permitió que el gato hablara?

Carla



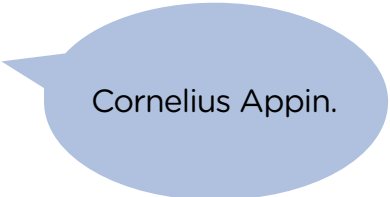
Lady Blemley.

Alejo



Odo Finsberry.

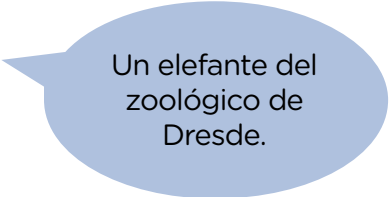
Juana



Cornelius Appin.

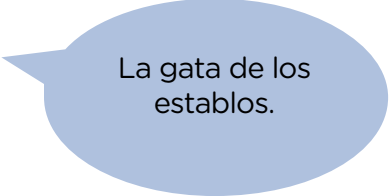
También debatieron sobre el otro animal en el que fue aplicado el método.

Camila



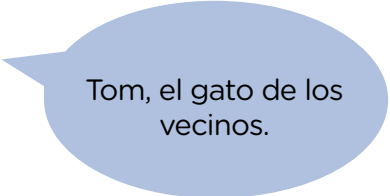
Un elefante del  
zoológico de  
Dresde.

Alejo



La gata de los  
establos.

Juana



Tom, el gato de los  
vecinos.

**Marquen si las siguientes oraciones son V o F:**

La tía no comparte el tema de la historia narrada por el hombre soltero

- ☐ Cuando comienza la historia, los asistentes a la reunión no están interesados en comprobar si Appin consiguió enseñar a hablar a un animal.
- ☐ Las conversaciones de Tobermory causan molestia a los invitados porque el gato devela sus secretos.
- ☐ Todos los invitados felicitaron a Appin por su descubrimiento y por las consecuencias del mismo.
- ☐ La pelea entre Tobermory y Tom produjo la muerte de Tobermory.
- ☐ Todos los invitados se afligieron mucho por la desaparición de la mascota.

**Lean con atención las partes resaltadas de las siguientes oraciones. Tachen la opción incorrecta en cada una:**

Según Appin, la invención de la pólvora era una bagatela frente **a su descubrimiento / a la invención de la imprenta.**

Tobermory respondió que tenía un solo hígado cuando le ofrecieron **un plato con trozos de pescado / la cena muy cerca de la merienda.**

Finalmente, todos respiraron aliviados **por la muerte del gato y del señor Appin / porque el gato aprendió a guardar todos los secretos de las personas.**

**Preparándonos para la muestra olímpica:**

**Actividades sugeridas**

Relean la biografía del autor. Recuerden lo trabajado sobre este tema al abordar el texto «El narrador de historias».

Describan algunas de las costumbres propias de la época victoriana sobre las que ironiza el autor. Observen las ilustraciones de las páginas 16, 19, 22 y 29. Piensen en grupo: ¿qué produce la nueva habilidad de Tobermory? ¿Por qué les parece que su don perturba tanto a los anfitriones y a sus invitados?