



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Secundario](#)

Semana: 1 al 5 de junio

Contenidos a enseñar

Deportes abiertos (de invasión) - Básquetbol.

- El cuerpo y el medio social:
 - » Juego: básquetbol. El deporte reducido como elemento introductorio al deporte formal.
- El propio cuerpo:
 - » Habilidades motoras específicas de los deportes abiertos: básquetbol. Tipos de pase: de pecho, sobre hombro, sobre cabeza y de faja.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En estas semanas se propone profundizar en el conocimiento del básquetbol, no solo desde la palabra de algunos/as de sus máximos/as referentes sino también recuperando posibles experiencias más cercanas, de familiares o de personas amigas.

Retomaremos sus formas de jugarlo y las habilidades que se necesitan para resolver situaciones del juego, como por ejemplo el pase, un elemento de relevancia en este juego. En estas actividades focalizaremos en el pase de pecho.

Se tomarán como base las propuestas didácticas: [Aprender básquetbol en la escuela](#) para 1.º año de la serie Profundización de la NES y [Las capacidades motoras en juego ¿Cómo enseñar a reconocerlas y a mejorarlas?](#) de la serie Propuestas Didácticas - Primaria.

Actividad 1. Jugar básquetbol

- a. Para comenzar este recorrido, consulten entre familiares, amigas y amigos si en alguna oportunidad han jugado al básquetbol. De ser así, haganles una breve encuesta de manera de conocer esa experiencia. Tomen como insumo los saberes que vienen construyendo y elaboren 3 o 4

interrogantes para la encuesta. Tal vez se sorprendan con otras vivencias sobre este deporte.

- b.** Observen el video [“Escuela de deportes: básquet”](#), en el canal de Encuentro, en el que podrán realizar un breve repaso acerca de elementos constitutivos del básquetbol.
- c.** Tengan presente que en el básquetbol se emplean habilidades para resolver diferentes situaciones. Una de estas habilidades es el pase de pecho que se realiza tomando la pelota con ambas manos a la altura del pecho, con los codos apenas separados y los dedos pulgares apuntándose mutuamente. La pelota se pasa dando un paso hacia adelante, acompañando el movimiento con todo el cuerpo y quien lo recibe lo hará también a una altura similar. En el punto 7 “Practica hacer diferentes tipos de pases”, de la Parte 2 del artículo [“Cómo jugar baloncesto”](#) de wiki How, encontrarán algunas pistas sobre cómo hacer este pase.
- d.** Como opción, y solo si pueden, recuperen la pelota que fabricaron cuando ensayaron el lanzamiento en otra oportunidad, o vuelvan a fabricar otra. Pueden usar medias, papeles u otros materiales que tengan a mano. Intenten ensayar el pase de pecho con algún familiar que pueda acompañarlos/las. En lo posible prueben alejarse y realizar el pase. Corran los objetos que puedan romperse, ¿se animan a inventar un juego con pases? ¿Y si suman a alguien más de la familia para el juego?

Actividad 2. El pase de pecho en el juego del básquetbol

- a.** ¿Cuándo suele usarse el pase de pecho en el juego? Describan una situación posible.
- b.** Observen el partido [“Argentina vs Colombia - Americup Puerto Rico 2019 - Grupo B - Básquet Femenino- FIBA Basketball”](#), en el canal de DEPORTV. Identifiquen en qué momentos del partido se utiliza el pase de pecho.
- c.** Los juegos reducidos resultan necesarios en el aprendizaje del deporte. Inventen las reglas de un juego reducido del básquetbol, con dos equipos de tres integrantes cada uno, en el que se emplee el pase de pecho, además de otras habilidades motoras que aprendieron en otros deportes como picar la pelota y embocar, como así también lanzar a pie firme.

Contenidos a enseñar

Deportes abiertos (de invasión) - Básquetbol.

- El cuerpo y el medio social:
 - » Juego: básquetbol. Introducción a los principios tácticos del básquetbol.
- El propio cuerpo:
 - » Habilidades motoras específicas de los deportes abiertos: básquetbol.
 - » Tipos de pase: de pecho, sobre hombro, sobre cabeza y de faja.

Gimnasia para la formación corporal.

- El propio cuerpo:
 - » Tareas y ejercicios para el desarrollo de las capacidades motrices.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta semana se proponen actividades con la intención de retomar los principios del juego —conservación, progresión y finalización—, para iniciarse en formas defensivas y propiciar el análisis de habilidades y capacidades motrices que se involucran en situaciones motrices.

Actividad 1. Conservar, progresar y encestar

- Jugar al básquetbol requiere conservar la pelota, progresar al aro rival y encestar en función de realizar el ataque. ¿Cómo podría organizarse una defensa? ¿Qué habilidades son necesarias para defender?
- Las capacidades motoras son el potencial de la persona, son de carácter interno, no visibles en sí mismas, sino a través de las acciones motrices que se ponen en juego. Dentro de ellas se encuentran las *condicionales*, las *coordinativas*, las *perceptivas*, las *lógico-motrices*, las *relacionales* y las *expresivas*. ¿Qué capacidades les parecen necesarias para el básquetbol? ¿Por qué?

Actividad 2. Interrumpir pases, interceptar una pelota, bloquear lanzamientos

- a. Observen el partido de Básquet [“#TNAenDEPORTV: Gimnasia LP vs. Atenas \(C. de Patagones\) - PARTIDO COMPLETO”](#), en el canal de DEPORTV.
- b. Describan cómo hacen los jugadores para conservar la pelota, progresar al aro rival y encestar.
- c. ¿Cómo se organiza la defensa?