



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Primario](#)

Semana: 1 al 5 de junio

Contenidos a enseñar

Recursos naturales

- La valoración y el aprovechamiento de los recursos naturales inciden en el asentamiento de la población y en las actividades económicas primarias.
 - » Lectura de cartografía física, política y temática a diferentes escalas para obtener información acerca de características ambientales del territorio argentino, la distribución de los recursos naturales valorados y las zonas de producción con ellos relacionadas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las semanas precedentes los/las alumnos/as se adentraron en el conocimiento del litio como recurso natural. Primero reconociendo su valoración social y los lugares del mundo donde se hallan los yacimientos principales; luego identificando las características naturales de los espacios en los que se encuentra. Es momento de tratar los componentes sociales de la temática de los recursos naturales. Es decir, los modos de obtención de litio en el país y los actores sociales involucrados en ese proceso.

Para ello se propone destinar dos semanas a la realización de fragmentos de la **actividad 2.1. ¿Cuáles son los proyectos mineros actuales para la explotación del litio en Argentina? ¿Cuáles están en desarrollo?** (p. 117), del material [Entre maestros 2019. Pensar la enseñanza, evaluar los aprendizajes](#), de la Escuela de Maestros.

En esta semana se abocarán a la identificación de los proyectos mineros en desarrollo en los salares del norte del país. Este reconocimiento puede realizarse mediante la lectura de mapas. Si los/las alumnos/as cuentan con conexión a internet, se puede proponer la observación y lectura del [“mapa de Argentina con proyectos por mineral de litio \(2018\)”](#) de la Secretaría de Política Minera, Ministerio de Producción y Trabajo. Dado que es un mapa

interactivo, que presenta información por capas, será conveniente proporcionarles indicaciones para recorrerlo y leerlo. Pueden utilizarse las que se presentan en el recuadro “¿Cómo explorar el mapa?” en la misma página que se está trabajando.

En el caso de no contar con conexión a internet, se puede proponer la lectura del “Mapa de salares con proyectos avanzados de extracción de litio - Argentina”, que se ofrece en la [página 118](#).

Si bien la riqueza y potencialidad de los dos recursos difiere, para ambas alternativas el propósito de la actividad consiste en la lectura del mapa para obtener información.

Para guiar esta lectura, puede proponerse a los/las alumnos/as que contabilicen y registren por escrito los proyectos mineros que hallen en los mapas, las provincias donde se encuentran y cuál de ellas contiene la mayor cantidad de proyectos.

■ Semana: 8 al 12 de junio

Contenidos a enseñar

Recursos naturales

- La valoración y el aprovechamiento de los recursos naturales inciden en el asentamiento de la población y en las actividades económicas primarias.
 - » Interpretación de esquemas, gráficos, infografías, para reconocer características ambientales e inferir algunas relaciones con la cantidad y la calidad de los recursos valorados y aprovechados.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Luego de haber identificado la existencia de distintos emprendimientos mineros en los salares del norte del país, esta semana se hará foco en uno de ellos, el salar de Olaroz, para reconocer su relevancia y los actores que participan en esta explotación.

Para ello, se propone la lectura de los dos textos informativos con que finaliza la **actividad 2.1. ¿Cuáles son los proyectos mineros actuales para la explotación del litio en Argentina? ¿Cuáles están en desarrollo?** (pp. 120 y 121), del material *Entre maestros 2019. Pensar la enseñanza, evaluar los aprendizajes*, de la Escuela de Maestros. Es importante subrayar el propósito que guiará dicha lectura y explicitar, en este caso, que leerán dos textos que contienen datos sobre uno de los proyectos de extracción de litio más importantes del país. El objetivo es sumar información a la que ya habían identificado al leer los mapas la semana anterior. Esta nueva información, que no contenían los mapas, refiere al uso final del mineral extraído, la ubicación de dicho salar, las empresas mineras responsables de la actividad, etc. Este tipo de explicitación previa a la lectura seguramente ayudará a los/las lectores/as a orientarse en el texto. Se les solicitará que anoten en sus cuadernos todos los datos que encuentren sobre los tópicos que hemos mencionado.