

Semana: 18 al 22 de mayo

## Contenidos a enseñar

- *Prácticas del lenguaje en relación con la literatura.*
  - » Lectura y comentario de obras literarias y periodísticas en torno a un mismo tema (la ciudad), de manera compartida, intensiva y extensiva. Planificación, puesta en texto y revisión de textos breves, que ponen en juego los rasgos del género en el proceso de escritura.
- *Prácticas del lenguaje en contextos de estudio de la literatura y del lenguaje.*
  - » Producción de escritos personales de trabajo para registrar la información (toma de notas, cuadros comparativos, escrituras de apoyo) para la narración y la exposición oral.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En las próximas tres semanas se trabajará una propuesta didáctica basada en [Estudiar y aprender en casa. 2.º año](#). Fascículo 1, de la serie Mi escuela en casa, que contiene actividades de Lengua y Literatura. Las lecturas seleccionadas en este material focalizan en el espacio urbano como temática y recorre textos de diversos tipos: aguafuertes y crónicas de distintos autores actuales y un clásico como Roberto Arlt.

El propósito de estas consignas es que los/las estudiantes transiten por distintos modos de plasmar los espacios urbanos y los actores que los habitan, prestando atención a la construcción de la mirada y las impresiones sobre aquello que se ve y en algunos casos sobre eventos en los que se participa como paseante o como ciudadano/a.

Se recomienda comenzar con las actividades de la [Semana 1](#) del Fascículo 1 que apuntan a que los/las estudiantes entren en contacto con una aguafuerte ya clásica de Roberto Arlt. Se espera que observen allí las maneras en las que este autor recorta un espacio ciudadano habitual para describir una característica que lo lleva a reflexionar cómo se vive en Buenos Aires

y a descubrir que algunos espacios que se piensan como solitarios no son tales en una gran ciudad.

Como en las semanas anteriores, se sugiere que cada docente elija la plataforma y el modo de entrega y de devolución más adecuados para sus estudiantes.

### Recurso:

- *Estudiar y aprender en casa. 2.º año.* Fascículo 1, [Semana 1](#), de la serie Mi escuela en casa.

■ **Semana: 26 al 29 de mayo**

## Contenidos a enseñar

- *Prácticas del lenguaje en relación con la literatura.*
  - » Lectura y comentario de obras literarias y periodísticas en torno a un mismo tema (la ciudad), de manera compartida, intensiva y extensiva. Planificación, puesta en texto y revisión de textos breves, que ponen en juego los rasgos del género en la escritura.
- *Prácticas del lenguaje en contextos de estudio de la literatura y del lenguaje.*
  - » Producción de escritos personales de trabajo para registrar la información (toma de notas, cuadros comparativos, escrituras de apoyo) para la narración y la exposición oral.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para esta semana se propone continuar con el cuadernillo *Estudiar y aprender en casa. 2.º año.* Fascículo 1, [Semana 2](#), de la serie Mi escuela en casa que contiene actividades de Lengua y Literatura. En esta semana el material avanza con la lectura de una aguafuerte de una escritora y periodista actual para señalar dos cuestiones importantes: cómo se escribe este género en la actualidad y cómo se narra el espacio por fuera de la Ciudad Autónoma

de Buenos Aires, dado que la autora se ocupa especialmente de describir y pensar José C. Paz como un lugar de pertenencia, y a la vez de extrañeza.

Las actividades apuntan a que los/las estudiantes comiencen a reconocer las aguafuertes como textos en los que se problematizan algunas características de los entornos urbanos. Así, a la vez que se compara “Celebración” de Luján Tilli con “Amor en el Parque Rivadavia”, las consignas van acompañando la lectura de los/las estudiantes para reflexionar sobre las contradicciones que detectan los/las paseantes al contactarse con los entornos urbanos, lo cual también conduce a pensar como ciudadanos/as.

Como en las semanas anteriores, se sugiere que cada docente elija la plataforma y el modo de entrega y de devolución más adecuados para sus estudiantes.

**Recurso:**

- *Estudiar y aprender en casa. 2.º año.* Fascículo 1, [Semana 2](#), de la serie Mi escuela en casa.

Semana: 1 al 5 de junio

## Contenidos a enseñar

- *Prácticas del lenguaje en relación con la literatura.*
  - » Lectura y comentario de obras literarias y periodísticas en torno a un mismo tema (la ciudad), de manera compartida, intensiva y extensiva. Planificación, puesta en texto y revisión de textos breves, que ponen en juego los rasgos del género en la escritura.
- *Prácticas del lenguaje en contextos de estudio de la literatura y del lenguaje.*
  - » Producción de escritos personales de trabajo para registrar la información (toma de notas, cuadros comparativos, escrituras de apoyo) para la narración y la exposición oral.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta última semana se propone finalizar con las propuestas de *Estudiar y aprender en casa. 2.º año*. Fascículo 1, [Semana 3](#), de la serie Mi escuela en casa. Se avanza con la lectura de una crónica sobre la primera manifestación del Colectivo Ni una Menos. El objetivo es que lo/las estudiantes transiten por otro género periodístico que, en su procedimiento discursivo, observa la ciudad y sus habitantes en clave de realidad social actual.

Las actividades apuntan a que los/as estudiantes, en primer lugar, reconozcan que en la crónica hay, sobre todo, un acontecimiento relevante que contar además de la descripción del espacio urbano. La versión adaptada de este largo texto de Lucila Schonfeld y Alejandro Grimson posee un rasgo central en este tipo de reportes periodísticos, que es la inclusión de las voces de los actores sociales retratados. Por último, y aprovechando las lecturas de las semanas anteriores, es posible que los/as estudiantes reflexionen sobre los géneros leídos y sus diferencias.

Como en las semanas anteriores, se sugiere que cada docente elija la plataforma y el modo de entrega y de devolución más adecuados para sus estudiantes.

**Recurso:**

- *Estudiar y aprender en casa. 2.º año.* Fascículo 1, [Semana 3](#), de la serie Mi escuela en casa.