



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Secundario](#)

■ **Semana: 1 al 5 de junio**

Contenidos a enseñar

- Sistemas de relación y autorregulación. De la recepción de la información a la respuesta del organismo. Características generales del sistema nervioso.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para continuar con la regulación y la integración del organismo humano se propone hacer foco en el sistema nervioso.

La propuesta comienza con un artículo corto periodístico para que los/las estudiantes dimensionen la diversidad de aspectos que coordina el sistema nervioso. Luego se sugiere que los/las estudiantes aborden, a través de un ameno video de canal Encuentro, la estructura del sistema nervioso y los componentes que lo forman. Se propone, como cierre, que conozcan la ubicación y las funciones de los órganos del encéfalo (salvo el cerebro, que se abordará luego con más detalle).

En el caso que los/las estudiantes no accedan a los videos, la información está disponible en libros de texto.

Actividades

1. Entren al siguiente enlace.

[“Todo lo que debes conocer sobre el sistema nervioso, el canal de comunicación del cuerpo”](#), en Infosalus.

Lean los diez primeros párrafos de la nota. ¿Tenían idea de todo lo que realiza y coordina el sistema nervioso, mientras uno no pareciera estar realizando tareas complejas?

2. Realicen un listado de todo lo que creen que está realizando su sistema nervioso en este momento, mientras leen este texto. Luego compártanlo con sus compañeros/as y comparen sus escritos.
Podrán volver a lo que escribieron luego de haber aprendido más sobre el sistema nervioso, para ver si añaden algunas funciones más al listado.
3. Para abordar la estructura del sistema nervioso y sus componentes más importantes, la propuesta es que trabajen a partir del video [“Sistemas. Cuerpo humano. Sistema Nervioso”](#), dentro del Canal Encuentro.
 - a. Luego de mirar el capítulo hasta el minuto 6:23, realicen una síntesis de la estructura del sistema nervioso y cuáles son sus componentes. Añadan alguna imagen que ilustre el esquema del sistema nervioso.
 - b. Para profundizar aún más en el sistema nervioso central, busquen imágenes que ilustren qué órganos componen el encéfalo. A partir del video, realicen un cuadro y completen las funciones de cada uno de sus componentes (excepto el cerebro, que será tratado en detalle con posterioridad).

■ Semana: 8 al 12 de junio

Contenidos a enseñar

- Sistemas de relación y autorregulación. De la recepción de la información a la respuesta del organismo.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone que los/las estudiantes analicen los reflejos, para lograr un primer abordaje sobre la relación entre los estímulos y las respuestas. Como parte de la propuesta, se los/las invita a que realicen alguna experiencia con los reflejos o que busquen un video en internet sobre alguna experiencia.

Actividades

Para comprender, en parte, cómo funciona el sistema nervioso, qué sucede desde que se capta un estímulo hasta que se produce una respuesta, esta actividad focalizará en los reflejos.

1. Busquen en internet qué son los reflejos, cuáles son los más habituales (por ejemplo, reflejo pupilar, rotuliano, de succión, reflejo de marcha automática). Realicen un listado de al menos cinco reflejos, y agreguen un esquema que ilustre al menos uno de ellos.
2. En algún libro de texto o en internet, encuentren un experimento que se pueda realizar sobre los reflejos. Si es un video, acompañar el enlace con un relato. Si llevan a cabo el experimento, documenten esta actividad con fotos. Compartan su tarea con el/la docente y con el resto de sus compañeros/as.
3. Por último, en un texto expositivo breve, expliquen qué son los reflejos y qué relación tienen con el sistema nervioso.

Algunos enlaces que pueden resultar interesantes:

- [“Los actos involuntarios”](#), en Proyecto Biosfera.
- [“El arco reflejo”](#), en *Biología* de Curtis.