



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Primario período julio - septiembre](#)

■ Semana: 18 al 21 de agosto

## Contenidos a enseñar

### Trabajos y técnicas

- Las sociedades organizan y transforman los espacios rurales y urbanos.
- En el campo y la ciudad se realizan diferentes tipos de trabajos que requieren distintas tecnologías, herramientas y conocimientos.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

¿Qué trabajos se realizan antes de que llegue la yerba al almacén? ¿Quiénes los hacen? ¿Cuáles de esos trabajos se realizan en el campo y cuáles en las ciudades?

Se propone conocer acerca del circuito productivo de la yerba mate, realizando un breve recorrido por las distintas etapas: agrícola, industrial y comercialización. En este recorrido, también se pondrá el foco en los tipos de trabajos y en quienes los realizan. Para dar continuidad al trabajo sobre el circuito productivo de la yerba mate se propone avanzar con el proceso de la cosecha.

### Actividades

La fase agrícola de la producción de la yerba mate es la primera etapa. Comprende la preparación de las semillas y de los plantines, la preparación de la tierra para la siembra y, por último, la cosecha.

- a. Observen los primeros dos minutos del video [“¿Cómo se produce la yerba para tus mates?”](#), *Yerba Mate Argentina* (pongan pausa cuando el contador llega al minuto 2.). Luego, hagan una lista de los trabajos que se realizan cuando se llevan los plantines desde el vivero al campo. Para esto, vean el video varias veces y vayan anotando lo que les parezca importante.
- b. Repasamos los pasos de la cosecha que vimos en el video a través de imágenes y las ordenamos poniéndole un número.



Para la cosecha, se utilizan las manos, tijeras y, a veces, serruchos. Esta tarea la realizan trabajadores tareferos.



Se atan los cuatro extremos de la ponchada o raído, para facilitar su transporte al secadero.



Guinche cargando ponchadas o raídos.



Se debe saber cómo hacer los cortes para causarle a la planta el menor daño posible, es decir, tratar de que la planta brinde sus hojas, pero cuidarla y para que siga brotando. Por eso, se cortan las ramas maduras.



Los carritos de arrastre facilitan la tarea.

■ Semana: 24 al 28 de agosto

## Contenidos a enseñar

### Trabajos y técnicas

- Las sociedades organizan y transforman los espacios rurales y urbanos.
- En el campo y la ciudad se realizan diferentes tipos de trabajos que requieren distintas tecnologías, herramientas y conocimientos.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

¿Qué trabajos se realizan antes de que llegue la yerba al almacén?

Se propone recuperar la información de esta fase de la cosecha, poniendo el foco en quiénes realizan estas tareas y qué herramientas o elementos se utilizan. La idea es volver a trabajar con los recursos ya presentados, las imágenes y el video, para que en una segunda instancia puedan realizar una observación con foco en los aspectos señalados. En la medida de las posibilidades, sería interesante que se promueva una instancia de intercambio oral para responder las preguntas del **punto a.** En relación con el **punto c.**, es importante que el/la docente presente la noticia o que la grabe en audio, poniendo a disposición distintos modos de acceso a la información.

### Actividades

- a.** Les proponemos que vuelvan a ver el video completo “[¿Cómo se produce la yerba para tus mates?](#)”, *Yerba Mate Argentina*, sobre el proceso de producción de la yerba mate, y que observen las imágenes sobre la cosecha.
- » ¿Quiénes realizan estos trabajos? ¿Cómo se llaman estos trabajadores?
  - » Hacé un listado con las herramientas y otros elementos de trabajo que pudiste ver en el video y en las imágenes.
  - » ¿Cómo se transporta la cosecha?
  - » Se pueden escribir las respuestas o grabarlas mediante audios.

- b. Hasta ahora, solo vimos hombres realizando los trabajos que requiere la producción de yerba mate. ¿Hay mujeres que se dedican a este trabajo? Leemos una noticia sobre las Mujeres de Tavapy en Paraguay:

### **Un grupo de mujeres lidera la cosecha de la yerba mate orgánica en Tavapy, Alto Paraná.**

Es un día soleado en la colonia Tavapy, departamento del Alto Paraná, Paraguay. Hay buen ambiente entre las integrantes de la Asociación de Mujeres Virgen del Rosario. Están preparando lo que será otra presentación de una línea de productos con un agregado especial: la yerba mate en polvo.

La producción que realizan va desde la tradicional yerba para el mate o tereré, pasando por el mate cocido, hasta el polvo que se puede usar como ingrediente para elaborar tortas, chipas, mbeju e incluso para hacer cócteles.

Esta asociación nació en 1992 con la idea de ayudarse entre las mujeres de Tavapy. Son 28 mujeres, cabezas de familia: “Nos juntamos y dijimos que teníamos que hacer algo. La situación nunca fue fácil por acá y más aún para nosotras, entonces empezamos a organizarnos, a trabajar.”, cuenta una de las integrantes de la asociación.

El Proyecto Mate busca un trabajo en comunidad y que eso sirva de sostén económico para las familias, ya que muchas tuvieron que emigrar por la falta de trabajo. Un elemento fundamental del trabajo que realizan es la producción orgánica y artesanal de la yerba mate.

Fuente: Texto basado en la nota [“Las mujeres de la yerba mate”](#), en diario *La Nación* de Paraguay.

- c. Respondan las siguientes preguntas:
- » ¿Por qué las mujeres se organizaron? ¿Qué pasaba en Tavapy? ¿Qué productos elaboran?