



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Primario período julio - septiembre](#)

■ **Semana: 31 de agosto al 4 de septiembre**

## Contenidos a enseñar

- En las sociedades existen instituciones que dan distinto tipo de respuesta a las necesidades de la vida en común. A lo largo del tiempo estas instituciones registran cambios y permanencias.
- En distintas culturas y épocas las familias se integran y se organizan de diferentes modos.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Esta semana se busca dar continuidad al trabajo con la diversidad de familias proponiendo una reflexión sobre los roles de género en las tareas de la vida cotidiana que se realizan en ellas. Se sugiere que los/as docentes recuperen las producciones que se realizan y que pongan el foco en que no son tareas sino trabajos no remunerados que mayormente realizan las mujeres de la casa, madres, hermanas, abuelas o niños y niñas y que podrían realizarse de manera más equitativa entre varones y mujeres adultos/as del grupo familiar. Es decir que todos/as, mujeres y varones, pueden realizar estos trabajos.

### Actividad

Los invitamos a ver y a escuchar el cuento [El libro de los cerdos](#), de Anthony Browne, en Lectores 3.0. Pueden escucharlo más de una vez porque luego vamos a reflexionar sobre lo que pasa en esta historia. Observen detenidamente los dibujos.

- ¿Qué problemas suceden en esta familia?
- ¿Qué trabajos se realizan en una familia? ¿Todos los integrantes se ocupan de realizarlas?

Vamos a reflexionar ahora entre todos/as, sobre los trabajos que se realizan en una casa como cocinar, lavar, planchar, hacer las compras, ayudar a los niños y a las niñas en las tareas: ¿quién/es realizan estas tareas en tu familia?

Podés hacer un listado de trabajos y poner quién o quiénes los realizan o podés hacer un dibujo.

■ **Semana: 7 al 10 de septiembre**

## Contenidos a enseñar

- En las sociedades existen instituciones que dan distinto tipo de respuesta a las necesidades de la vida en común. A lo largo del tiempo estas instituciones registran cambios y permanencias.
- En distintas culturas y épocas las familias se integran y se organizan de diferentes modos.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Esta semana se propone dar continuidad a la reflexión sobre los roles de género, las tareas y los trabajos que realizan varones y mujeres con el propósito de desarmar los estereotipos de género y, de este modo, posibilitar que los niños y las niñas puedan imaginarse en trabajos y profesiones sin condicionamientos y mandatos de género.

### Actividad

Vamos a escuchar la canción [“El Juego de los Oficios”](#), de Valentina Rodríguez.

Luego contale a tu maestra/o y a tus compañeros/as, ¿qué te pareció lo que cuenta la canción? ¿Conocés mujeres que tengan los oficios que cuenta la canción? ¿Qué oficio o profesión te gustaría tener? Podés grabar un audio, escribir una oración o hacer un dibujo.