

■ Semana: 1 al 8 de abril

Contenidos a enseñar

- La diversidad de los seres vivos. Importancia de la preservación de la biodiversidad.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Gran parte de los temas de actualidad gira alrededor de cuestiones relacionadas con el ambiente, con la naturaleza, con el planeta. Proponer actividades que aborden la biodiversidad resulta de interés e importancia para los y las estudiantes. A partir de ello, se pretende que reflexionen y se concienticen sobre la importancia de la biodiversidad en su vida cotidiana.

Para trabajar estos contenidos se seleccionaron actividades de la secuencia didáctica para el primer año del Ciclo Básico de la NES [*¿Por qué es un problema la pérdida de Biodiversidad?*](#)

Durante la primera semana se propone que los/las estudiantes indaguen y reflexionen sobre la biodiversidad. Se sugiere abordar la **actividad 1**, que propone una indagación previa del concepto que cada estudiante posee sobre el tema para que luego, a partir de recursos ya seleccionados, empiece a problematizar el concepto.

Como actividad extra, se busca que los y las estudiantes se interioricen sobre la iniciativa *La Hora del Planeta*, la mayor campaña mundial de concientización sobre el cambio climático, que sucede todos los años el tercer sábado del mes de marzo y en la que ellos pueden participar. Con cientos de millones de personas en más de 188 países de todos los continentes, en más de 7000 ciudades, consiste en apagar las luces de 20:30 a 21:30 hora local para demostrar que el cambio climático importa a los ciudadanos y que se debe tomar acciones al respecto. Este año 2020 se focaliza no solo

en la crisis climática en general, sino en especial en la rápida pérdida de biodiversidad y naturaleza.

Los recursos sugeridos son:

- Video oficial [“La Hora del Planeta 2020 Argentina”](#)
- La página oficial de [La Hora del Planeta](#) en español.

■ **Semana: 13 al 17 de abril**

Contenidos a enseñar

- La diversidad de los seres vivos. Importancia de la preservación de la biodiversidad.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para avanzar en el conocimiento sobre la biodiversidad, se sugiere continuar con la **actividad 2** de la secuencia didáctica para el primer año del Ciclo Básico de la NES [¿Por qué es un problema la pérdida de Biodiversidad?](#) que aborda los problemas en la biodiversidad marina. La tarea consiste en investigar, a partir de fuentes seleccionadas, diversos problemas de biodiversidad en los mares. A pesar de que está indicada para pequeños equipos, puede ser realizada individualmente por las/los estudiantes. El o la docente decidirá si decide focalizarse en uno de los casos o en varios y de qué forma considera mejor realizar un intercambio entre estudiantes.

Para esta tarea se ha realizado una selección de fuentes considerando que, por un lado, los materiales cuentan con información accesible a la edad de los/las estudiantes y que, por el otro, provienen de fuentes confiables. No se recomienda una búsqueda libre ya que el material que circula en las redes sobre biodiversidad no siempre se ajusta a la realidad.

Los recursos utilizados son:

- Una selección de fuentes confiables para que los/las estudiantes puedan buscar información sobre problemas marinos de biodiversidad.