# 4.° desafío
## 3.er grado

**«Querida Susi, querido Paul», Christine Nöstlinger.**

- En el aula y en la biblioteca reúnanse en pequeños grupos y exploren nuevamente el libro.
- Con ayuda de sus compañeros/as, docentes y las ilustraciones, recuerden la trama de la historia.
- Disfruten nuevamente de la escucha de la novela. Pueden hacerlo con distintas modalidades de lectura: en pequeños grupos, a través de sus docentes, de forma individual, tomando un personaje cada uno, etc.

**Y ahora sí, ¡resuelvan los siguientes desafíos!**

**1)** En una de las cartas Susi dice:

**Al tal Franzi no le hagas caso.**
**Cuando se meta contigo, .....**

Marquen con qué dicho conocido se completa la segunda frase:

- ☐ Si no llueve hoy lloverá mañana.
- ☐ Haz como si oyeras llover.
- ☐ Después de la tormenta viene la calma.

Escriban entre todos qué quiere decir la frase que dice Susi le dice a su amigo:

**2)** ¿Qué cosa de esta lista no recibió Paul como regalo de cumpleaños?

- ☐ Distintos coches.
- ☐ Dos tartas: una amarilla y una negra.
- ☐ Un gatito.
- ☐ Caja de pintura.

**3)** Completen el crucigrama:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | V | | | | | |
| 2 | | | | I | | | | | |
| 3 | | | | E | | | | | |
| 4 | | | | N | | | | | |
| 5 | | | | A | | | | | |

Referencias:

| | |
|---|---|
| 1 | Susi le desea a Paul que tenga mil ..... de Pascua. |
| 2 | Nombre del gato que adopta Paul. |
| 3 | Nombre de uno de los cerdos del vecino de Paul. |
| 4 | Papel picado. |
| 5 | Enfermedad que obliga a Susi a guardar reposo. |

## Actividades sugeridas para continuar trabajando:

**a.** Elijan una de las siguientes cartas:
- la de Susi de la página 7.
- la de Paul de la página 29.

• Escriban entre todos/as una respuesta imitando el estilo de Paul y de Susi. Controlen si respetaron las características del género epistolar: presencia de un emisor, un destinatario, encabezamiento, cuerpo de la carta, saludo y despedida.

**b.** Piensen de qué se disfrazarían si Susi los invitara a su fiesta.
• Organicen una sorpresa para el día de la muestra familiar: preparen disfraces para ustedes e inviten a las familias a sumarse con sombreros y antifaces.

**c.** Relean la carta de Susi de las páginas 43 y 44.
• Inventen palabras que puedan ser escritas con el método que ella inventó.
• Intercambien con otros grupos e intenten descifrar las palabras.
• Armen un juego para jugar en familia el día de la muestra escolar.

**d.** Busquen información sobre la ciudad de Viena en las computadoras de la escuela y armen un collage digital para compartir con las familias.