

Semana: 20 al 24 de abril

## Contenidos a enseñar

- Utilización del espacio de juego con sentido táctico.
- Respeto por el derecho a participar, jugar y aprender ante las diferencias de nacionalidad, costumbres, capacidad y género.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Seguimos aprendiendo sobre *ultimate*, las formas para jugarlo y los valores a poner en juego en este deporte.

En esta secuencia se profundizará en las formaciones del ataque y en otros aspectos relacionados con valores y actitudes en el juego.

### Actividad 1. La formación en la cancha

- Busquen una hoja, lápiz o algo para dibujar y algunas tapas de botella o botones que encuentren en casa; si no, recorten figuras redondas de 1,5 cm de diámetro. Precisan 4 tapas/botones/figuras redondas (lo que consigan en casa) en lo posible del mismo color y otras tantas que sean diferentes. Pensemos en un juego reducido donde se oponen 4 versus 4. También pueden usar 4 botones para identificar jugadoras/es de un equipo y tapitas para identificar el equipo contrario.
- Busquen en la página 25 del documento [Ringo y ultimate, jugar aprendiendo valores](#), el apartado “Formaciones de ataque o stack”. Lean este apartado y observen en el gráfico los nombres de cada jugador/a según las funciones que desempeñan. Luego dibujen la cancha en una hoja y ubiquen allí los/las jugadoras.
- Describan y registren en el cuaderno de actividades cómo es la cancha, sus partes, y qué sucede en cada una.

- d. Ubiquen ahora a las/los 4 jugadoras/es de cada equipo. Al ubicar al segundo equipo, revisen en la página 17 qué tipo de “marca” es posible en este deporte.

## Actividad 2. Diseñando jugadas

- a. Elijan algún objeto que pueda emplearse como *disco volador* en la cancha que dibujaron. Elaboren una jugada de ataque. Ensayen la jugada moviendo las y los jugadores que han ubicado en la cancha. ¿Cómo usar el espacio del juego en estas jugadas? Escriban la explicación de la jugada y dibújenla en la cancha que armaron.
- b. Especifiquen qué dificultades le generan al equipo contrario esas acciones y escriban una explicación de cuáles podrían ser las acciones defensivas y/o de recuperación del implemento. Registren en sus cuadernos.
- c. Imaginen un relato de las acciones de juego. Escribanlo. Si es posible graben un audio como si fueran un/a relator/a deportivo/a.
- d. Intercambien los audios con un/a compañero/a.
- e. Si lo desean, reconstruyan y grafiquen la jugada al escuchar el audio de la/el compañera/o.
- f. Intercambien ideas con un/a compañero/a acerca de la importancia de respetar el derecho a participar, jugar y aprender ante las diferencias de nacionalidad, costumbres, capacidad y género. Elaboren una reflexión escrita que entregarán a la/el docente del modo que acuerden.

## Bibliografía

Educación Física. Primer año. [\*Ringo y ultimate, jugar aprendiendo valores\*](#). Serie Profundización NES.

Semana: 27 al 30 de abril

## Contenidos a enseñar

- Deporte abierto (*ultimate*)
- Respeto por las reglas explicadas y/o acordadas entre el/la docente y el grupo para jugar los juegos.
- Arbitraje. (El espíritu del juego).

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para esta semana la idea es avanzar con la evaluación, recuperación y cierre de la propuesta desarrollada durante las cinco semanas previas.

Para aprender a jugar *ultimate*, resulta clave comprender y aplicar un elemento central en este deporte alternativo: la regla denominada Espíritu del Juego. En la actividad que sigue podrán profundizar en esta regla, de gran importancia en este deporte, dado que se juega de modo auto arbitrado.

### Actividad 1. Del espíritu del juego al de la clase

- a. Ingresen en la página 24 de la secuencia didáctica [Ringo y ultimate, jugar aprendiendo valores](#). Van a encontrar allí la planilla del Espíritu del Juego. Léanla detenidamente.
- a. b. Seleccionen de la planilla aquellas ideas que consideren de utilidad para convivir en la clase y en sus casas. Escriban una breve reflexión relacionando lo que contiene la planilla del Espíritu del Juego, con la convivencia en las clases y en sus casas.

### Actividad 2. Concluyendo

Si tuvieras que explicarle a un amigo o amiga el deporte ultimate, ¿cómo lo harías?

Se proponen algunas opciones para que tengas en cuenta:

- a. En un texto de una página.
- b. Con un audio de 1 a 3 minutos.
- c. Con un esquema hecho en lápiz y papel, utilizando sólo una carilla.
- d. Combinando a, b y c.

## Bibliografía

Educación Física. Primer año. [\*Ringo y ultimate, jugar aprendiendo valores.\*](#)  
Serie Profundización NES.