Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación

Plan Personal de Aprendizaje

Establecimiento:

Ciclo lectivo: | Año: **2.do año** | División: | Turno:

Estudiante:

SECUNDARIA del futuro

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
10-10-2026

BIENVENIDOS/AS AL 2.do AÑO DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Como ya sabrás, este Plan Personal de Aprendizaje te servirá para organizar tus actividades, tus tareas y tus aprendizajes en la escuela. Lo vas a ir completando junto al equipo tutorial.

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
10-10-2026

Plan Personal de Aprendizaje

SECUNDARIA del futuro

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
10-10-2026

Iniciando 2.do año

Teniendo en cuenta el recorrido de 1.er año elegí palabras para describir tu experiencia.

¿Te quedaron contenidos pendientes en alguna/s disciplina/s? ¿En cuál/es?

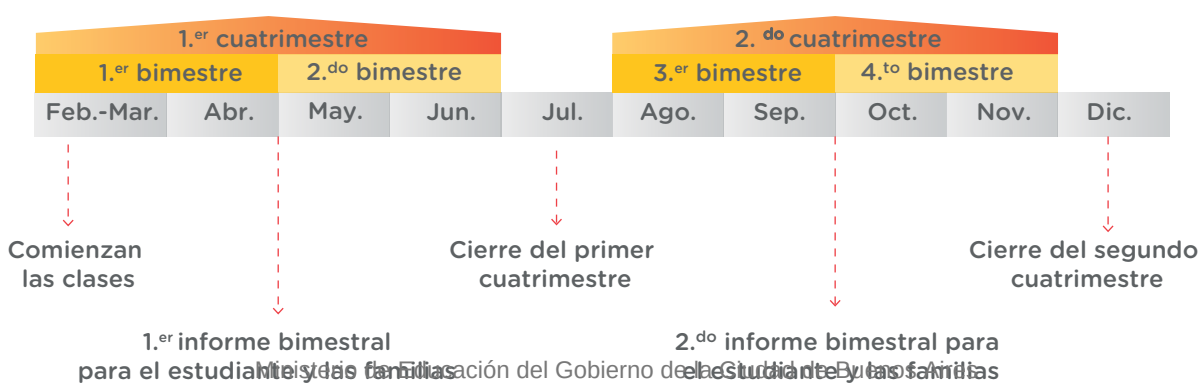
Espacio curricular	Contenidos a recuperar	¿De qué manera vas a recuperarlos?

No olvides consultar en la escuela, cualquier duda respecto de tu **plan para recuperar los contenidos** pendientes de primer año.

¿Sabés qué son los CATE?

Son Centros de Acompañamiento que funcionan los días sábados donde podés profundizar contenidos y trabajar las dificultades en que tengas en algunas materias. Preguntá en tu escuela cuáles son las sedes más cercanas.

Camino por recorrer



Mi equipo tutorial

Al igual que en 1.er año, estarás acompañado/a por el equipo tutorial conformado por tu preceptor/a, un/a profesor/a y algún miembro del Departamento de Orientación Escolar (DOE).
¿En qué situaciónes podés recurrir a ellos?:

Averiguá y escribí el nombre de las tres personas que conforman tu equipo tutorial. y qué función cumplen en la escuela.

- .....
- .....
- .....

¿Cuál es el día/as y horario/s de las tutorías?

- Día/s: .....
- Horario/s: .....

Horario escolar

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Actividades extraescolares

(Jornada Extendida, Club de Jóvenes, Deportes, etc.)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

1.er cuatrimestre

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
10-10-2026

1.er bimestre desde ..... hasta.....

Te proponemos repensar tu primer año. Describí brevemente cada aspecto:

TU ORGANIZACIÓN	
TUS COMPAÑEROS/AS	
TUS DOCENTES	
TUS EVALUACIONES	
OTROS	

¿Cuál de todos estos aspectos te generó más satisfacción haber logrado? ¿Por qué?

.....

.....

.....

De los otros aspectos, ¿en cuál te gustaría hacer foco durante este 1.er bimestre de segundo año? ¿Por qué?

.....

.....

.....

Mis actividades escolares para este mes | Marzo

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Mis actividades escolares para este mes | Abril

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

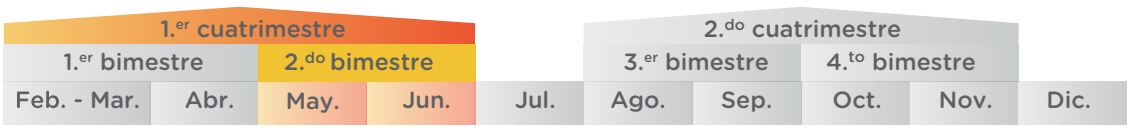
Autoevaluación | 1.er bimestre

Luego de este primer informe, ¿en qué disciplinas te fue mejor y en cuáles, no? ¿Por qué creés que te fue mejor en algunas de ellas? Pensá si hiciste algo diferente en relación a las disciplinas de mejor desempeño.

Escribí una breve reflexión acerca de estas cuestiones:

Recordá que el espacio de tutorías es una oportunidad para reflexionar en grupo y construir juntos estrategias para mejorar los aprendizajes.

2.do bimestre desde ..... hasta.....



En función a tu experiencia durante el 1.er bimestre:

¿Qué acciones concretas podés realizar para mejorar tu desempeño?

.....

.....

.....

.....

¿Cuáles son tus propósitos para estos meses?

.....

.....

.....

.....

Escribí las instancias de apoyo para recuperar contenidos de 1er año que te proponen en la escuela y qué disciplinas vas a recuperar en cada una de ellas (ReMa, clases de apoyo, CATE, etc).

.....

.....

.....

.....

Mis actividades escolares para este mes | Mayo

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Mis actividades escolares para este mes | Junio

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Periódo de Intensificación de los Aprendizajes

El PIA (Proyecto de Intensificación de los Aprendizajes)se desarrolla en las últimas dos semanas previas a finalizar el cuatrimestre:

desde ..... hasta .....

Durante estas semanas los/as profesores/as te van a proponer actividades que te permitirán alcanzar los objetivos que aún no has logrado en las diferentes disciplinas, o bien, ampliar el conocimiento sobre los temas vistos durante el cuatrimestre.

Espacio curricular	Contenidos/ actividades a recuperar	Contenidos/ actividades a intensificar

Mis actividades PIA | Julio 2022

Ahora te proponemos organizar tus actividades PIA en el siguiente calendario completando las fechas:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
..../....	..../....	..../....	..../....	..../....
..../....	..../....	..../....	..../....	..../....

Autoevaluación 1.er cuatrimestre

1) En relación a los proyectos areales, elegí un proyecto de cada área en el que hayas participado. Luego, completá los siguientes cuadros con el nombre del proyecto.

Área:	Área:	Área:
.....	.....	.....
Proyecto:	**Proyecto:**	**Proyecto:**
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Señalá cuáles te resultaron más atractivos. ¿Por qué?

.....

.....

.....

¿Qué aspectos positivos tiene trabajar en proyectos areales e interareales?

- .....
- .....
- .....

En estos proyectos ¿pudiste trabajar con compañeros/as diferentes a los del año pasado?

2) ¿Participaste de algún espacio de apoyo para recuperar los contenidos pendientes de 1er año? ¿Cuáles? (Recuperando Materias - ReMa, clases de apoyo, CATE, espacios de consultoría, etc).

Si tenés contenidos pendientes de 1er año, no olvides chequear tu **Plan Individual** con tus tutores/as y profesores para avanzar en los aprendizajes. Allí, tendrás detallados los objetivos a lograr, las actividades y los plazos para recuperar los temas.

Mis calificaciones cuatrimestrales

En este espacio podés pegar tu informe cuatrimestral o completar el siguiente cuadro:

Espacio Curricular	Calificación

Autoevaluación | 1.er cuatrimestre

A partir de las calificaciones obtenidas en el 1er cuatrimestre, te proponemos reflexionar sobre tus aprendizajes. Para ello, tené en cuenta la siguiente escala:

MARCAR CON UNA «X» SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA:

INICIAL: Por lo general necesito más tiempo y/o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.
SUFICIENTE: A veces puedo lograrlo solo/a en el tiempo previsto y a veces necesito más tiempo o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.
AVANZADO: Casi siempre puedo lograrlo sin ayuda y en el tiempo previsto.
DESTACADO: Lo logro siempre sin ayuda y en el tiempo previsto.

1. Aptitud: comunicación	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo saber cuál es el tema de un texto que leí?				
¿Puedo expresar por escrito, usando otras palabras, el tema del texto que leí?				
¿Comprendo lo que dicen, piden o preguntan?				
¿Entiendo lo que yo mismo escribí?				
¿Puedo expresar mis ideas oralmente?				

2. Aptitud: pensamiento crítico, iniciativa y creatividad	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Fundamento mis ideas?				
¿Puedo escuchar y comprender la fundamentación de los/as otros/as sobre los problemas?				

3. Aptitud: análisis y comprensión de la información	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Sé dónde buscar la información que necesito?				
¿Pido ayuda cuando no comprendo la información?				
¿Formulo conclusiones a partir de lo que analizo y comprendo?				

4. Aptitud: resolución de problemas y conflictos	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo identificar los elementos que intervienen en una situación problemática?				
Cuando me plantean un problema, ¿puedo distinguir los datos útiles para resolverlo?				
¿Propongo diferentes soluciones a los problemas?				
¿Tomo la iniciativa frente a la solución de conflictos?				
¿Promuevo el diálogo entre mis compañeros/as?				

5. Aptitud: interacción social y trabajo colaborativo	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Colaboro y cumplo con las tareas del grupo?				
¿Realizo la tarea que me corresponde en los tiempos esperados?				
¿Escucho a mis compañeros/as?				
Cuando tengo una idea, ¿la comparto con respeto?				

6. Aptitud: ciudadanía responsable	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Me informo sobre mis derechos?				
¿Sé cuáles son mis responsabilidades como estudiante?				
¿Cumplo con mis responsabilidades como estudiante?				
¿Conozco mis responsabilidades como ciudadano?				
¿Cumplo con mis responsabilidades como ciudadano?				
¿Participo en actividades que ayudan a mejorar la convivencia?				
¿Respeto a los otros/as?				

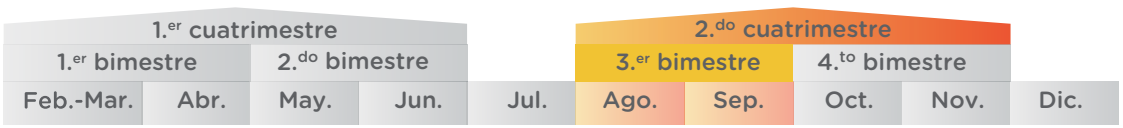
7. Aptitud: valoración del arte	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Valoro mi producción y las de mis compañeros/as como forma de expresión?				
¿Reconozco distintas producciones artísticas en su contexto?				
¿Identifico diferencias entre los lenguajes artísticos?				
¿Puedo crear a partir de diferentes materiales?				

8. Aptitud: cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo estudiar solo/a?				
¿Puedo organizarme para estudiar y cumplir con todas las tareas y fechas de entrega?				
¿Uso técnicas concretas que me ayuden a estudiar (resumen, redes conceptuales, subrayado, esquemas, etc.)?				
¿Finalizo las tareas que comienzo?				
¿Reviso mi trabajo cuando lo termino?				
¿Estoy conforme con el resultado de mis actividades?				
¿Confío y me siento seguro al realizar mis actividades?				
¿Mantengo hábitos saludables en relación al cuidado de mi cuerpo? (actividad física, descanso, alimentación, etc).				

Otras experiencias/actividades que desarrollaste con el equipo tutorial

2.do cuatrimestre

3.er bimestre desde ..... hasta.....



A partir del informe cuatrimestral completá el siguiente cuadro con las disciplinas en las que se presentaron algunas dificultades.

Espacio curricular	Estrategias para mejorar

Compartí y conversá este cuadro con el equipo tutorial para poder pensar junto a ellos/as otras estrategias posibles.

Mis actividades escolares para este mes | Agosto

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Mis actividades escolares para este mes | Septiembre

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Camino al ciclo orientado

Estás transitando los últimos meses del ciclo básico...

¿Qué orientaciones o especialidades tiene tu escuela?

¿Pudiste averiguar de qué se trata cada orientación o especialidad? ¿Qué actividades te gustaría realizar para conocer más sobre las especialidades u orientaciones?

¿Pudiste identificar cuál es la orientación que más te interesa? ¿Cuál es la orientación? ¿Qué es lo que más te entusiasma?

En la página del Ministerio de Educación e Innovación de la Ciudad de Buenos Aires podés consultar toda la oferta de orientaciones y especialidades de nivel secundario.

4.to bimestre desde ..... hasta.....

1.er cuatrimestre					2.do cuatrimestre				
1.er bimestre		2.do bimestre			3.er bimestre		4.to bimestre		
Feb.-Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.

Escribí tus objetivos para esta última etapa del año:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

¿Qué estrategias vas a implementar para lograrlos?

.....

.....

.....

.....

.....

Mis actividades escolares para este mes | Octubre

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Mis actividades escolares para este mes | Noviembre

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Periodo de Intensificación de los Aprendizajes

Recordá que el PIA (Proyecto de Intensificación de los Aprendizajes) se desarrolla en las últimas dos semanas previas a finalizar el cuatrimestre:

desde ..... hasta .....

Durante estas semanas los/as profesores/as te van a proponer actividades que te permitirán alcanzar los objetivos que aún no has logrado en las diferentes asignaturas, o bien, ampliar el conocimiento sobre los temas vistos durante el cuatrimestre.

Espacio curricular	Contenidos/ actividades a recuperar	Contenidos/ actividades a intensificar

Mis actividades PIA | Noviembre - Diciembre 2022

Ahora te proponemos organizar tus actividades PIA en el siguiente calendario completando las fechas:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
..../....	..../....	..../....	..../....	..../....
..../....	..../....	..../....	..../....	..../....

Autoevaluación 2.do cuatrimestre

1) De acuerdo con tu recorrido durante el año, ¿qué diferencias y similitudes encontrás entre 1.er y 2.º año?

Diferencias	Similitudes

2) ¿Participaste de actividades para elegir la orientación a la que te vas a inscribir? ¿Cuáles?

.....

.....

.....

.....

3) Te proponemos evaluar estos aspectos señalando el grado de conformidad en una escala de 1 al 5 siendo 1 el nivel de menor conformidad y 5 el máximo acuerdo.

Aspectos a evaluar	Grado de conformidad				
Me adapté a la organización de la escuela secundaria.	1	2	3	4	5
Pude organizarme como estudiante del nivel secundario para cumplir con mis responsabilidades.	1	2	3	4	5
A lo largo de estos años pude interactuar con diferentes compañeros/as.	1	2	3	4	5
Me sentí acompañado por mis profesores/as, preceptores/as y tutores/as.	1	2	3	4	5
Cuento con la información necesaria para manejarme de manera autónoma en el ciclo orientado.	1	2	3	4	5

Contenidos a recuperar

Completá el siguiente cuadro con los contenidos tenés que recuperar, teniendo en cuenta 1ro y 2do año.

Espacio Curricular	Año (1º/2º)	Calificación	Contenidos a recuperar

Recordá que tus docentes y tus tutores te comunicarán de qué manera podes recuperar los contenidos pendientes. No olvides consultarles cómo avanzar..

Autoevaluación | 2.º cuatrimestre

A partir de las calificaciones obtenidas en el segundo cuatrimestre, te proponemos reflexionar nuevamente sobre tus aprendizajes. Para ello, tené en cuenta la siguiente escala:

MARCAR CON UNA «X» SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA:

INICIAL: Por lo general necesito más tiempo y/o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.
SUFICIENTE: A veces puedo lograrlo solo/a en el tiempo previsto y a veces necesito más tiempo o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.
AVANZADO: Casi siempre puedo lograrlo sin ayuda y en el tiempo previsto.
DESTACADO: Lo logro siempre sin ayuda y en el tiempo previsto.

1. Aptitud: comunicación	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo saber cuál es el tema de un texto que leí?				
¿Puedo expresar por escrito, usando otras palabras, el tema del texto que leí?				
¿Comprendo lo que dicen, piden o preguntan?				
¿Entiendo lo que yo mismo escribí?				
¿Puedo expresar mis ideas oralmente?				

2. Aptitud: pensamiento crítico, iniciativa y creatividad	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Fundamento mis ideas?				
¿Busco y analizo información para fundamentar mi opinión?				
¿Trato de convencer a los demás de mi postura frente al problema?				
¿Puedo escuchar y comprender la fundamentación de los otros sobre los problemas?				

3. Aptitud: análisis y comprensión de la información	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Sé dónde buscar la información que necesito?				
¿Pido ayuda cuando no comprendo la información?				
¿Formulo conclusiones a partir de lo que analizo y comprendo?				

4. Aptitud: resolución de problemas y conflictos	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo identificar los elementos que intervienen en una situación problemática?				
Cuando me plantean un problema, ¿puedo distinguir los datos útiles para resolverlo?				
¿Propongo diferentes soluciones a los problemas?				
¿Tomo la iniciativa frente a la solución de conflictos?				
¿Promuevo el diálogo entre mis compañeros/as?				

5. Aptitud: interacción social y trabajo colaborativo	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Colaboro y cumplo con las tareas del grupo?				
¿Realizo la tarea que me corresponde en los tiempos esperados?				
¿Escucho a mis compañeros/as?				
Cuando tengo una idea, ¿la comparto con respeto?				

6. Aptitud: ciudadanía responsable	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Me informo sobre mis derechos?				
¿Sé cuáles son mis responsabilidades como estudiante?				
¿Cumplo con mis responsabilidades como estudiante?				
¿Conozco mis responsabilidades como ciudadano?				
¿Cumplo con mis responsabilidades como ciudadano?				
¿Participo en actividades que ayudan a mejorar la convivencia?				
¿Respeto a los otros/as?				

7. Aptitud: valoración del arte	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Valoro mi producción y las de mis compañeros/as como forma de expresión?				
¿Reconozco distintas producciones artísticas en su contexto?				
¿Identifico diferencias entre los lenguajes artísticos?				
¿Puedo crear a partir de diferentes materiales?				

8. Aptitud: cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo estudiar solo/a?				
¿Puedo organizarme para estudiar y cumplir con todas las tareas y fechas de entrega?				
¿Uso técnicas concretas que me ayuden a estudiar (resumen, redes conceptuales, subrayado, esquemas, etc.)?				
¿Finalizo las tareas que comienzo?				
¿Reviso mi trabajo cuando lo termino?				
¿Estoy conforme con el resultado de mis actividades?				
¿Confío y me siento seguro al realizar mis actividades?				
¿Mantengo hábitos saludables en relación al cuidado de mi cuerpo? (actividad física, descanso, alimentación, etc).				

Otras experiencias/actividades que desarrollaste con el equipo tutorial

Año: _____ División: _____

Autoevaluación| Educación Sexual Integral

En el marco de la Educación Sexual Integral, todos/as los/as estudiantes tienen derecho a recibir oportunidades para expresarse, reflexionar, valorar las emociones, informarse, trabajar hábitos de cuidado del cuerpo, para desarrollar actitudes responsables de la sexualidad, construir el respeto por la diversidad y para prevenir situaciones en los que los derechos se vean vulnerados.
A través de la Ley N° 26.150 se establece la obligatoriedad de abordar estos temas entre otros en todas las escuelas.
A continuación, te proponemos autoevaluarte en relación a esta temática teniendo en cuenta lo trabajado a lo largo de este año.

A) JORNADAS ESI

1. Completá el siguiente cuadro:

Jornada	Mes en el que se desarrolló	Temáticas trabajadas
1 ra		
2 da		
3 ra		

2. Teniendo en cuenta las temáticas trabajadas, completá las siguientes frases:

- **Me impactó**.....
- **Aprendí**.....
- **Me informé sobre**.....
- **La actividad que más me gustó fue**.....

Autoevaluación | Educación Sexual Integral

B) OTROS ESPACIOS DONDE TRABAJAMOS ESI

Recorré el trabajo en todas las disciplinas a lo largo del año recordando las actividades que hiciste en relación a ESI (por fuera de las jornadas), por ejemplo:

- Debates sobre películas, documentales o artículos
- Preparación de obras (teatro, danza, etc)
- Publicación en el diario escolar o blog
- Diseño de una campaña de concientización
- Realización de un video o un cortometraje
- Participación en una muestra o ferias
- Paneles o charlas con especialistas

Ahora completá este cuadro:

Asignatura	Docente a cargo de la actividad	Temática trabajada

SECUNDARIA del futuro