

■ Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

- *El saber y la práctica filosófica*
- Distintas perspectivas.
- Reflexión filosófica, especulación y praxis.
- Expresiones actuales de la filosofía.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para empezar a estudiar qué es la filosofía y de qué se ocupa se propone abordar el siguiente interrogante: *¿Qué significa pensar?*

Se sugiere la “Actividad 1. Qué significa pensar. Pensamiento y acción” de la secuencia didáctica [¿Cómo pregunta la filosofía acerca de lo humano?](#).

La actividad plantea la lectura de un texto introductorio al tema y de una fábula, a partir de la cual identificar distintos posicionamientos frente a un hecho. Se indican algunas preguntas que cada estudiante puede responder por escrito e intercambiar con sus compañeros y compañeras.

Para ello puede preverse un blog, un archivo compartido, *pad/let* o cualquier recurso que consideren oportuno, que podrán utilizar en distintas actividades. Es posible recurrir a la secuencia didáctica [¿Y si publicamos?](#), de la Colección Hacer para aprender, en la que se ofrecen orientaciones para realizar un blog.

Semana: 25 al 31 de marzo

Contenidos a enseñar

- *El saber y la práctica filosófica*
- Distintas perspectivas.
- Reflexión filosófica, especulación y praxis.
- Expresiones actuales de la filosofía.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone la “Actividad 2. Características generales de la filosofía”, de la secuencia didáctica [¿Cómo pregunta la filosofía acerca de lo humano?](#), en la que se analiza lo que plantean dos filósofos clásicos acerca de la filosofía.

Una vez desarrollada la actividad se sugiere la siguiente consigna:

- Releer lo que escribieron acerca de lo que aprendieron sobre la filosofía en el punto c. de la Actividad 2. A partir de esas ideas, explicar por qué la pregunta acerca de lo que significa pensar es propia del campo de la filosofía.

Para profundizar: seleccionar entre Platón o Aristóteles y buscar información sobre estos filósofos, las ideas y temas que desarrollaron, y en qué contexto vivieron. Dentro de la misma secuencia, se puede consultar el anexo 1, “La obra de Platón y su influencia”, y al anexo 2, “Aristóteles”, para obtener más información.

Para ampliar, puede proponerse un trabajo con los siguientes recursos:

- Video [“What is philosophy?”](#) (¿Qué es la filosofía?), disponible en YouTube.
- Capítulo “La Filosofía” de la serie [Mentira la verdad](#), de Canal Encuentro.