



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Secundario](#)

**Semana: 16 al 19 de junio**

## Contenidos a enseñar

### Deportes abiertos (de invasión) - Básquetbol.

- El cuerpo y el medio social:
  - » Juego: básquetbol: Táctica individual y colectiva; principios.
  - » Normas y valores: Respeto por el derecho a participar, jugar y aprender ante las diferencias de nacionalidad, costumbres, capacidad y género.

### Gimnasia para la formación corporal.

- El propio cuerpo.
  - » Tareas y ejercicios para el desarrollo de las capacidades motrices.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En estas semanas se propone dar a conocer un deporte adaptado del básquetbol como es el Básquet 3x3, que se considera dentro de los llamados deportes urbanos. El Básquet 3x3 es un deporte con el que la FIBA procura desarrollar y fomentar el aprendizaje del baloncesto, en el que solo se precisa una cancha más pequeña y un solo aro.

Se procura en estas actividades: el análisis de las particularidades de este deporte y el reconocimiento de las semejanzas y diferencias con el juego reducido 3 vs. 3, que suele utilizarse en el proceso de enseñanza del Básquet 5 vs. 5. La preparación para el juego será otra de las temáticas en las que se focalizará esta quincena.

Para estas actividades se ha consultado la propuesta [Aprender básquetbol en la escuela](#), de la serie Profundización de la NES. También se incluyen enlaces a textos con información sobre el básquet 3x3. En el caso de no contar con conectividad, se sugiere como una opción posible seleccionar párrafos de estos últimos recursos, copiarlos en formato Word, y facilitar a las/los estudiantes el acceso al material usando los medios acordados institucionalmente.

### Actividad 1. El básquet 3 x 3

Les acercamos este enlace de wikipedia donde se explica el deporte [Baloncesto 3x3](#) que se juega con un solo aro. Otra opción es buscar información en el sitio [“Así se juega al baloncesto 3x3, un nuevo deporte olímpico”](#), en *Marca* del 9 de junio de 2017. Les contamos que este es un deporte que se adapta del Básquetbol y ya se ha jugado en encuentros internacionales.

- Expliquen con sus palabras de qué se trata el básquet 3x3?
- Si fuese viable observen también el video [“Básquetbol 3x3”](#), en el canal Buenos Aires 2018, sobre este deporte.
- El Básquet 3x3, ¿es un deporte urbano? ¿Qué opinan? Fundamenten sus opiniones.

### Actividad 2. El juego reducido 3 vs. 3

- ¿En qué se diferencia un juego reducido del básquet donde juegan tres jugadores/as en cada equipo del deporte denominado básquet 3x3?
- En un juego reducido 3 vs. 3, ¿qué ideas te gustaría proponer para compartir mejor el juego y para que puedan integrarse mejor entre compañeros y compañeras?

### Actividad 3. La preparación para jugar

- En función de los desafíos motores que presenta este deporte, y tomando en cuenta sus propias experiencias, ¿qué tareas motrices incluirían en la entrada en calor?
- Inventen y/o propongan un juego para la entrada en calor, además de las tareas de la consigna **a**.

Compartan sus trabajos con referencia a la **actividad 1**, la **actividad 2** y la **actividad 3** con dos compañeros o compañeras y elaboren una única producción para enviar al/la docente por los medios acordados.

Semana: 22 al 30 de junio

## Contenidos a enseñar

### Deportes abiertos (de invasión) - Básquetbol.

- El cuerpo y el medio social:
  - » Juego: básquetbol: El deporte reducido como elemento introductorio al deporte formal. El arbitraje.
  - » Táctica individual y colectiva; principios: Introducción a los principios tácticos del básquetbol.
  - » Normas y valores: Respeto por el derecho a participar, jugar y aprender ante las diferencias de nacionalidad, costumbres, capacidad y género.
- El propio cuerpo:
  - » Habilidades motoras específicas de los deportes abiertos: básquetbol: Postura defensiva. Dribling de traslado y protección. Cambios de mano y dirección.

### Gimnasia para la formación corporal.

- El propio cuerpo:
  - » Tareas y ejercicios para el desarrollo de las capacidades motrices.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En estas actividades se retoman las tareas de preparación para el juego que se iniciaron en la **actividad 3** de la semana anterior. Se profundizan aspectos del ataque y la defensa y se presentan posibles formas de eludir a la defensa mediante el *dribling*.

### Actividad 1. Preparación para jugar

- Lean el **anexo. Las capacidades motoras** (p. 27) de la secuencia didáctica [Las capacidades motoras en juego](#). ¿Cuáles se emplean al jugar básquetbol? ¿Por qué capacidades empezarían a trabajar?
- Retomando lo que produjeron en la última actividad de la semana anterior, en la **actividad 3**, cuando se los/las invitaba a pensar acerca de la preparación para jugar, les proponemos observar el video [“Entrenamiento](#)

[para jugar a Basket](#)”, en el canal de DepotesUncomo y, en caso de que sea posible, incluir más tareas de preparación para jugar básquet 3x3.

## Actividad 2. Atacar y defender

- a. Si se encuentran jugando en un equipo, ¿de qué diferentes maneras pueden acercarse para encestar en el aro rival? Si fuese posible, observen las siguientes acciones motrices para evitar la defensa en el video [“Cómo atacar en baloncesto”](#), en el canal DeportesUncomo, avancen en el ataque y prueben de ensayarlas.
- b. La defensa consiste en una acción colectiva que tiene el propósito de impedir o dificultar que el equipo contrario se apodere de la pelota, se acerque al aro y trate de encestar. Es importante acordar cómo van a realizar la defensa y asumir una posición defensiva. Es preciso ubicarse con las piernas ligeramente flexionadas, y con las manos intentar robar la pelota cuando el/la compañero/a oponente está driblando, intenta pasar o lanzar la pelota o trata de avanzar hacia el aro para encestar, entre otras posibilidades.

## Actividad 3. Recuperar el recorrido

Desde principios de mayo comenzamos a acercarnos al básquetbol. Primero en su versión 5 vs. 5 y, luego, en el formato Básquet 3x3. Compartimos historias de vida de referentes de este deporte y, también, recurrimos a las anécdotas y experiencias deportivas familiares. Nos acercamos a comprender las reglas, la finalidad y la lógica. Conocimos algunos gestos técnicos, los ensayamos y tratamos de jugar a algún juego de embochar, en la medida de las posibilidades. Nos introdujimos en el ataque y la defensa y también en algunas técnicas y capacidades motrices para prepararse para jugar.

### Habiendo transitado este camino, les pedimos que respondan:

- ¿Qué tareas les parecieron más sencillas o accesibles?
- ¿Qué aprendieron?
- ¿Qué les gustó más?
- ¿Qué les resultó más interesante?
- ¿Qué dificultades se les presentaron?
- ¿Qué les gustaría seguir conociendo de este deporte?

Envíen su producción a el/la docente por los medios acordados.