

Semana: 1 al 8 de abril

Contenidos a enseñar

Las plantas son seres vivos: descripción y comparación de algunas partes de las plantas como frutos y semillas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para la primera semana se proponen una serie de actividades que permitirán a los/las estudiantes conocer algunas partes de las plantas, como los frutos y semillas. Esta actividad tiene el propósito de brindar las bases para que puedan conocer la dispersión de frutos y semillas en las actividades de las próximas semanas.

En la siguiente actividad se pone en cuestión el concepto de *fruta*.

Actividad 1: El problema de la ensalada de frutas

- a. Dibujá o pegá imágenes en tu cuaderno de dos ensaladas de frutas distintas (las que se te ocurran). También podés usar otro medio alternativo con el que puedas expresarlo.
- b. Leé la siguiente situación:
“Matías quiere hacer una ensalada de frutas. Su mamá le dijo que podía cortar pepino y tomate para mezclarlos. Matías pensó ¿el pepino y tomate son frutas? ¿No son verduras?”
» ¿Qué pensás de las preguntas que se hizo Matías?

Para resolver el dilema planteado en la actividad anterior realizaremos la segunda actividad.

Actividad 2: Conocemos las características de los frutos

- a. Vemos el video [“¿Fruta o verdura? - La casa De La Ciencia”](#), del canal Pakapaka, que se ocupa en este episodio de entender la diferencia entre frutas y verduras.
- b. Cuando terminamos de ver el video respondemos lo que tienen en común todas las frutas:

Todas las frutas tienen:

1.
2.
3.

Semana: 13 al 17 de abril

Contenidos a enseñar

Las plantas son seres vivos: descripción y comparación de algunas partes de las plantas como frutos y semillas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta semana se continúa analizando información a través de videos sobre el problema planteado en la semana anterior.

- a. Ahora vamos a estudiar diferentes tipos de frutos y semillas mirando hasta el minuto 09:54 del programa [“1,2,3 ¡A descubrir! - Descubriendo frutos y semillas”](#), del canal Pakapaka. Es muy importante que no miren el resto del video, porque lo van a ver la semana que viene.
- b. Luego de ver el video, dibujamos, buscamos imágenes o usamos otro medio alternativo para mostrar diferentes tipos de frutos que tengan, por ejemplo, distintos colores, formas, cáscara, semillas.
- c. Volvemos a la actividad 1 y respondemos: ¿El pepino y el tomate son frutas o verduras?