



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Primario período julio - septiembre](#)

Semana: 14 al 18 de septiembre

Contenidos a enseñar

- En las sociedades existen instituciones que dan distinto tipo de respuesta a las necesidades de la vida en común. A lo largo del tiempo estas instituciones registran cambios y permanencias.
- En distintas culturas y épocas las familias se integran y se organizan de diferentes modos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Durante esta semana, se busca dar continuidad al trabajo con la diversidad de familias, proponiendo una reflexión sobre los estereotipos de género y las masculinidades, ya que estas construcciones inciden en las relaciones de la vida cotidiana y de las familias.

Actividad

Vamos ahora a conocer otra historia, la de [“Héctor, el hombre extraordinariamente fuerte”](#), en *PakaPaka*.

- ¿Qué te pareció la historia? ¿Cómo es Héctor? ¿Por qué se burlan todos de que Héctor teje? ¿Hay tareas que solo pueden hacer las mujeres o solo los varones?

■ Semana: 21 al 25 de septiembre

Contenidos a enseñar

- En las sociedades existen instituciones que dan distinto tipo de respuesta a las necesidades de la vida en común. A lo largo del tiempo estas instituciones registran cambios y permanencias.
- En distintas culturas y épocas las familias se integran y se organizan de diferentes modos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Durante esta semana, se propone realizar un cierre sobre los roles de género en las familias, a través de la realización de una encuesta en las familias acerca de cómo se distribuía el trabajo en otros tiempos, cuando los adultos mayores eran niños y niñas. Con esta propuesta se busca ver cambios y continuidades.

Actividad

- a. Te invitamos a realizar una encuesta telefónica a tu abuela, tu abuelo o a otra persona adulta mayor que conozcas, sobre cómo se organizaban las tareas de la casa cuando ellos eran niños o niñas. Las preguntas son:
 - » ¿Cuándo estabas en primer grado? ¿En qué año?
 - » ¿En qué barrio o ciudad vivías?
 - » ¿Quién hacía las tareas de la casa?
 - » ¿Tu mamá trabajaba fuera de la casa?
- b. Compartí la información con tu maestro/a y con tus compañeros/as.
 - » ¿Qué te llamó más la atención de la información de las encuestas?