

Contenidos a enseñar

- **Procesos y Tecnologías de las Telecomunicaciones**

- » Telecomunicaciones.
- » La comunicación a distancia basada en códigos: telegrafía óptica y telegrafía eléctrica.
- » La retransmisión.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se sugiere abordar el concepto de comunicación, transmisión y retransmisión de la información. Para trabajar estos contenidos, se propone trabajar con la secuencia [¿Cómo “viaja” la información? Cambios y continuidades en la comunicación a distancia.](#) Para esta semana se recomienda resolver las actividades 1 y 2.

En estas dos actividades los/las estudiantes relacionarán las comunicaciones de ayer con las de hoy, y podrán observar cambios y continuidades en el tiempo. También, las actividades permitirán identificar las potencialidades de la retransmisión de la información y las características de la telegrafía óptica, destacando y conceptualizando la importancia de la comunicación para configurar una red y establecer un sistema de comunicación.

Semana: 13 al 17 de abril

Contenidos a enseñar

- **Procesos y Tecnologías de las Telecomunicaciones.**
 - » La comunicación a distancia basada en códigos: telegrafía óptica y telegrafía eléctrica.
 - » La retransmisión.
 - » Medios de transmisión: la transmisión a través de cables conductores de electricidad.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se sugiere centrar la atención en los conceptos de código y protocolo para diversos sistemas de comunicaciones. Para trabajar estos contenidos, se sugiere consultar la secuencia didáctica [¿Cómo “viaja” la información? Cambios y continuidades en la comunicación a distancia](#). Para esta semana se recomienda resolver las actividades 3 y 4.

En estas dos actividades los/las estudiantes relacionarán las comunicaciones de ayer con las de hoy, y así podrán observar cambios y continuidades en el tiempo. Se considera relevante centrar la atención en cuáles son los medios de transmisión utilizados y sus características distintivas (comparándolas con otros medios).

Sugerencias para la interacción y participación en espacios no presenciales

Para trabajar en grupos pueden utilizarse entornos o recursos tales como una conversación telefónica, videollamada, chat o videoconferencia.

En las reuniones es importante establecer acuerdos antes de comenzar a trabajar. Por ejemplo: definir un objetivo para la videollamada, escucharse, no hablar por sobre los demás, garantizar que haya un moderador (una

persona del grupo que haga que todos/as se enfoquen en el trabajo, y administre los tiempos de participación), definir dónde se escriben los resultados, cómo comparten lo producido o conversado, etcétera.

Si se arma un grupo de chat, se sugiere que se utilice sólo para los fines de las actividades y que se usen otros canales para otro tipo de conversaciones o comunicaciones.