3.er Desafío
2.° grado

Desafíos Escolares CABA

«La muralla», Sandra Siemens.

• En el aula y en la biblioteca escolar, antes de comenzar la lectura del libro, exploren los paratextos junto a sus maestros.

• Miren la tapa. ¿Cuál es el título de este libro? ¿Quién lo escribió? ¿Alguien más participó escribiendo o dibujando?

• Busquen en la contratapa del libro y en la biblioteca escolar, con ayuda de sus docentes, datos sobre la vida de la autora. ¿Por qué piensan que recibió muchos premios? ¿Saben si *La muralla* recibió alguno?

• Conversen entre ustedes: ¿para qué creen que sirven las murallas?

• Observen la ilustración de la tapa. ¿Quién sale por la ventana en el dibujo? Imaginen por qué estará llorando.

Luego piensen de qué se podrá tratar el libro y compartan en grupo sus conclusiones.

• Lean la contratapa donde hay una síntesis del contenido del libro. ¿Se lo imaginaron así?

• Ya pueden leer la historia de *La muralla* (se proponen diferentes situaciones de lectura: a través de los docentes y entre pares, relecturas de los alumnos por sí mismos).

• Utilicen el árbol genealógico de las páginas 4 y 5 para seguir la lectura. Lo pueden armar en un afiche y tener en el aula.

Y ahora sí, ¡resuelvan los siguientes desafíos!

Actividad 1

Una mañana Froilán, el rey llorón, se despertó aterrado por un sueño

¿Con quién había soñado el rey Froilán?

- Con un dragón que escupía fuego. ◯
- Con los otros. ◯
- Con los gigantes rojos. ◯

Relean el principio del cuento, y piensen entre todos: ¿qué le ordenó el rey Froilán a sus generales luego de su sueño? Escriban en el recuadro sus conclusiones.

• ¿Quiénes serán los otros? ¿Por qué Froilán tiene miedo de dejarlos pasar? Debatan entre ustedes y compartan sus opiniones con el resto del grupo.

Actividad 2

Observen en la página 9 el retrato del rey Brocardo, el abuelo del abuelo, del abuelo, del abuelo del rey Froilán, y primer constructor de la muralla.

¿Cómo eran los paisajes del reino del rey Brocardo?

Unan con flechas...

REINO	LUMINOSOS
RÍOS	VERDES
BOSQUES	INMENSO
CAMPOS	PERFUMADOS

Sigan con la lectura y decidan entre todos: ¿por qué el rey decidió construir una muralla?
Escriban sus conclusiones.

Actividad 3

"El hijo del rey Brocardo, el rey Albino, era más blanco que un fantasma. Al verlo caminar por los largos pasillos del palacio a muchos les entraba la duda: ¿era el rey o era el fantasma del rey?"

Elijan la opción correcta para responder a esta pregunta:
¿Por qué el rey Albino decide alargar la muralla?

☐ Para que nadie más intentara atravesarlo con la mano intentando comprobar si era un fantasma.

☐ Para que nadie asustara a su hija Nieves mostrándole los dientes.

☐ Para que todos los que tuvieran la piel de un color diferente se quedaran del otro lado de la muralla.

Conversen en grupos: ¿Qué piensan sobre la actitud del rey? ¿Cómo se habrán sentido *los otros*? ¿Qué habrían hecho ustedes?

Actividades sugeridas para continuar trabajando.

• Realicen la ficha del libro con los datos más importantes.

• Busquen en la biblioteca escolar, con ayuda de sus docentes, otros títulos de Sandra Siemens ¿Conocen alguno? Elijan un texto para leer con sus compañeros o llevarse en préstamo.

• Indaguen en la biblioteca escolar y exploren en internet, con ayuda de sus docentes, sobre palacios y castillos. Observen ilustraciones y hagan una lista de las cosas que los igualan y las que los diferencian.

• Recorran murallas navegando por Google Maps.

• Realicen una galería de personajes. La pueden confeccionar en una pizarra digital, o en un afiche para dejar en el aula.

• Elijan un diálogo y ensayen para luego decírselo a sus compañeros.