

■ Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

- Procesos y Tecnologías de las Telecomunicaciones
 - » La informática y las telecomunicaciones.
 - » Transmisión y almacenamiento de imágenes.
 - » La codificación binaria.
 - » La digitalización de la información. Concepto de *píxel*.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se sugiere abordar el concepto de *telecomunicación* y la particularización en las transmisiones y comunicaciones digitales (en este caso de imágenes). Para trabajar estos contenidos, se sugiere la secuencia [La digitalización de la información: ¿cómo almacenar y transmitir las imágenes?](#), de la serie Profundización de la NES. Para esta semana se recomienda resolver las actividades 1 y 2 de este material.

En estas dos actividades, los/las estudiantes reconocerán las características de los códigos binarios y su aplicación para la codificación de textos y, luego, conocerán cómo se digitalizan y codifican las imágenes. En ese sentido, conocerán el concepto de píxel y como se aplica en la composición de imágenes digitales.

■ Semana: 25 al 31 de marzo

Contenidos a enseñar

- Procesos y Tecnologías de las Telecomunicaciones.
 - » Relaciones entre los parámetros de los archivos y las características de las imágenes.
 - » La compresión de la información.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se sugiere abordar el concepto de *telecomunicación* y la particularización en las transmisiones y comunicaciones digitales (en este caso de imágenes). Para trabajar estos contenidos, se sugiere la misma secuencia mencionada, [La digitalización de la información: ¿cómo almacenar y transmitir las imágenes?](#) Para esta semana se recomienda resolver las actividades 3 y 4 de este material.

A partir de la resolución de estas dos actividades, los/las estudiantes podrán comprender el concepto vinculado al peso y al tamaño de los archivos (particularmente de imágenes). Luego, abordarán el concepto de *compresión* y verán diferentes formatos de compresión de imágenes u otros archivos.

Sugerencias para la interacción y participación en espacios no presenciales

Para trabajar en grupo, se pueden utilizar entornos o recursos tales como una conversación o videollamada por Whatsapp o videoconferencia por *Hangouts*.

En las reuniones, es importante establecer acuerdos antes de comenzar a trabajar. Por ejemplo: poner un objetivo para la videollamada, escucharse, no hablar uno/a sobre otro/a, que haya un moderador o una moderadora

(una persona del grupo que haga que todos/as se enfoquen en el trabajo y que administre los tiempos de participación), decidir dónde se escriben los resultados y cómo se comparte lo producido o conversado, etcétera.

Si se arma un grupo en Whatsapp, se sugiere que se utilice solo para los fines de las actividades y que se usen otros canales para otros tipos de comunicación.