4.° Desafío
4.° grado

Desafíos Escolares CABA

«La sonada aventura de Ben Malasangüe», Ema Wolf.

• Realicen el visionado de un capítulo de la serie *El tigre de la Malasia* en dibujo animado. Ejemplo: **https://www.youtube.com/watch?v=OIVsA-p1Ark**
• Comparen las características del personaje principal con las de Ben Malasangüe.
• Lean el apartado sobre los piratas que presenta en el *Cuaderno para el aula de Lengua, 6° grado, NAP.* Pueden buscarlo en la biblioteca o leerlo desde este link **http://www.me.gov.ar/curriform/nap/lengua06.pdf** (página 48).
• Relacionen la información obtenida con las características de Ben Malasangüe y realicen un intercambio sobre las similitudes y las diferencias.
• Escriban una caracterización de Ben.
• Continúen la lectura de la novela (leer en grupos, leer por sí mismos, seguir la lectura del maestro...).

Y ahora sí, ¡resuelvan los siguientes desafíos!

1) Tachen la parte incorrecta de cada oración:

• Beniamino Malasangüe pensaba que estaba preso **por querer robar un pavo / por ser el Tigre de la Malasia.**
• Rupert y Alfredo apresaron a Ben porque pensaban que **querría robar un pavo / era el Tigre de la Malasia.**
• Desde su calabozo Ben vio que Floriana paseaba llevando a su amigo **el contramaestre Muy Bestia / el minino.**

2) El gato de Ben llevó a cabo importantes acciones para liberarlo. Numeren en qué orden las realizó.

	Le lleva a Ben una lima escondida en un pan.
	Le lleva a Ben un mensaje de Floriana.
	Le lleva a la tripulación un mensaje de Ben.
	Pasea con un moño rosa atado al pescuezo.

3) Estos tres protagonistas fueron a la fiesta con distintas motivaciones. Una con flechas según corresponda:

Protagonista **Capitán Ben Malasangüe**	Motivación **Tenderle una trampa a su archienemigo, el Tigre de la Malasia.**
Protagonista **Alfredo**	Motivación **Conseguir ayuda y comida para su tripulación.**
Protagonista **Baronet Rupert de Rupée**	Protagonista **Participar de la trampa al Tigre para cobrar una recompensa.**

Actividades sugeridas para continuar trabajando

a. Realicen una galería de los personajes de la novela siguiendo el ejemplo de las páginas 52 y 53 del *Cuaderno para el aula de Lengua, 6° grado, NAP.*

b. Reconstruyan paso a paso la intervención de la mascota de Ben siguiendo las ilustraciones de las páginas 62, 66, 70 y 74.

c. Escriban el relato de estas acciones en el diario personal del gato.

d. Elijan un fragmento de la novela para representar el día de la muestra final con las familias. Pueden tener distintos elementos propios de los piratas para disfrazarse ese día.