3.er Desafío
4.° grado

Desafíos Escolares CABA

«La sonada aventura de Ben Malasangüe», Ema Wolf.

Junto a sus compañeros y docentes exploren el libro La sonada aventura de Ben Malasangüe, de Ema Wolf. En un intercambio entre lectores compartan información sobre:

- ¿Quién es la autora?
- ¿Quién creó las ilustraciones?
- Analicen la imagen de la tapa: ¿qué ocupación tendrá el personaje? ¿En qué indicios se basaron?

- Busquen la reseña que figura en la contratapa. Relean este paratexto que se transcribe a continuación:

> **Beniamino Malasangüe, este desopilante personaje, tiene la suerte, o la desgracia, de que sus enemigos siempre lo confundan con el Tigre de la Malasia. A partir de allí se desencadenarán las más divertidas y delirantes aventuras.**

- ¿Saben quién es el Tigre de la Malasia? Busquen información sobre este personaje. Compartan la información en pequeños grupos.
- Piensen qué similitudes puede tener con Ben.

- Busquen en la biblioteca otros textos de Ema Wolf

- ¿Leyeron alguno? ¿Cuáles? Compartan en pequeños grupos las reseñas de los libros que hayan leído.

Comiencen la lectura de la novela. Este género textual implica una lectura sostenida en la que se van hilvanando personajes y hechos. Acuerden entre todos cómo van a registrar la información que quieran recordar: los personajes, sus motivaciones, los cambios de escenarios o la que ustedes consideren importante.

Y ahora sí, ¡resuelvan los siguientes desafíos!

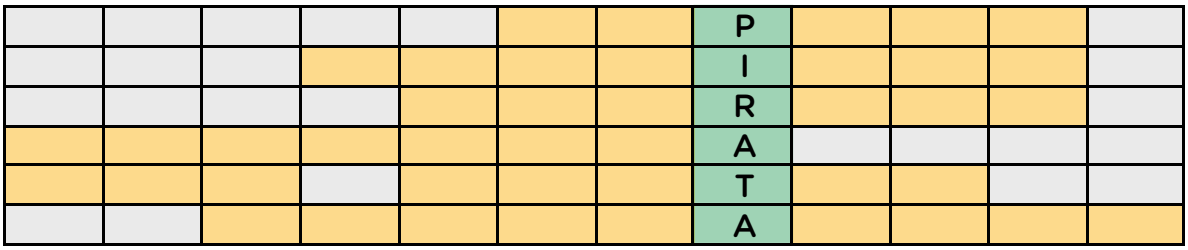
1) La vida de los piratas sucede en entornos y con elementos particulares. Tachen en cada lista la palabra que no se asocia al campo semántico de los piratas.

bergantín chimenea piratería palo mayor	tripulación goleta mercadería garfio	proa grumete vientos electricidad	picaflor popa goleta babor	barcos estilista contramaestre tesoro

2) Tachen la parte incorrecta de cada oración:

- Una vez que estuvieron en tierra, Ben dividió a su hombres en **cuatro / ocho** grupos.
- Un grupo se dedicó a disimular la existencia del barco, entonces: **cavaron un pozo para meterlo dentro / lo taparon íntegramente con ramas.**
- Luego de salir de exploración, el contramaestre Muy Bestia **regresó intoxicado/ con comida para el resto de la tripulación.**

3) Completen el crucigrama con el nombre de los personajes. Si no los recuerdan pueden recurrir a las citas.



P	Nombre del baronet *El baronet ..... de Rupée estaba acodado tranquilamente en una ventana de su lujosa villa.!*Página 19!
I	Nombre de una pariente del baronet *..... era la sobrina de un cuñado del padre del baronet.!*Página 19 *!*
R	Nombre de otro pariente del baronet. *Detrás de Floriana entró el joven ..... Era ahijado de un primo segundo del abuelo del baronet.* Página 20*!*
A	Nombre de la reina. *Pero su Graciosa Majestad, la reina ....., lo había mandado a custodiar una plantación de bananas y allí estaba él.*!Página 19*!*
T	Apodo del contramaestre. *En esos caso el ..... se paraba debajo con la boca abierta al cielo y la esperanza de que cayera.* Página 13!
A	Apellido del pirata. *Beniamino ..... –capitán Ben lo llamaban– se dedicó a la piratería en 1848.*!Página 9!

Actividades sugeridas para continuar trabajando

Realicen un listado con la galería de los personajes que fueron apareciendo hasta este momento de la lectura. Escriban sus características y sus motivaciones.

Reparen en algunas de las onomatopeyas que aparecen en la novela. Registren cómo se escriben y a qué acciones refieren cada una. Armen un fichero y agreguen otras onomatopeyas que encuentren en historietas.

Observen y analicen la imagen de la página 21:

- Describan qué sucede.
- Ilustren o describan qué están viendo los personajes a través de la ventana.
- Expliquen la confusión que se generó en la historia.

Escriban una respuesta de Ben a la invitación que recibió de parte del baronet.