1.er Desafío
2.º grado

Desafíos Escolares CABA

Las velas malditas, Graciela Montes

• En el aula y en la biblioteca escolar, antes de comenzar la lectura del libro, exploren los paratextos junto a sus maestros/as.

• Miren la tapa, ¿cuál es el título de este libro? ¿Quién lo escribió? ¿Alguien más participó escribiendo o dibujando?

• Con ayuda de sus docentes, busquen datos sobre la vida de la autora en la biblioteca escolar.

• Observen la ilustración de la tapa. Piensen entre todos de qué se podrá tratar este libro.

• En la contratapa van a encontrar una síntesis del contenido del libro. ¿Se lo imaginaron así?

• Busquen en la contratapa una pista que indique cuántos años cumple Lulú.

• Ya pueden leer la historia de Las velas malditas (se proponen diferentes situaciones de lectura: a través de los/as docentes y entre pares y mediante relecturas de los/as estudiantes).

Y ahora sí, ¡resuelvan los siguientes desafíos!

1)

«Cumplir años parece de lo más fácil. Pero tan fácil no es porque yo conozco una chica – Lulú se llama – que no pudo y no pudo cumplir años».

¿Quién le llevó a Lulú una torta enorme toda llena de frutillas el día de su cumpleaños?

- [ ] La tía Josefina
- [ ] La tía Adriana
- [ ] La tía Javiera

2)

«Al principio, el cumpleaños de Lulú se pareció a cualquier otro cumpleaños»

Escriban 4 cosas que había en el cumpleaños de Lulú:

3)

«La mamá de Lulú trajo la caja de fósforos y dijo: - Bueno ia soplar las velitas!...

Y los invitados suspiraron: - ¡Qué velas! ¡Se ve que son velas especiales!»

Observen la ilustración de la página 15.

¿Qué pasó con las velitas cuando Lulú juntó aire y sopló?

☐ El fuego de las velitas se agachó, ¡pero no se apagó!

☐ El fuego de las velitas se agachó y se apagó.

¿Cómo eran estas velitas?
Busquen en el texto qué dijo la tía Javiera sobre las velitas y escríbanlo en el recuadro.

Actividades sugeridas para continuar trabajando.

• Realicen la ficha del libro con los datos más importantes.
• Con ayuda de sus docentes, busquen en la biblioteca escolar otros títulos de Graciela Montes. ¿Conocen alguno? Elijan un texto para leer con sus compañeros/as o llevarse en préstamo.
• ¿Tienen alguna experiencia divertida del último cumpleaños? ¿Qué es lo que más les gusta de cumplir años? ¿Cómo los preparan y qué organizan para jugar con sus amigos?
• Armen un almanaque de sus cumpleaños en el aula.