

■ Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

- Seres vivos: las plantas.
- Reconocimiento de la diversidad de plantas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se sugieren realizar preguntas como las siguientes:

- *¿Hay plantas en tu casa? ¿Cuáles? ¿Dónde están?*
- *¿Qué otras plantas conocés? ¿Dónde están?*
- *¿Hay plantas que te hayan llamado mucho la atención? ¿Cuáles? ¿Dónde las viste o conociste?*

Se propone dibujar, buscar imágenes, imprimir, escribir o nombrar las plantas que los alumnos y alumnas conozcan en distintos ambientes.

Semana: 25 al 31 de marzo

Contenidos a enseñar

- Seres vivos: las plantas
- Descripción y comparación entre distintos tipos de plantas y de sus partes: similitudes y diferencias entre sus hojas, tallos, raíces, semillas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

- *¿Hay partes de plantas en la heladera? ¿Cuáles? ¿Qué partes de las plantas crees que son?*
- *¿Hay semillas en tu casa? ¿Cuáles? ¿Dónde?*
- *¿Qué partes de la planta puede haber en una ensalada? ¿Qué plantas son?*

Se propone dibujar, buscar imágenes, imprimir, escribir o nombrar las partes de las plantas que conozcan.

Se le sugiere a el/la docente incluir un video o un texto breve sobre las partes de las plantas para que una persona adulta o hermano/a mayor se los facilite.

Luego, se propone dibujar o recortar la imagen de una planta completa y colocar las partes que la forman.

■ Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

- Mezclas heterogéneas
- Modos de separación

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone explorar las mezclas entre materiales sólidos y líquidos.

- ¿Qué materiales líquidos hay en tu cocina? ¿Qué materiales sólidos?
- Elegí un material líquido y un material sólido que puedas mezclar
- ¿Podés distinguir sus componentes?
- ¿Cómo los separarías? ¿Qué resultado obtuviste?
- Dibujá o recortá figuras que expliquen la experiencia que realizaste

■ Semana: 25 al 31 de marzo

Contenidos a enseñar

- Mezclas heterogéneas
- Modos de separación

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

1. Se propone anticipar la forma de resolver en forma práctica esta experiencia:

Si en un plato se mezclaron: fideos crudos, polenta y porotos... ¿Cómo podrás separar los componentes?

Si contás con una pinza, un martillo, un colador, agua, un vaso, una cuchara, ¿qué elementos usarías para separar cada componente?

2. Si no tenés alguno de estos materiales, podés modificar la experiencia y explicar cómo la hiciste.
3. Con la ayuda de un adulto realizá la experiencia y luego dibujá, escribí o utilizá imágenes para contar la experiencia.
4. Si es posible, hacele llegar a tu docente el relato de tu experiencia, por el medio acordado.