

Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

- Juego: *ultimate*
 - » Juego reducido.
 - » Criterios para la selección y la conformación de los equipos.
 - » El auto-arbitraje.
 - » Respeto por las reglas explicadas y/o acordadas entre el/la docente y el grupo para jugar.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para la resolución de las actividades, se puede consultar también la secuencia [Ringo y ultimate: jugar aprendiendo valores](#), de la serie Profundización de la NES.

Actividad 1. Conociendo el ultimate

En esta actividad se propone una aproximación al conocimiento del *ultimate*. Se presenta esta práctica a través de un video y dos artículos mediante los que podrán conocer sobre su historia, el modo de jugarlo, cómo se integran los equipos, cómo se regulan las intervenciones de las/los jugadores y el respeto acerca de las reglas acordadas.

- a. En el enlace a continuación podrás registrarte en la plataforma [Cont.ar](#), de uso gratuito. Una vez registrado, buscarás en la barra el video denominado “1. Deportes alternativos: ultimate frisbee”. Luego de verlo, respondé las preguntas que siguen:
 - » ¿De qué deporte se trata?
 - » ¿Dónde y cuándo nace?
 - » ¿En qué consiste el juego?

- b.** Leé los siguientes artículos periodísticos e indagá información sobre el *ultimate*. ¿Qué otros aspectos muestran estos artículos sobre el *ultimate*?
- » [“Ultimate Frisbee: el deporte hippie sin árbitros que conquistó la Argentina”](#), en *La Nación*, 1 de julio de 2016.
 - » [“Raros deportes nuevos. Ultimate Frisbee: acción al plato”](#), en *Clarín*, 30 de diciembre de 2016.
- c.** Elaborá una producción escrita reuniendo las respuestas de las consignas a y b.

Bibliografía

[Ringo y ultimate, jugar aprendiendo valores](#). Secuencia didáctica de la serie Profundización de la NES.

[“Ultimate Frisbee: el deporte hippie sin árbitros que conquistó la Argentina”](#), en *La Nación*, 1 de julio de 2016.

[“Raros deportes nuevos. Ultimate Frisbee: acción al plato”](#), en *Clarín*, 30 de diciembre de 2016.

Plataforma [Cont.ar](#). Dxtv. “Cambio de juego”. “1. Deportes alternativos: ultimate frisbee”.

Semana: 25 al 31 de marzo

Contenidos a enseñar

Se continúa con los contenidos planteados en la primera semana y se incorporan:

- El espíritu del juego.
- Habilidades motoras específicas de los deportes abiertos:
 - » Tipos de pase: *backhand*.
 - » Movimiento de pies: pie de pivot y detenciones.
 - » Recepción del disco: palmada o “aplauso”, a una mano, de fuerza.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Actividad 2. Las reglas y las habilidades para jugar ultimate

Este deporte descansa sobre un conjunto de recomendaciones y reglas, expuestas en [“Espíritu de Juego, Asociación de Deportes de Disco Volador de la República Argentina \(ADDVRA\)”](#), que pone la responsabilidad de mantener la deportividad y el juego limpio en los/las jugadores/as, en lugar de en los/las árbitros. Según el diccionario de la Real Academia Española, se entiende la deportividad como el ajuste a las normas en el proceder deportivo. Se alienta, de esta manera, a jugar compitiendo, pero nunca a expensas del respeto entre jugadores/as, el cumplimiento de las reglas y el disfrute individual y grupal de la práctica. Presenta dos grandes desafíos:

- Experimentar y aprender nuevas habilidades motrices vinculadas al manejo de un elemento.
- Protagonizar una práctica en equipos auto-arbitrada por reglamento.

Se presentan también habilidades motoras necesarias para este juego.

- a. ¿Cómo se arbitra? Desarrollá una explicación sobre este aspecto del *ultimate* a partir de la observación del video que encontrarás en [Espíritu de Juego, Asociación de Deportes de Disco Volador de la República Argentina \(ADDVRA\)](#).

- b. ¿Qué habilidades motoras se ponen en juego? Observá el video [“¿Qué es el Ultimate Frisbee?”](#), en *Mundo Ultimate*, e identificá las habilidades que ponen en juego las y los jugadores.
- c. Comunicate en forma virtual con algún compañero o compañera y elijan una habilidad de las identificadas y propongan una tarea motriz para su mejora. Al hacerlo, expliquen cómo incide en el juego la mejora de dicha habilidad.
- d. Elaboren una producción escrita con los resultados de las respuestas anteriores.

Bibliografía

[Ringo y ultimate, jugar aprendiendo valores](#). Secuencia didáctica de la serie Profundización de la NES.

[“Ultimate Frisbee: el deporte hippie sin árbitros que conquistó la Argentina”](#), en *La Nación*, 1 de julio de 2016.

[“Raros deportes nuevos. Ultimate Frisbee: acción al plato”](#), en *Clarín*, 30 de diciembre de 2016.

Plataforma [Cont.ar](#). Dxtv. “Cambio de juego”. “1. Deportes alternativos: ultimate frisbee”.