

Semana: 16 al 20 de marzo

## Contenidos a enseñar

- Deportes abiertos (de bate y campo).
  - » Béisbol 5:
    - > Su historia, cómo nace.
    - > La cancha y los materiales
    - > Sus objetivos, sus reglas.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### Actividad 1. Conocemos el Béisbol 5

- En el video [“Reglas Oficiales/Tutorial: Nueva disciplina “Baseball5” Urbano de 5 entradas, 5 contra 5”](#), en WBSC, conocerás la historia del Béisbol 5 y cómo se juega.
- Luego de mirar el video, respondé las siguientes preguntas:
  - » ¿Qué tiene que lograr el equipo que ataca? ¿Cuál es su objetivo?
  - » ¿Qué tiene que lograr la defensa? ¿Cómo lo consigue?
- Dibujá la cancha con todas sus líneas. Incorporá las medidas correspondientes a:
  - » El cuadro interior.
  - » Las bases.
  - » El home.
  - » La caja de bateo.
  - » El territorio de foul.
- Abrí la secuencia [Béisbol 5, un juego para la inclusión](#), de la serie Profundización de la NES. En la p. 12 encontrarás una entrevista realizada a los jugadores del equipo de béisbol del Club Júpiter, categoría Junior. Ellos cuentan lo que sintieron cuando jugaron por primera vez este deporte. Resolvé las siguientes consignas:

- » Enumerá seis características que los jugadores le encontraron a este deporte.
- » ¿Por qué creen estos jugadores que es un deporte interesante para jugar en la escuela?

## Bibliografía

[“Reglas Oficiales/Tutorial: Nueva disciplina “Baseball5” Urbano de 5 entradas, 5 contra 5”](#), en *WBSC*.

[Béisbol 5, un juego para la inclusión](#), secuencia didáctica de la serie Profundización de la NES.

Semana: 25 al 31 de marzo

## Contenidos a enseñar

- Béisbol 5.
  - » Derecho a participar y a acceder a las mismas actividades en la clase de Educación Física.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### Actividad 2. Béisbol 5, un juego inclusivo

- a. Buscá qué significa “inclusión educativa”. Explícalo brevemente.
- b. En el video que observaste en la actividad 1, al comenzar se dice que este es el juego más inclusivo del mundo. ¿Por qué crees que lo caracteriza así? Escribí brevemente tu respuesta.
- c. Abrí la secuencia [Béisbol 5, un juego para la inclusión](#), de la serie Profundización de la NES. En la p. 30 encontrarás una entrevista realizada a los jugadores del equipo de béisbol del Club Júpiter, categoría Junior. Ellos cuentan sus experiencias personales y la importancia que tiene la práctica de este deporte para ellos. Luego de ver el video de esta entrevista, respondé las siguientes preguntas:
  - » ¿Realizás algún deporte?
  - » ¿En qué espacio lo realizas, en la escuela o en un club?
  - » ¿Lo jugás de manera mixta?
  - » Enumerá las ventajas y las desventajas que le encontrás al juego mixto.

## Bibliografía

[Béisbol 5, un juego para la inclusión](#), secuencia didáctica de la serie Profundización de la NES.