

Semana: 20 al 24 de abril

Contenidos a enseñar

Béisbol 5:

- Principios para el entrenamiento de las capacidades motoras.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Actividad: Las capacidades motoras

- a. Lean cuáles son las capacidades motoras en el anexo de la página 27 de la secuencia didáctica [Las capacidades motoras en juego](#).
- b. Piensen y registren una tarea por cada una de las capacidades motoras sobre las que han leído, e indiquen en la tarea qué capacidad se pone en juego.
- c. Miren el video [“Reglas Oficiales/Tutorial: Nueva disciplina “Baseball5” Urbano de 5 entradas, 5 contra 5”](#) desde el 1:50. Allí observarán varios segmentos de algunos partidos.
 - Enumeren cuáles creen que son las capacidades motoras que se ponen en juego cuando realizan un partido de Béisbol 5 y justifiquen su respuesta.
 - Elijan una de las capacidades motoras y expliquen cómo piensan que impactaría en el juego esa capacidad si se desarrollara.

Bibliografía

[Educación Física. Las capacidades motoras en juego. ¿Cómo enseñar a reconocerlas y a mejorarlas?](#)
[“Reglas Oficiales/Tutorial: Nueva disciplina “Baseball5” Urbano de 5 entradas, 5 contra 5”.](#)

Semana: 27 al 30 de abril

Contenidos a enseñar

Béisbol 5:

- Sus objetivos, sus reglas.
- Las capacidades motoras.
- Derecho a participar y a acceder a las mismas actividades en la clase de Educación Física.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se sugiere plantear a los/las estudiantes que realicen un recorrido por las actividades desarrolladas con anterioridad.

Actividad: ¿Qué aprendiste del Béisbol 5?

- a. Diseñen un verdadero o falso. Para eso, redacten cinco afirmaciones sobre las reglas y las medidas de la cancha del Béisbol 5. A continuación, copien el siguiente V o F completando con las respuestas correctas.

Béisbol 5. Reglas y medidas de la cancha	V o F

- b.** Diseñen un circuito con seis estaciones y piensen para cada estación una tarea que entrene una capacidad motora de las que consideren que son necesarias desarrollar cuando jueguen Béisbol 5.
- c.** Inventen un juego con las siguientes características:
- Tengan en cuenta para pensarlo estas palabras: educación física, derecho, igualdad, género.
 - Consideren que por lo menos una de las reglas tiene que ser igual a una de las reglas del béisbol 5.

Bibliografía

[Educación Física. Las capacidades motoras en juego. ¿Cómo enseñar a reconocerlas y a mejorarlas?](#)

[“Reglas Oficiales/Tutorial: Nueva disciplina “Baseball5” Urbano de 5 entradas, 5 contra 5”.](#)