2.º Desafío
2.º grado

Desafíos Escolares CABA

«Las velas malditas», Graciela Montes.

• En el aula y en la biblioteca escolar sigan explorando el libro ***Las velas malditas*** (se proponen diferentes situaciones de lectura: a través de los/as docentes, entre pares, y mediante relecturas de los/as estudiantes). Con ayuda de sus docentes y de las ilustraciones recuerden la trama de la historia.

• En este enlace pueden ver una entrevista que le hicieron a Graciela Montes, donde cuenta cuáles son sus libros preferidos. Observen su estudio, sus libros y, por supuesto, ¡disfruten de escucharla!
http://audiovideotecaba.com/que-leen-los-que-escriben-graciela-montes/

Y ahora sí, ¡resuelvan los siguientes desafíos!

Actividad 1

Lulú quería cumplir años, pero las velitas de la torta que hizo la tía Javiera no se apagaban...

> «Lulú miró las velitas y puso cara de rabia (porque les tenía rabia). Y los invitados pusieron cara de nerviosos: de tan nerviosos que estaban se comieron un montón de alfajorcitos más».

Busquen en el texto y unan con flechas. ¿Quién dice cada uno de los siguientes parlamentos?

¡Qué velas! ¡Pero qué velas!	Lulú
¡Soplemos todos juntos!	el papá
Esto no puede seguir así	el abuelo
Yo lo que quería era cumplir años	la mamá

Actividad 2

«El fuego de las velas tembló
bailó
se agachó
se hamacó
se acurrucó...
¡y se apagó!

Y cuando quisieron darse cuenta ahí estaban de nuevo las siete velitas, brillando como descosidas, y tan alegres como siempre».

Las velitas no se apagaban y Lulú necesitaba ayuda.

- **Hagan una lista de los personajes que soplaron las velitas con Lulú.**

.....
.....
.....

¿Cómo se sintió Lulú cuando se dio cuenta de que no era tan fácil cumplir años?

- **Piensen en grupo y ubiquen en el texto ilustraciones que den cuenta de sus sentimientos al no poder apagar las velitas.**

- **Escriban el número de la página donde las encuentran:**

☐
☐
☐
☐

Actividad 3

«Entonces el papá de Lulú tuvo otra idea. - Voy a llamar a los músicos de la orquesta – dijo, y salió corriendo. Los músicos de la orquesta estaban ensayando, pero enseguida dejaron de ensayar (porque era una emergencia) y se vinieron corriendo a la casa de Lulú para ayudar a soplar las velas.
Juntaron aire, aire, aire, aire, aire...¡y soplaron! Soplaron tan pero tan fuerte que derribaron la puerta».

¿Qué personajes y qué objetos salieron volando por la puerta?

• Marquen las respuestas correctas:

dos panderetas	☐	la tía Javiera	☐
un clarinete	☐	cuatro invitaditos flacos	☐
el perro de Lulú	☐	la torta con sus velas	☐
la pipa del abuelo Fermín	☐	seis alfajorcitos	☐
tres frutillas	☐	la peluca de una vecina	☐

Actividades sugeridas para seguir trabajando

• Armen la galería de personajes de ***Las velas malditas.***

• Para pensar en grupos: ¿qué hubieran hecho si les pasaba lo mismo que a Lulú?

• En el final del cuento, las velitas vuelven a brillar: primero una chispita, después otra... ¿y después? Imaginen y recreen una posible continuación para esta historia.

• Realicen recomendaciones para que otros chicos/as se entusiasmen y lean ***Las velas malditas.*** Pueden escribirlas en tarjetas o en una pizarra digital colaborativa.

• Después de leer ***Las velas malditas*** y otros cuentos que hayan encontrado en la Biblioteca Escolar: ¿qué le preguntarían a Graciela Montes? Piensen en grupos y escriban una entrevista para la autora.

• Si quieren seguir conociendo cuentos de Graciela Montes, pueden escuchar «Clarita se volvió invisible».
https://www.youtube.com/watch?v=DoRF1hQoxcY